

姓名: _____

单元一 科学技能

日期: _____

A. 根据题目, 圈出最正确的答案。 1.1 科学程序技能

1. 明明进行了一项实验。他将食油涂在植物 A 的叶子上。下列哪项是明明一个星期后的观察结果?



- A. 植物 A 的叶子数量增加了。
B. 植物 A 长得比植物 B 茁壮。
C. 植物 A 枯萎了, 植物 B 茁壮生长。
D. 植物 A 茁壮生长, 植物 B 枯萎了。

2. 观察以下图表, 试预测植物在第六天的身高。

天数	植物的高度/cm
第一天	0cm
第二天	0.2cm
第三天	0.4cm
第四天	0.6cm

- A. 0.6cm B. 0.8cm
C. 1.0cm D. 1.4cm

3. 图表显示卵生动物和胎生动物的例子。X 和 Y 分别代表什么动物?

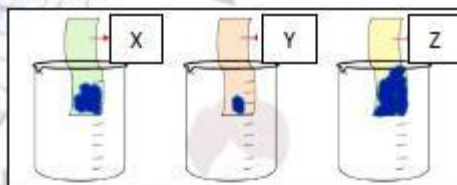
	卵生动物	胎生动物
	X	Y
A.	鸡	萤火虫
B.	蝴蝶	蝙蝠
C.	长颈鹿	鸭嘴兽
D.	穿山甲	蛇

4. 根据图表, 作出假设。

糖的体积	糖溶解的时间/分钟
粗糖	15 分钟
幼糖	5 分钟

- A. 糖的体积越大, 糖溶解所需的时间越长。
B. 糖的体积越小, 糖溶解所需的时间越长。
C. 水的温度越高, 糖溶解所需的时间越短。
D. 搅拌的次数越多, 糖溶解所需的时间越长。

5. 根据图中不同材料所吸收的水分, 作出推断。



- A. X 的吸水能力最强。
B. Y 吸取最多的水分。
C. X 的吸水能力比 Y 的吸水能力弱。
D. Z 的吸水能力最强, Y 的吸水能力最弱。

6. 丽娜发现放在水里的铁钉生锈了, 而放在食油里的铁钉却没有生锈。丽娜想要进行一项研究, 她需要采用哪些科学程序技能呢?

W- 分类 X- 观察
Y- 进行实验 Z- 作出推断

- A. W 和 X B. W、X 和 Z
C. X、Y 和 Z D. W、X、Y 和 Z

学习表现	1	2	3	4	5	6
	未掌握			已掌握		

7. 以下哪项是进行沟通的方法？

- i 口述 ii 书写
iii 绘图 iv 信息与通信技术

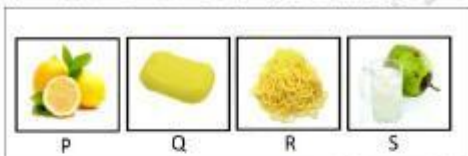
- A. i、ii B. iii、iv
C. i、ii、iii D. i、ii、iii、iv

8. 根据以下资料，哪项是实验中的操纵性变数？

光源与物体的距离越近，所产生的影子越大。

- A. 光源与物体之间的距离。
B. 物体与白幕之间的距离。
C. 物体所产生的影子的大小。
D. 物体所产生的影子的形状。

9. 将以下物体的化学性质进行分类。



	酸性	碱性
A.	P、Q	R、S
B.	Q、R	P、S
C.	P、R	Q、S
D.	P、S	Q、R

10. 根据图表选出实验中的反应性变数。

植物的生长天数/天	0	2	4
茎的圆周/cm	0	0.2	0.3

- A. 茎的长度 B. 茎的圆周
C. 植物的种类 D. 植物的生长天数

11. 以下哪个测量工具适合用来测量时间？



12. 以下哪个条形统计图正确地诠释图表中的资料？

泥土的种类	量筒里水的体积/ml
X	50
Y	20
Z	80

