



Kurikulum
Merdeka

L K P D

SMPN 5 MALANG T/A 2023-2024

Disusun oleh: Mukhammad Ibnu Adam

Tema : KONSERVASI
KEANEKARAGAMAN HAYATI

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :



A. Capaian Pembelajaran:

Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi banjir dalam bentuk mewujudkan hutan sekolah.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik diharapkan mampu menganalisis pengaruh manusia terhadap ekosistem dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik diharapkan mampu merancang konservasi keanekaragaman Hayati dengan benar.
3. Melalui diskusi, Menganalisis upaya konservasi yang dapat dilakukan untuk melestarikan keanekaragaman hayati Indonesia dengan benar.
4. Melalui diskusi, Merancang strategi konservasi keanekaragaman Indonesia dengan benar.

C. Orientasi pada Masalah:

Amati video berikut!

Video 1

<https://youtu.be/fMYe7dAOzjI?feature=shared>

Video 2

<https://youtu.be/szPI5HUdOIk?feature=shared>

Pilih salah satu dari kedua video yang ada !



Tuliskan permasalahan yang telah kalian amati pada salah satu video yang ada!

Berpikir terperinci (elaborasi)

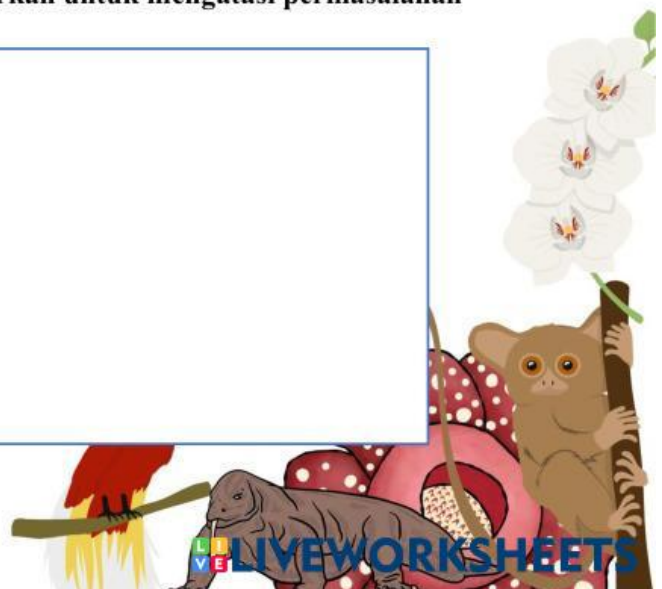
D. Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar.

Bagaimana Solusi yang dapat dilakukan agar dapat disosialisasikan agar dapat mengedukasi Masyarakat secara luas dalam mengatasi permasalahan tersebut?

Berpikir lancar (fluency)

E. Membimbing Penyelidikan.

Marilah lakukan penyelidikan lebih lanjut bersama-sama dengan kelompokmu melalui “Study Literatur” terkait Solusi yang kalian tawarkan untuk mengatasi permasalahan diatas!



Tuliskan rancangan strategi terkait Solusi yang akan dilakukan untuk menekankan angka kepunahan flora atau fauna Indonesia dengan sedetail mungkin pada bagian penyajian hasil karya.

F. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Tuliskan rancangan strategi yang akan dilakukan

Berpikir terperinci (Elaboration)

1. Setelah peserta didik menuliskan rancangan yang akan dilakukan sebagai Upaya untuk memecahkan masalah sebelumnya. Selanjutnya, peserta didik melaporkan rancangan yang dibuat ke dalam sebuah **karya menarik** (boleh digital maupun manual misalnya video, poster, atau karya menarik lainnya).
2. Karya yang sudah dibuat kemudian disosialisasikan ke Masyarakat melalui postingan di media sosial (Tik-tok, IG, atau Media Sosial lainnya).

Kirimkan link postingan! bagian berikut:



G. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Tuliskan data hasil uji efektivitas atau keberhasilan produk yang kalian buat!

1. Peserta didik diarahkan untuk menuliskan analisis terkait **Respons Masyarakat** umum baik berupa komentar atau like terkait karya yang telah peserta didik posting di media sosial.

Berpikir terperinci (elaboration)

H. Tuliskan Kendala yang kalian alami selama proses pemecahan masalah dan Solusi yang kalian lakukan!

Berpikir luwes (flexibility)

Kendala/Masalah	Solusi

