Lembar Kerja Peserta Didik
Mean (Rata-Rata)

Nama :		Kelas :	

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, Peserta didik dapat merumuskan Pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab Pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi untuk mendapatkan data yang terkait dengan mereka dan lingkungan mereka. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), media, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data.

Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Problem Based Learning kombinasi *Flipped Learning* siswa dapat:

1. Menentukan ukuran pemusatan data (modus, median, dan rata-rata) dengan benar. (C3)
2. Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data dengan tepat. (C4)

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep ukuran pemusatan data (modus, median, dan rata-rata).
2. Menentukan ukuran pemusatan data (modus, median, dan rata-rata).
3. Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data.

Profil Pelajar Pancasila

- Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
- Bergotong Royong
- Bernalar kritis
- Mandiri

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan permasalahan berikut ini!

Rata-rata (Mean)

Orientasi Masalah

Permasalahan 1

Asifa, Aulia, Zahira, Vina dan Cantika merupakan lima orang sahabat yang bersekolah di " SMP Negeri 18 Pekanbaru" Persahabatan mereka di sekolah tidak hanya terlihat saat bermain dan belajar bersama saja, bahkan pada saat mereka mau berbagi makanan yang dimilikinya. Suatu hari saat jam istirahat berlangsung, Zahira membawa 20 potong kue ke sekolah dan Asifa juga membawa 10 potong kue yang dibelinya di kantin. Zahira dan Asifa mengumpulkan kue mereka berdua untuk dibagi sama rata untuk mereka berlima. Berapa potong kue masing-masing yang diperoleh kelima orang anak itu?

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasikan Belajar

Yuk, kita hitung rata-rata potongan kue yang akan dibagikan kepada 5 orang anak, kalian bisa

Langah 1:

- Perhatikan gambar potongan kue tersebut.

Langkah 2:

- Jumlahkan kedua potongan kue Zahira dan kue Asifa

Langkah 3:

- Setelah dijumlahkan kedua potongan kue tersebut, lalu dibagi dengan banyak anak

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Investegasi Individu

Asifa, Aulia, Zahira, Vina dan Cantika merupakan lima orang sahabat yang bersekolah di " SMP Negeri 18 Pekanbaru" Persahabatan mereka di sekolah tidak hanya terlihat saat bermain dan belajar bersama saja, bahkan pada saat mereka mau berbagi makanan yang dimilikinya. Suatu hari saat jam istirahat berlangsung, Zahira membawa 20 potong kue ke sekolah dan Asifa juga membawa 10 potong kue yang dibelinya di kantin. Zahira dan Asifa mengumpulkan kue mereka berdua untuk dibagi sama rata untuk mereka berlima. Berapa potong kue masing-masing yang diperoleh kelima orang anak itu?

Penyelesaian :

- Jika banyak kue yang dibawa Zahira digabung dengan banyak kue yang dibawa Asifa maka jumlah kue seluruhnya adalah ..... + ... = ... potong kue.
- Agar mereka berlima mendapat bagian yang sama rata, maka masing-masing anak mendapat ..... potong kue, dihitung dengan cara : $\frac{jumlah\ kue\ seluruhnya}{banyak\ anak} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots} = \ldots\ldots$

Dari kegiatan di atas, hasil

$\frac{jumlah\ kue\ seluruhnya}{banyak\ anak}$ **itulah yang disebut**

dengan rata-rata (mean)

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan menyajikan hasil

Tabel berikut menunjukkan curah hujan kabupaten Sragen, Jawa tengah tahun 2015

Bulan	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun
CurahHujan (mm)	207,11	188,11	251,79	260,89	53,00	137,68

Bulan	Jul	Agst	Sept	Okt	Nov	Des
CurahHujan (mm)	41,95	4,37	2,68	9,89	295,84	271,26

Tentukan rata-rata curah hujan di Kabupaten Sragen sepanjang tahun 2015?

Rata-rata (*mean*) = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

Menganalisis dan mengevaluasi penyelesaian

1. Berdasarkan hasil survei oleh penjaga stan celana mall selama satu bulan, diperoleh data nomor celana yang terjual selama satu bulan.

   27 35 32 30 32 28 32 30 32 30 29 29

   28 27 27 27 28 28 29 29 27 30 32 30

   Tentukan rata-rata nomor celana yang dibeli selama satu bulan?

   .....

   .....

2. Data banyak pasien yang berobat ke Poliklinik Bina Sehat selama satu minggu sebagai berikut.

Hari	Jumlah Pengunjung
Senin	18 orang
Selasa	20 orang

LIVEWORKSHEETS

Rabu	19 orang
Kamis	23 orang
Jum'at	21 orang
Sabtu	17 orang
Minggu	25 orang

Berapakah rata-rata banyak pasien yang berobat di Poliklinik Bina Sehat dalam waktu satu minggu?

.....

.....

3. nilai ulangan harian matematika kelas VIII SMP Negeri 18 Pekanbaru. Berapa banyak siswa di kelas itu yang nilainya lebih dari rata-rata?

Nilai	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Frekuensi	4	10	5	12	6	3

.....

.....

Kesimpulan

Jika jumlah kue Zahiran dan Asifa menyatakan ***jumlah seluruh data***, banyak anak menyatakan ***banyaknya data***, dan hasil pembagian kue disebut ***rata-rata (Mean)***, maka rata-rata dapat dinyatakan dengan

Rata-rata (*mean*) = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

Dari kegiatan yang telah kalian lakukan, apakah kesimpulan yang dapat kamu buat mengenai Rata-rata (Mean) ?

Rata-rata (*Mean*) adalah

.....

LIVEWORKSHEETS