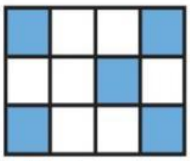
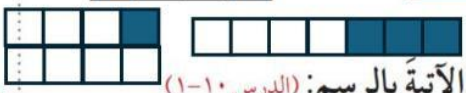
$\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٥}{١٢}$

أُكْتُبْ الكسرَ الذِي يمثِّلُ الجزءَ المظلَّلَ: (الدرس ١٠-١)

١

٢ 

مثِّلِ الكسورَ الآتيةَ بالرسمِ: (الدرس ١٠-١)



٣ $\frac{١}{٨}$

٤ $\frac{٣}{٧}$

٥ يبينُ الشكلُ المجاورُ علَمَ إيطاليا. ما الكسرُ الذِي يمثِّلُ الجزءَ الملوّنَ بالأخضرِ؟ (الدرس ١٠-١)

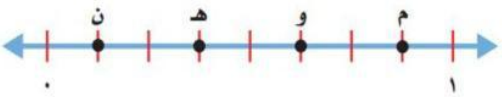
$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٣}$

٦ **اختيارٌ من مُتعَدِّد:** ما العددُ المناسبُ وضعُهُ فِي ▢ ؛ لتصبحَ الجملةُ $\frac{٣}{٤} = \frac{٩}{▢}$ صحيحةً؟ (الدرس ١٠-٤)

أ) ٦ ج) ١٢

ب) ٩ د) ١٥

٧ **اختيارٌ من مُتعَدِّد:** مَا الحرفُ الذِي يمثلُ الكسرَ $\frac{٥}{٨}$ علَى خطِّ الأعدادِ التالِي: (الدرس ١٠-٤)



أ) ن ج) و

ب) هـ د) م

اسْتَعْمِلْ خُطَّةَ رَسْمِ صُورَةٍ لِحَلِّ المَسْأَلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (الدرس ١٠-٢)

$\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٧}{١٢}$

٨ زرعتْ مهَا ١٢ شتلةَ وردٍ فِي حديقتِهَا، كانَ منْهَا ٥ شتلاتِ قرنفُلٍ، والباقِي فُلٌّ. ما الكسرُ الذِي يمثلُ شتلاتِ الفُلِّ فِي حديقةِ مهَا؟

٩ دفعَ أحمدُ $\frac{١}{٢}$ مَا معَهُ منْ نقودٍ لشراءِ فطيرةٍ، و $\frac{١}{٨}$ مَا معَهُ منْ نقودٍ لشراءِ عصيرٍ. إذَا كانَ معَ أحمدَ ١٦ ريالًا قبلَ الشراءِ. فكمْ ريالًا بقِي معَهُ؟

أوجدْ كسرًا مكافئًا لكلٍّ ممَّا يَأْتِي:

١٠ $\frac{١}{٣}$ ١١ $\frac{٤}{٥}$

١٢ $\frac{١}{٢}$ ١٣ $\frac{٢}{٦}$

١٤ إذَا كانَ عددُ طلابِ الصفِّ الرابعِ ٢٠ طالبًا، شارَكَ ١٢ منهُمْ في سباقِ الجري المدرسيِّ. وقالَ عبدُ العزيزِ: إنَّ $\frac{٣}{٥}$ الصفِّ شاركُوا فِي سباقِ الجري. فهلْ كلامُهُ صحيحٌ؟ فسِّرْ إجابتَكَ. (الدرس ١٠-٤)

١٥ **أُكْتُبْ** هلْ يمثلُ اللونُ الأخضرُ $\frac{١}{٤}$ المستطيلِ؟ فسِّرْ إجابتَكَ. (الدرس ١٠-١)

LIVEWORKSHEETS