



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Persebaran Flora Fauna di Indonesia, Kegiatan manusia yang berpengaruh terhadap Lingkungan dan Konservasi

NAMA :

KELAS :

- Setelah menyimak demonstrasi guru dan melaksanakan diskusi bersama teman kelompok, Peserta didik dapat menjelaskan (C2) pengertian 'Flora', 'Fauna' dan 'konservasi' berdasarkan istilah.
- Setelah menyimak demonstrasi guru dan melaksanakan diskusi bersama teman kelompok, Peserta didik dapat menentukan (C3) kriteria persebaran flora dan fauna berdasarkan teori Wallace dan Weber.
- Setelah menyimak demonstrasi guru dan melaksanakan diskusi bersama teman kelompok, Peserta didik dapat menganalisis (C4) aktivitas manusia yang berdampak pada lingkungan dan menjelaskan (C2) pengaruhnya terhadap persebaran Flora dan fauna berdasarkan kegiatan sehari-hari.
- Setelah menyimak demonstrasi guru dan melaksanakan diskusi bersama teman kelompok, Peserta didik dapat merencanakan (C5) kegiatan konservasi berkelanjutan berdasarkan sumber daya yang ada di lingkungan sekitar.
- Setelah menyimak demonstrasi guru dan melaksanakan diskusi bersama teman kelompok, Peserta didik dapat mengevaluasi (C6) pentingnya pelaksanaan upaya konservasi berdasarkan aktivitas manusia





Tahap 1 : Stimulus

Persebaran Flora dan fauna di Indonesia

Perhatikan Video dibawah ini!



Tahap 2 : Identifikasi Masalah

Jelaskan pendapat-mu mengenai hewan dan tumbuhan khas Indonesia berdasarkan video diatas!





Tahap 3 : Pengumpulan data

Perhatikan Video dibawah ini!





Persebaran Flora dan fauna di Indonesia

Tahap 4 : pengolahan data

Sebutkan pemanfaatan Flora dan fauna bagi manusia!



Jelaskan pembagian fauna di Indonesia berdasarkan garis wallace dan garis Weber!



Kegiatan Manusia yang berpengaruh terhadap Lingkungan

Uraikan pendapat-mu mengenai kegiatan manusia berikut ini dan pengaruhnya terhadap lingkungan!



Jawaban :

Jawaban :



Jawaban :



KONSERVASI

Perhatikan gambar kegiatan konservasi dibawah ini!



Bagaimana pendapat-mu mengenai gambar-gambar tersebut?
Apakah kegiatan tersebut berdampak positif/negatif?



Tahap 5 : Penarikan kesimpulan

Uraikan kesimpulan kelompok-mu berdasarkan kegiatan yang sudah dilaksanakan!

