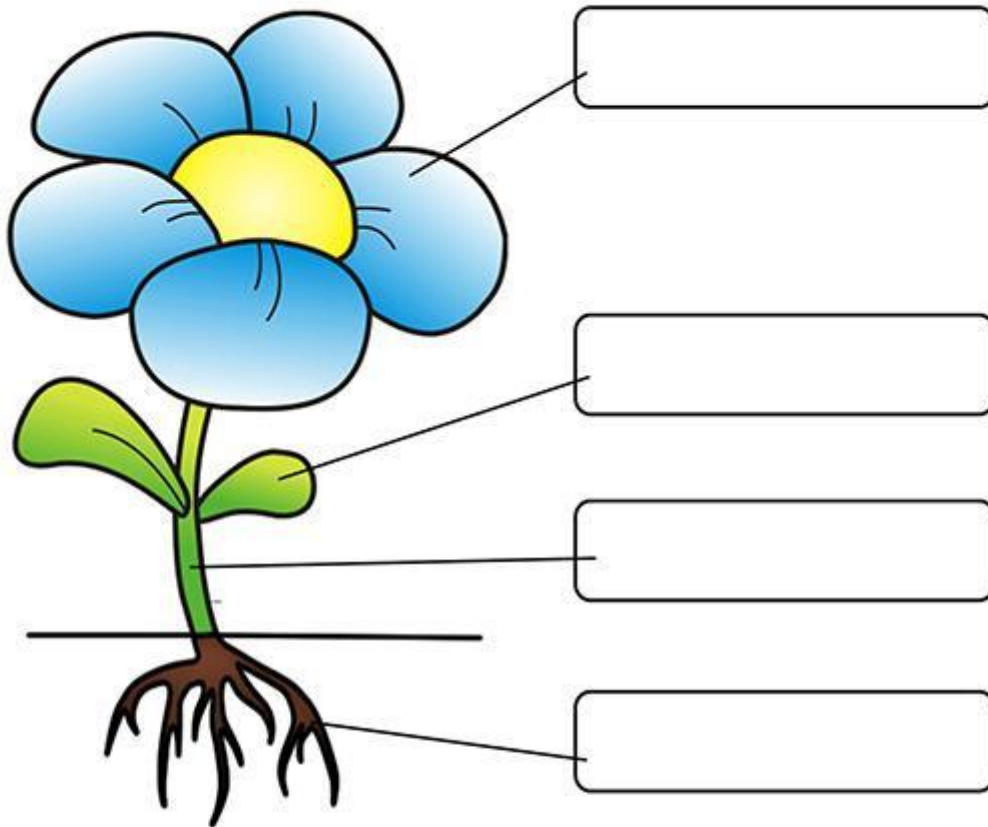


Строение растения.

Подпиши части растения.



Для чего нужны эти части растения:

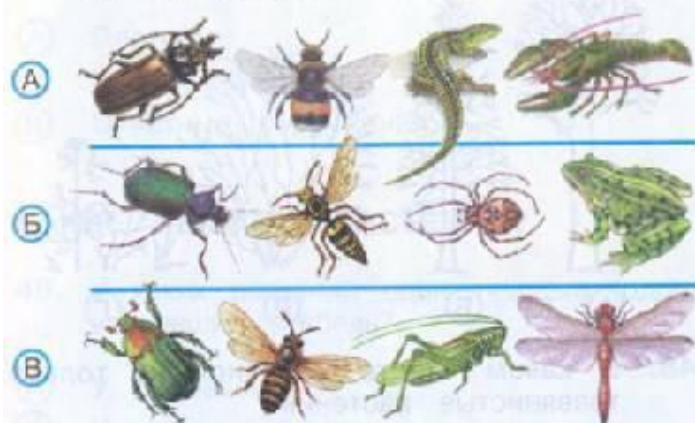
Цветок - _____

Лист - _____

Стебель - _____

Корень - _____

50. В каком ряду рисунков показаны только насекомые?



51. Шерсть является признаком:

- (A) насекомых (Б) рыб
 (В) птиц (Г) зверей

52. В каком ответе названы только рыбы?

- (A) Окунь, лещ, крот, пескарь, камбала
 (Б) Щука, карась, акула, ёрш, сом
 (В) Треска, судак, лягушка, сорока, комар

НЕВИДИМЫЕ НИТИ

53. На какой схеме показана связь между неживой и живой природой?



54. Какой пример НЕ относится к связям между природой и человеком?

- (A) Дети хорошо отдохнули на пляже у реки.
 (Б) Птицы в гнезде заботливо кормят птенцов.
 (В) Дети собрали в лесу много ягод и грибов.
 (Г) Построив на реке электростанцию, люди обеспечили дома электричеством.

29 Прочитай в хрестоматии рассказ «Какой зверь самый хищный на свете?».

Составь и запиши «меню» для самого хищного зверя.



30 Прочитай определения. Допиши, о каких зверях так говорят.

Косолалый _____, косой _____,
серый _____, сохатый _____.

Распредели этих зверей и землеройку на группы по способу питания. Запиши в таблицу.

Способ питания	Название животного
Растительноядные	
Насекомоядные	
Хищные	
Всеядные	

Дополни таблицу названиями млекопитающих вашего края.

Как животные защищаются

31 Рассмотрите рисунки животных.

Поставь в квадратике около каждого рисунка цифру, соответствующую способу защиты животного от врагов:

бегство (1);

маскировка (2);

жало (3);

предупреждающая окраска (4);

панцирь (5).

