

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

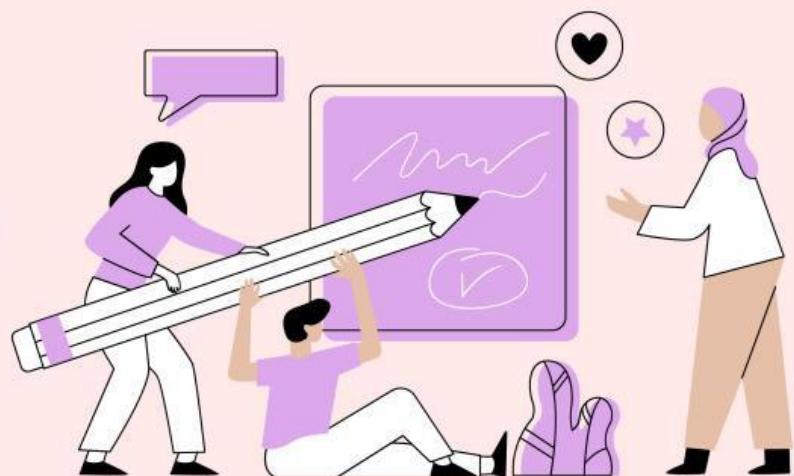
### HARMONI DALAM EKOSISTEM SUB MATERI RANTAI MAKANAN

Untuk Kelas V Semester 1



Disusun oleh : Defi Septiyani

# TABLE OF CONTENTS



01

**Tujuan Pembelajaran**

02

**Petunjuk Pengerjaan  
LKPD**

03

**Referensi Bahan  
Pembelajaran**

04

**Identitas Siswa**

05

**Tugas 1**

06

**Tugas 2**

# **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**TAHUN AJARAN  
2023/2024**

**BERDASARKAN  
KURIKULUM MERDEKA**

- Melalui pengamatan video tentang rantai makanan (C), peserta didik (A) dapat menjelaskan pengertian rantai makanan (B) dengan benar (D) (C2-LOTS).
- Melalui pengamatan gambar rantai makanan pada powerpoint (C), peserta didik (A) dapat menyebutkan komponen rantai makanan (B) dengan benar (D) (C2-LOTS).
- Melalui kegiatan diskusi kelompok (C), peserta didik (A) dapat memberi contoh rantai makanan pada ekosistem sawah (B) dengan benar (D) (C2-LOTS).
- Melalui aplikasi Quizizz (C), peserta didik (A) dapat menganalisis hubungan rantai makanan pada ekosistem sawah (B) dengan benar (D) (C4-HOTS).
- Melalui pengamatan video cara pembuatan diorama rantai makanan (C), peserta didik (A) dapat membuat diorama rantai makanan ekosistem sawah (B) dengan baik (D) (C6-HOTS, P5).



# PETUNJUK PENGERAJAAN **LKPD**



Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini!  
Kemudian cermati bahan ajar yang disediakan!



Baca petunjuk pengerajan LKPD sebelum memulai mengerjakannya!



Tulis identitasmu dengan benar dan teliti!



Kerjakan soal dengan sungguh-sungguh sesuai petunjuk pengerajan soal!

