Kurikulum Merdeka

LKPD
MATEMATIKA

Bangun Datar Segitiga & Segiempat

Identitas

Tujuan Pembelajaran

Petunjuk Penggunaan

Kegiatan

SMP Kelas VII
Semester II

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Identitas

Nama :

No Absen:

Kelas :

SMP Kelas VII
Semester II

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menghitung keliling dan luas belah ketupat dengan tepat
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan konsep keliling dan luas belah ketupat dengan tepat
3. Peserta didik dapat menghitung keliling dan luas layang-layang dengan tepat
4. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan konsep keliling dan luas layang-layang dengan tepat

SMP Kelas VII
Semester II

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Petunjuk Penggunaan

Petunjuk Penggunaan

- Bacalah setiap petunjuk dengan seksama.
- Ikutilah setiap petunjuk yang diberikan.
- Diskusikan dengan kelompok terkait pertanyaan yang ada kemudian jawab dan isi pertanyaan tersebut.
- Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan

SMP Kelas VII
Semester II

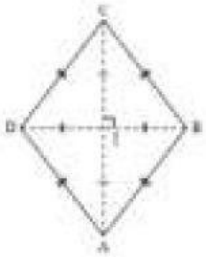
LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Kegiatan 1

Kegiatan

Bagaimana cara mencari keliling dan luas pada kedua bangun tersebut?



Gambar 1. Belah Ketupat

KELILING

Langkah-langkah

Diketahui :

AB=BC=.....=.....

Panjang sisi belah ketupat = AB+.....+.....+.....

Keliling = ... x sisi

LUAS

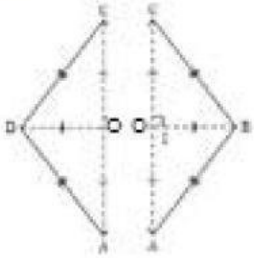
Langkah-langkah

Diketahui :

luas ACD=ACB

AC = diagonal 1

BD = diagonal 2



Luas Belah Ketupat = L ACD + L ABC

$$= \frac{1}{2} x\ ACx\ DO + \frac{1}{2} x \ldots\ldots x \ldots\ldots$$

$$= \frac{1}{2} x \ldots\ldots (DO + OB$$

$$= \frac{1}{2} x\ AC\ x \ldots\ldots$$

$$Luas = \frac{1}{2} x \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots x \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$$

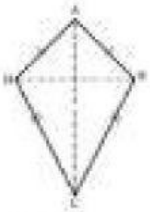
SMP Kelas VII
Semester II

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Kegiatan 1

Kegiatan



Gambar 2. Layang-layang

KELILING

Langkah-langkah

Diketahui :

AB=.....

BC=.....

Misal : AB = ... = a

BC = ... = b

Panjang sisi belah ketupat = AB+.....+.....+.....

Keliling = 2 x .... + 2 x .....

= 2 (a + ...)

LUAS

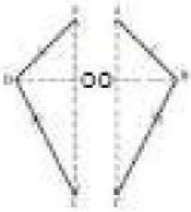
Langkah-langkah

Diketahui :

luas ACD = ACB

AC = diagonal 1

BD = diagonal 2



Luas Belah Layang-layang = L ACD + L ABC

$$= \frac{1}{2} x\ AC x\ DO + \frac{1}{2} x \ldots\ldots x \ldots\ldots$$

$$= \frac{1}{2} x \ldots\ldots (DO + OB$$

$$= \frac{1}{2} x\ AC\ x \ldots\ldots$$

$$Luas = \frac{1}{2} x \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots x \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$$

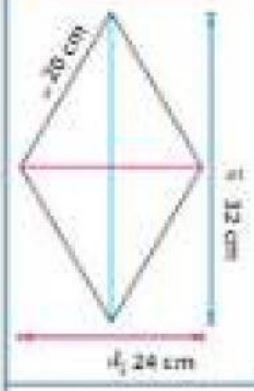
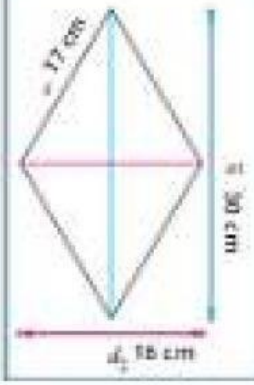
SMP Kelas VII
Semester II

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Kegiatan 2

Kegiatan

	Gambar Belahketupat	Diagonal 1	Diagonal 2	Keliling	Luas
1		–	–	–	–
2		–	–	–	–

3

Pak Siwon memproduksi Ubin berbentuk belah ketupat dengan panjang diagonal 1 nya 24 cm dan diagonal 2 nya 18 cm. Tentukan luas ubin yang diproduksi Pak Siwon?

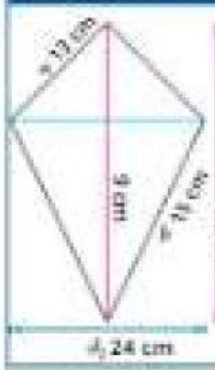
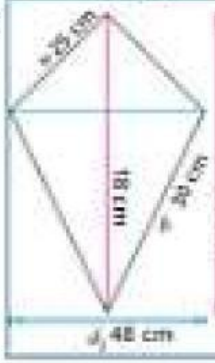
SMP Kelas VII
Semester II

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Kegiatan 2

Kegiatan

	Gambar Layang-layang	Diagonal 1	Diagonal 2	Keliling	Luas
1		–	–	–	–
2		–	–	–	–

3

Jaemin ingin membuat layang-layang. Dia menggunakan bambu untuk membuat kerangka layang-layang dengan panjang kerangka diagonal 21 cm dan 30 cm. Tentukan luas ke perlu digunakan Jaemin

SMP Kelas VII
Semester II

LIVEWORKSHEETS