

זכרו:

$$m = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2}$$

מצאו את שיפוע הישר שעובר דרך הנקודות הנתונות. אם התשובה אינה מספר שלם, השאירו אתה התשובה כשבר **מצומצם**. אחר כך קבעו - בלי לשרטט את הפונקציה - אם היא עולה או יורדת.

(2, -5); (-3, 7)

(-8, 11); (-20, -22)

(6, -5); (13, 4)

(30, 20); (5, -10)

א1. הנקודות (4, 2) ו-(12, 6) נמצאות על אותה פונקציה קווית. מצאו את השיפוע של הפונקציה.

ב1. בלי לשרטט את הפונקציה, קבעו אם הפונקציה יורדת או עולה. נמקו!

2. הנקודות (10, -3) ו-(5, 0) נמצאות על אותה פונקציה קווית. מצאו את השיפוע של הפונקציה.

קבעו עבור הפונקציה הקווית  $y = -2x + 4$

שיפוע:

האם הפונקציה עולה או יורדת? נמקו! \_\_\_\_\_

נקודת חיתוך עם ציר ה-y:

נקודת חיתוך עם ציר ה-x:

בדקו: האם הנקודות הבאות נמצאות על הפונקציה? חובה להראות דרך!

(2, 2)

(-2, 7)

(10, -16)

קבעו עבור הפונקציה הקווית  $y = 3x - 6$

שיפוע:

\_\_\_\_\_ האם הפונקציה עולה או יורדת? נמקו!

נקודת חיתוך עם ציר ה-y:

נקודת חיתוך עם ציר ה-x:

קבעו עבור הפונקציה הקווית  $y = 5x$

שיפוע:

\_\_\_\_\_ האם הפונקציה עולה או יורדת? נמקו!

נקודת חיתוך עם ציר ה-y:

נקודת חיתוך עם ציר ה-x:

בדקו: האם הנקודות הבאות נמצאות על הפונקציה? חובה להראות דרך!

$(-4, -16)$

$(2, 10)$

$(25, 105)$

קבעו עבור הפונקציה הקווית  $y = -x - 7$

שיפוע:

\_\_\_\_\_ האם הפונקציה עולה או יורדת? נמקו!

נקודת חיתוך עם ציר ה-y:

נקודת חיתוך עם ציר ה-x: