

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

ESTUDANTE:

PROFESSOR (A):

DATA: / /

ESCOLA:

TURMA:

### O DIA DA ÁGUA

Você sabia que existe o Dia da Água? Esse dia foi criado para que possamos lembrar da importância da água em nossas vidas e também para conscientizar as pessoas sobre a necessidade de preservar esse recurso tão valioso.

A água é fundamental para a nossa sobrevivência, pois sem ela, não seria possível vivermos. Ela é utilizada para bebermos, tomarmos banho, lavarmos nossas roupas, nossos alimentos e muitas outras coisas.



Por isso, é muito importante cuidarmos dela e evitar o desperdício. Vocês podem ajudar economizando água em casa, fechando a torneira enquanto escovam os dentes, tomando banhos rápidos e evitando deixar a água correndo. Além disso, é muito importante não jogarmos lixo nos rios e lagos, pois isso pode poluir a água e prejudicar os animais que vivem nesses locais.

Vamos fazer a nossa parte para cuidar da água e preservá-la para as próximas gerações! Não esqueça que cada gota de água é preciosa, vamos usar com consciência e responsabilidade.

Texto Tudo Sala de Aula

### ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

1. Por qual motivo foi criado o dia da água?

---



---



---

2. Cite três atividades realizadas no dia a dia em que utilizamos a água.

---



---

3. Conforme o texto, a água é fundamental para a nossa

- a) convivência.
- b) respiração.
- c) alimentação.
- d) sobrevivência.

4. Você sabia que podemos encontrar água em três estados físicos? Complete os espaços com as letras faltosas e descubra como se chamam os três estados da água.



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| S |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| L |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| G |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

5. Você costuma evitar o desperdício da água? Que maneiras podemos utilizar para impedir esse desperdício?

---

---

---

6. Ao olharmos, cheirarmos ou bebermos a água, podemos observar as seguintes afirmações:

- Não tem cor
- Não tem cheiro
- Não tem sabor

Conforme isso, ligue cada termo aos seus significados.

**Sem cor**

**Inodoro**

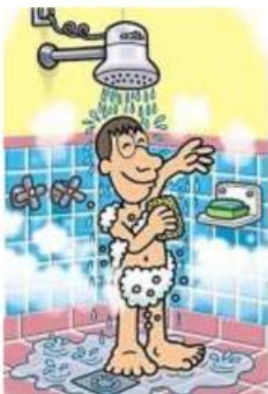
**Sem cheiro**

**Insípida**

**Sem sabor**

**Incolor**

7. Crie frases sobre a conscientização do uso da água conforme as imagens abaixo.



---

---

---



---

---

---

8. Responda os itens a seguir completando a cruzadinha.

1. A \_\_\_\_\_ é fundamental para a nossa sobrevivência.

2. Devemos evitar o \_\_\_\_\_ da água.

3. Cada gota de água é \_\_\_\_\_.

4. É importante que não joguemos \_\_\_\_\_ nos rios e lagos.

5. A água poluída acaba prejudicando vários \_\_\_\_\_.

6. Vamos \_\_\_\_\_ a água para as próximas gerações.

7. Utilizamos a água para tomarmos \_\_\_\_\_.