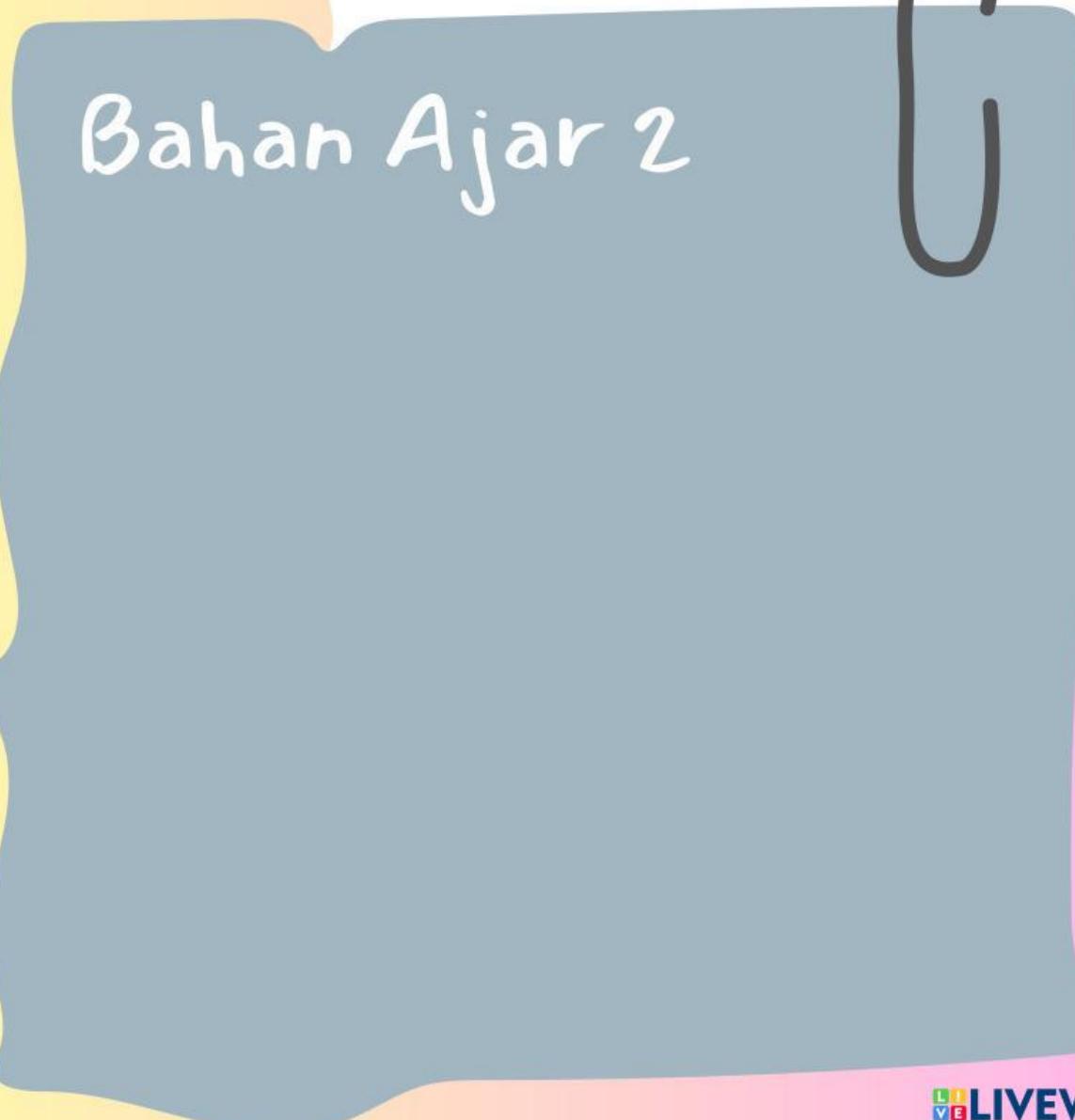


**STAY HAPPY!!!**



# Bahan Ajar 1

# U



## Bahan Ajar 2

# C

# IDENTITAS PESERTA DIDIK



Nama :

Kelas :

No.Presensi :

## MULTIPLE CHOICE

# TUGAS 1

**SEMUA MAKHLUK HIDUP MEMERLUKAN LINGKUNGAN UNTUK BERTAHAN DAN MEMENUHI KEBUTUHANNYA. LINGKUNGAN YANG BERUPA BENDA MATI DINAMAKAN LINGKUNGAN**

- |    |         |    |          |
|----|---------|----|----------|
| A. | BIOTIK  | C. | BIOSFER  |
| B. | ABIOTIK | D. | ATMOSFER |

**HEWAN YANG MEMAKAN DAGING DINAMAKAN ...**

- |    |           |    |           |
|----|-----------|----|-----------|
| A. | OMNIVORA  | C. | KARNIVORA |
| B. | HERBIVORA | D. | KANIBAL   |

**HUTAN DAN SUNGAI TERMASUK JENIS EKOSISTEM ...**

- |    |            |    |           |
|----|------------|----|-----------|
| A. | ALAMI      | C. | PEDALAMAN |
| B. | PEGUNUNGAN | D. | BUATAN    |

**DI BAWAH INI YANG TIDAK TERMASUK EKOSISTEM DARAT ADALAH ...**

- |    |       |    |              |
|----|-------|----|--------------|
| A. | HUTAN | C. | PADANG PASIR |
| B. | RAWA  | D. | TUNDRA       |

## MULTIPLE CHOICE

# TUGAS 1

**PADI, SINGKONG, DAN JAGUNG BERPERAN SEBAGAI...**

- |    |            |    |            |
|----|------------|----|------------|
| A. | PRODUSEN   | C. | KONSUMEN 2 |
| B. | KONSUMEN 1 | D. | KONSUMEN 3 |

**DALAM SEBUAH RANTAI MAKANAN, ELANG BERPERAN SEBAGAI...**

- |    |            |    |            |
|----|------------|----|------------|
| A. | PRODUSEN   | C. | KONSUMEN 2 |
| B. | KONSUMEN 1 | D. | KONSUMEN 3 |

**RUMPUT-BELALANG-BURUNG-KUCING. BERDASARKAN RANTAI MAKANAN TERSEBUT, PERANAN KUCING SEBAGAI...**

- |    |            |    |            |
|----|------------|----|------------|
| A. | PRODUSEN   | C. | KONSUMEN 2 |
| B. | KONSUMEN 1 | D. | KONSUMEN 3 |

**TINGKATAN YANG MEMILIKI ENERGI PALING BESAR ADALAH...**

- |    |       |    |        |
|----|-------|----|--------|
| A. | ULAR  | C. | RUMPUT |
| B. | ELANG | D. | KATAK  |

## MULTIPLE CHOICE

# TUGAS 1

**TIKUS TERMASUK KE DALAM JENIS HEWAN**

- |    |           |    |           |
|----|-----------|----|-----------|
| A. | OMNIVORA  | C. | KARNIVORA |
| B. | HERBIVORA | D. | KANIBAL   |

**APA YANG TIDAK ADA DI DALAM EKOSISTEM SAWAH...**

- |    |       |    |          |
|----|-------|----|----------|
| A. | AIR   | C. | IKAN     |
| B. | UDARA | D. | MATAHARI |

# TUGAS 2

20 MARET 2024

SEBUTKAN 5  
KOMPONEN BIOTIK

SEBUTKAN 5  
KOMPONEN ABIOTIK

SEBUTKAN 5  
KOMPONEN PADA  
EKOSISTEM SAWAH

JELASKAN PERBEDAAN  
EKOSISTEM ALAMI DAN  
BUATAN



Kurikulum  
Merdeka

# SEMANGAT MENGERJAKAN

