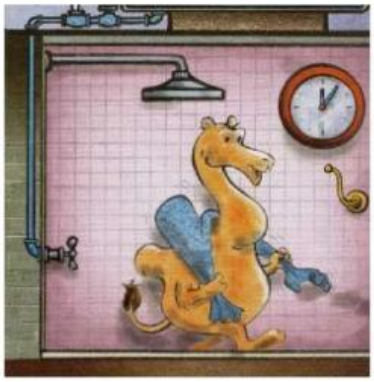
ESCOLA CLASSE 305 SUL

BRASÍLIA, _____ DE _____ DE_____.

ESTUDANTE: _____

MARQUE UM **X** NA GRAVURA QUE REPRESENTA O ANIMAL QUE TEVE A ATITUDE MAIS CONSCIENTE EM RELAÇÃO A ÁGUA.

( ) 

( ) 

ESCREVA ABAIXO O NOME DO RECURSO NATURAL QUE O BURRO ESTAVA DESPERDIÇANDO.

_____

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:



AGORA MARQUE UM **X** NA FRASE QUE INDICA O QUE O CAMELO E O BURRO ESTÃO FAZENDO.

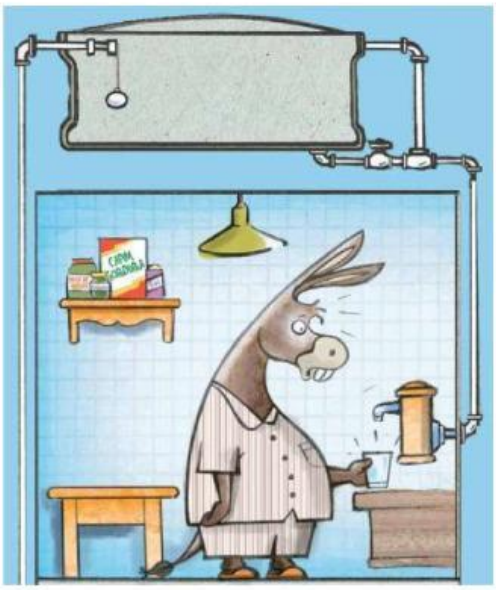
( ) TOMANDO BANHO.

( ) LAVANDO A PIA.

( ) LAVANDO AS MÃOS.

LIVEWORKSHEETS

OBSERVE A IMAGEM E FAÇA O QUE SE PEDE.



DESCUBRA NA IMAGEM ACIMA PALAVRAS QUE SE INICIAM COM AS LETRAS ABAIXO. DEPOIS ESCREVA OS SEUS RESPECTIVOS NOMES NOS ESPAÇOS ADEQUADOS.

A - _____ F - _____

B - _____ M - _____

C- _____ P - PIJAMA_____

POR QUE O BURRO FICOU ASSUSTADO?

( ) PORQUE A ÁGUA ESTAVA SUJA.

( ) PORQUE A ÁGUA ACABOU.

( ) PORQUE ELE ESTAVA COM MUITA SEDE.

LIVEWORKSHEETS