

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Тема 2. ЛЮДИНА ТА ЇЇ ОРГАНІЗМ.

Прізвище

Ім'я



У Нідерландах можна потрапити всередину людського тіла й на власні очі побачити, як б'ється серце, працює шлунок, циркулює кров, і навіть спостерігати народження нового життя... А ще – пройти тест на знання власного тіла. Тож давай перевіряти!

1.

Людина – живий організм. З'єднай лініями назви систем органів з їх призначенням.

Опорно-рухова
система

Травна
система

Дихальна
система

Коровоносна
система

Нервова
система

Забезпечення органів поживними
речовинами, киснем.

Надання міцності тілу, здійснення
рухів.

Забезпечення газообміну.

Узгодження роботи всіх органів й
здійснення зв'язку із довкіллям

Перетравлення їжі.

2.

Ти рухаєшся, приймаєш потрібні пози, утримуєш поставу завдяки скелету і мускулатурі. Познач правильну відповідь.

Що є опорою тіла
людини?

- ☐ шкіра
- ☐ скелет
- ☐ м'язи

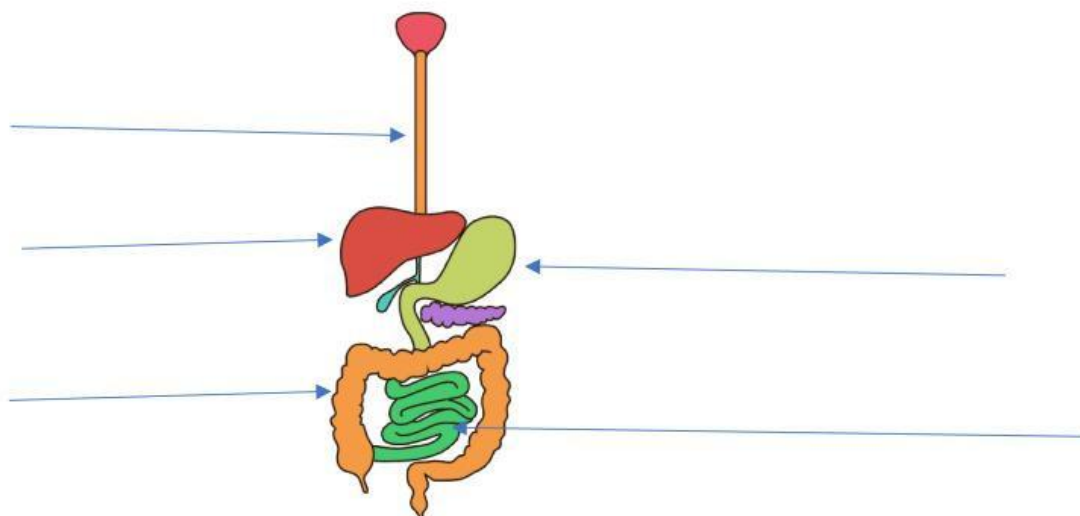
Що забезпечують м'язи?

- ☐ рух тіла людини
- ☐ очищення крові від шкідливих речовин
- ☐ перетравлення їжі

Що треба їсти, щоб
кістки були міцними?

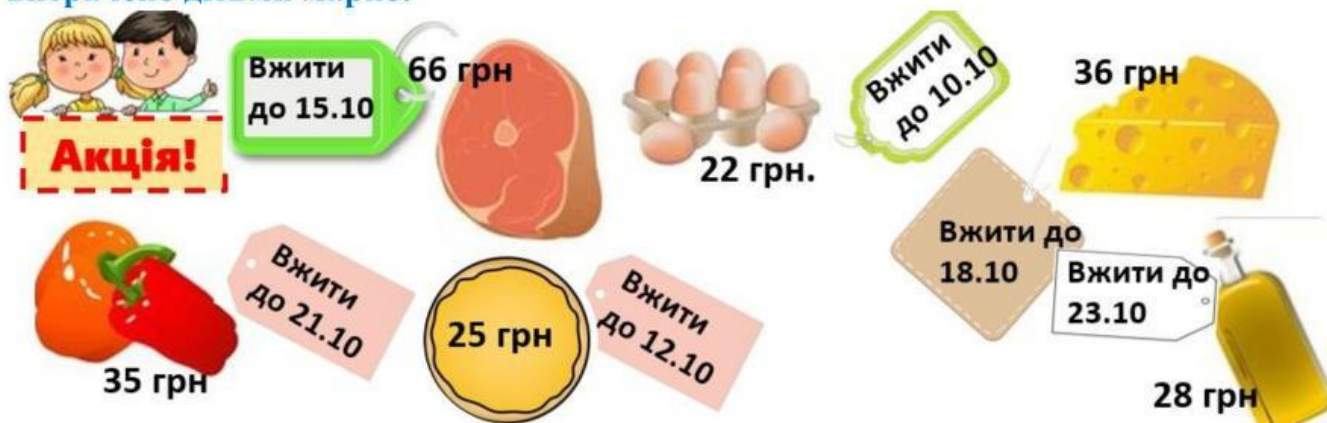
- ☐ сир
- ☐ шоколад
- ☐ чіпси

3.



Довідка: шлунок, печінка, тонкий кишечник, товстий кишечник, стравохід.

4. Π

[illegible]

5.

Як треба дбати про органи дихання? Познач ✓

- ☐ Регулярно провітрюй клас, кімнату.
- ☐ Роби вологе прибирання.
- ☐ Не прикривай рот і ніс, коли кашляєш або чхаєш.
- ☐ Дихай носом.
- ☐ Відпочивай на свіжому повітрі.

- ☐ Не звертай уваги на пил.

Знайди назви складових кровоносної системи. Замалюй слова

А	Р	Т	Е	Р	І	Ї	Л	Е	Г	Е	Н	І	С	Е	Р	Ц	Е
О	П	Г	Л	О	Т	К	А	Р	К	А	П	І	Л	Я	Р	И	Б
В	Е	Н	И	Т	Р	А	Х	Е	Я	Б	Р	О	Н	Х	И	Ш	Л

6. Завершується подорож музеєм – у мозку – головному органі центральної нервової системи. Прочитай вирази і запиши їх у таблицю.

Розумний	Нерозумний

Довідка: голова варить, дубова голова, світла голова, без голови, голова на плечах, голова набита пір'ям.



7. Сьогодні відбулася уявна екскурсія музеєм. Як ти думаєш, що потрібно робити для зміцнення здоров'я людини?

Запиши поради.

Самооцінювання

Мій настрій:



Завдання для мене були:

- ☐ Дуже легкі
☐ Легкі
☐ Не знаю
☐ Складні
☐ Дуже складні

Оцінювання

- ++ Має значні успіхи;
 + демонструє помітний прогрес;
 V досягає результату з допомогою вчителя;
 ! ще потребує уваги і допомоги

