



**KELOMPOK KERJA GURU ( KKG )**  
**SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KEPATIHAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**



Mengetahui, Orangtua/Wali Murid  .....	Mata Pelajaran : <b>BAHASA INDONESIA</b> Kelas : <b>IV( Empat )</b> Hari, Tanggal : ..... Waktu : <b>90 Menit</b> Nama Siswa : ..... No. Absen : .....	Nilai  .....  Paraf Guru  .....
---	---	---

**Petunjuk Umum:**

1. Soal terdiri dari lima jenis bentuk soal
2. Berilah tanda silang(X) pada jawaban a,b,c, dan d pada soal pilihan ganda dengan benar!
3. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban a,b,c dan d (lebih dari satu) pada soal pilihan ganda kompleks!
4. Pilihlah salah satu jawaban yang benar pada soal menjodohkan!
5. Isilah dengan jawaban singkat pada soal isian!
6. Jawablah dengan benar pada soal uraian!

**Unit 5**

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

Seperti biasa hewan-hewan di Hutan Kelayu saling barter atau bertukar barang di pasar. Mereka menukarkan hasil kebun atau barang yang mereka punya dengan barang yang mereka inginkan. Ka Kancil membawa jagung dari kebunnya. Ia ingin menukarkan jagung itu dengan kangkung sebab ia ingin makan kangkung siang ini. Sementara itu, Dak bebek baru saja memanen kangkungnya. Jumlahnya terlalu banyak untuk dimakan sendiri. Dak Bebek membawa kangkung ke pasar dan berharap bisa menukarnya dengan padi atau jagung. Ka Kancil senang bertemu dengan Dak Bebek. Mereka berdua sama-sama senang karena mendapatkan barang yang mereka inginkan.

1. Cara hewan-hewan untuk mendapatkan barang yang diinginkannya pada cerita tersebut adalah dengan ...  
a. Jual beli                      b. Barter                      c. Berdagang                      d. Berkebun
2. Jenis cerita fiksi yang sesuai dengan teks cerita tersebut adalah ...  
a. Legenda                      b. Mite                      c. Fabel                      d. Sage
3. Perhatikan teks berikut!

Uang tercipta seiring dengan perkembangan zaman. Dimulai dari barter yaitu sistem tukar menukar barang. Sistem ini muncul sebagai usaha untuk saling memenuhi kebutuhan hidup. Prinsip dasar barter adalah barang yang ditukarkan harus sepadan dan sama-sama dibutuhkan. Lalu berkembanglah sistem jual beli. Caranya hampir mirip dengan barter. Barang berharga inilah yang menjadi asal mula penggunaan uang. Pada zaman dahulu, benda berharga yang digunakan sebagai uang bentuknya beragam. Bentuknya antara lain ada yang berupa batu mulia, manik-manik dan kulit kerang yang indah. Bentuk uang mengalami perubahan setelah manusia mengenal logam. Manusia kemudian membuat bentuk uang dari logam. Manusia kemudian mengenal cara membuat kertas. Manusia lalu membuat uang dari kertas.

Tujuan penulis menulis teks tersebut adalah ingin ...

- a. Menceritakan cara manusia melakukan barter
- b. Menyampaikan bahwa logam sebagai alat pembayaran
- c. Menyampaikan pentingnya uang dalam kehidupan
- d. Menceritakan sejarah penggunaan uang



4. Informasi yang sesuai dengan infografik tersebut adalah ....  
a. Uang asli akan terasa kasar saat ditarawang





- b. Kenzi pergi ke minimarket, kemudian Kenzi pergi
  - c. Kenzi pergi ke minimarket, kemudian ke sekolah
  - d. Ia pergi ke minimarket, kemudian Kenzi pergi ke sekolah
26. Berikut yang merupakan ciri-ciri kalimat efektif adalah ..
- ☐ a. Mengikuti aturan ejaan Bahasa Indonesia
  - ☐ b. Kalimatnya bertele-tele
  - ☐ c. Pesan yang disampaikan ambigu
  - ☐ d. Memiliki unsur kalimat yang digunakan dengan tepat
27. Perhatikan puisi berikut!
- Guruku  
 Sebuah pelita kau berikan padaku  
 Untuk menerangkan jalan gelap gulita  
 Untuk kebenaran dan keselamatan  
 Untuk bekal hidup di kemudian hari  
 Kau laksana sebuah lilin  
 Walaupun dirimu terbakar  
 Tapi ....  
 Kau tetap bersinar terang  
 Kau tak pernah mengeluh  
 Dan tak pernah megharap tanda jasa
- Isi puisi pada bait pertama adalah ...
- a. Bekal hidup yang diberikan oleh seorang guru
  - b. Pengabdian guru yang rela erkorban demi orang lain
  - c. Guru selalu meyalakan lilin untuk menerangi kegelapan
  - d. Sosok seorang guru yang sederhana
28. Kalimat berikut yang menggunakan majas metafora adalah ...
- a. Beberapa tahun lalu, wedus gembel menjadi bahan pembicaraan masyarakat Indonesia
  - b. Mendung menyelimuti wajah Panji ketika dia teringat sapi kesayangannya
  - c. Mereka meminta Panji berlapang dada menerima peristiwa itu
  - d. Wedhus gembel menghanguskan apa saja yang dilaluinya

**Untuk nomor 29-31, pasangkan kata dengan arti kata yang tepat!**

- 29. Biota
  - 30. Fauna
  - 31. Flora
- A. Dunia hewan
  - B. Dunia tumbuhan
  - C. Binatang yang hidup liar di hutan
  - D. Seluruh flora dan fauna di daerah tertentu
32. Perhatikan puisi berikut!
- Hamparan pasir putih seluas mata memandang  
 Nyanyian camar sesekali terdengar  
 Suara hempasan air yang menggelora  
 Sungguh suasana yang kurindukan  
 Banyak insan yang berdatangan  
 Ada yang mengajak buah hati  
 Ada yang mengajak kerabat  
 Menikmati waktu hingga surya memudar.  
 Puisi tersebut menggambarkan suasana di daerah ...
33. Ratna dan Yono mereka berdua pergi ke sekolah bersama-sama. Berdasarkan tingkat keefektifan kalimat, kalimat tersebut merupakan contoh kalimat ...
34. Laut biru menenangkan. Kalimat tersebut mengandung majas ....
35. Pemilihan kata dalam puisi disebut juga ...
36. Unsur siapa dalam laporan perjalanan berkaitan dengan ...
37. Laporan perjalanan ditulis berdasarkan ...
38. Tuliskan contoh kalimat yang bermajas personifikasi!
39. Apa saja hal-hal yang dilaporkan dalam laporan perjalanan?
40. Apa yang dimaksud dengan majas metafora?