

# LKPD 1

## KEUNTUNGAN, KERUGIAN, DAN PERSENTASE-NYA

KELAS .....

### IDENTITAS

NAMA ANGGOTA KELOMPOK .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan konsep keuntungan dan kerugian serta menerapkannya pada suatu permasalahan dengan baik



### PETUNJUK PENGERJAAN

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Baca petunjuk dengan seksama, pahami dan kerjakan.
3. Setiap permasalahan dikerjakan secara kelompok
4. Pahami setiap materi yang disajikan agar kalian tidak kesulitan dalam mengerjakan soal
5. Jika ada hal yang belum paham mintalah, petunjuk dari guru



### Ayo Mengamati



Silakan kalian amati kembali video di atas. Berdasarkan pengamatan kalian,

a) Siapakah yang jualannya kemungkinan mengalami kerugian?

b) Siapakah yang jualannya kemungkinan mengalami keuntungan?

### Identifikasi Masalah



Amatilah masalah berikut, kemudian coba kalian pikirkan apakah pedagang-pedagang tersebut mengalami untung, rugi, atau impas (balik modal)!

#### 1. BU ATI PENJUAL BUBUR AYAM



Bu Ati seorang penjual bubur ayam yang biasa berjualan di depan Museum Lampung. Seperti biasa, setiap pagi Bu Ati pergi ke pasar untuk berbelanja bahan pokok untuk membuat bubur ayam. Untuk membeli bahan pokok bubur ayam tersebut, Bu Ati menghabiskan uang Rp500.000,-. Dengan bahan baku tersebut Bu Ati mampu membuat sekitar 80 porsi bubur ayam dan dijual dengan harga Rp10.000,- per porsi. Pada hari itu Bu Ati mampu menjual 60 porsi bubur ayam.





### 3. PAK AHMAD PENJUAL SATE

Pak Ahmad seorang penjual sate ikan tuhuk khas Lampung. Setiap hari Pak Ahmad menghabiskan Rp800.000,- untuk berbelanja bahan baku untuk membuat sate. Dengan bahan baku tersebut, Pak Ahmad mampu membuat rata-rata 120 porsi dengan harga Rp8.000,- per porsi. Pada hari itu terjadi hujan di tempat pak Ahmad biasa berjualan, sehingga sate yang laku terjual hanya 90 porsi

#### Ayo mengumpulkan Informasi



Berdasarkan video yang kalian lihat dan identifikasi masalah yang telah kalian lakukan, lengkapilah kotak informasi di bawah ini!

#### Kotak Info

##### Keterangan

Harga Jual (HJ) = Total Pemasukan (m)

Harga Beli (HB) = Modal atau Pengeluaran (k)

##### Untung (U))

Harga jual (HJ) ..... Harga Beli (HB)  
(gunakan tanda < atau >)

Untung (U) = Harga ..... - Harga beli

Persentase Untung =  $\frac{\text{.....}}{\text{Harga Beli}} \times 100\%$

##### Rugi (R)

Harga jual (HJ) ..... Harga Beli (HB)  
(gunakan tanda < atau >)

Rugi (R) = Harga ..... - Harga .....

Persentase Rugi =  $\frac{\text{.....}}{\text{Harga Beli}} \times 100\%$



Ayo kita olah data

Perhatikan kembali 2 contoh kasus aritmatika sosial yang terdapat pada bagian identifikasi masalah. Coba kalian selesaikan 2 kasus tersebut dengan baik dan benar! Tentukan Kasus mana yang mengalami keuntungan atau kerugian! Tentukan juga besar persentase keuntungan atau persentase kerugiannya!

(untuk mempermudah kalian dalam menjawab pertanyaan tersebut kalian dapat membaca artikel atau menonton video youtube materi tentang keuntungan, kerugian dan persentasenya pada link berikut)

1. <https://www.zenius.net/blog/cara-menghitung-harga-beli-jual-untung-rugi>
2. <https://youtu.be/Z5L8YOAr2JM?si=SPITXNWwa-qOdpFW>

Untuk mengetahui pedagang mana yang mendapat keuntungan atau kerugian, lengkapi tabel berikut.

Masalah	Harga Jual (Total Pemasukan)	Harga Beli (Modal atau Pengeluaran)	Keterangan (Untung atau Rugi)	Persentase
Bu Ati Penjual Bubur Ayam				
Pak Ahmad Penjual Sate				

Berdasarkan tabel di atas maka

Penjual yang mendapat keuntungan adalah ..... dengan persentasenya .....

Penjual yang mendapat kerugian adalah ..... dengan persentasenya .....



Ayo menyimpulkan



Setelah kalian memahami dan menyelesaikan permasalahan yang diberikan dari tahapan-tahapan di atas, maka apa yang dapat kalian simpulkan mengenai konsep keuntungan dan kerugian? Tuliskan jawabannya pada kolom di bawah ini!

Untung (U):

Rumus

Untung (U) = ..... - .....

%Untung =  $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$  x 100%

Rugi (R):

Rumus

Rugi (R) = ..... - .....

%Rugi =  $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$  x 100%