

FICHA DE TRABALHO

TEMA: Frações decimais I

NOME:

DATA: TURMA:

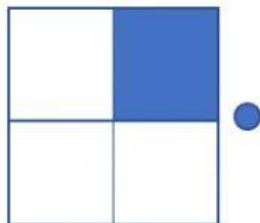
Frações decimais e percentagens

1. Arrasta os numerais com vírgula e as percentagens para os espaços que lhe correspondem.

Fração decimal	Numeral com vírgula	Percentagem
$\frac{2}{100}$	0,02	2%
$\frac{23}{100}$		
$\frac{19}{100}$		
$\frac{35}{100}$		
$\frac{40}{100}$		
$\frac{50}{100}$		
$\frac{8}{100}$		

0,23	40%	0,50	23%	0,08	19%
50%	0,19	8%	0,40	35%	0,35

2. Estabelece a correspondência entre a parte colorida, a fração e a percentagem que lhe corresponde.



• $\frac{1}{8}$ •

• 25%



• $\frac{1}{4}$ •

• 37,5%



• $\frac{3}{8}$ •

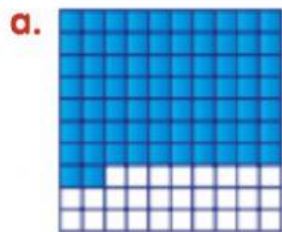
• 50%



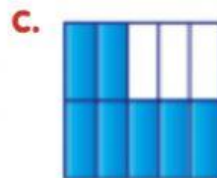
• $\frac{1}{2}$ •

• 12,5%

3. Selecciona a fração decimal e a percentagem da parte colorida de cada uma das seguintes figuras.





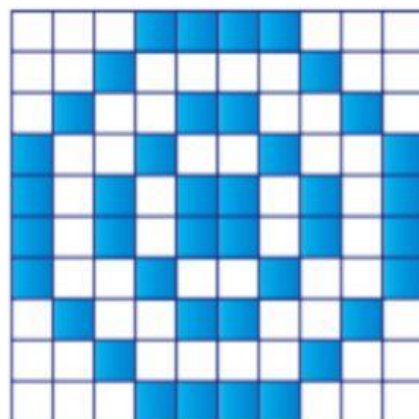


4. Observa o painel de azulejos, ao lado, construído pela turma do Marco.

Completa o seguinte texto.

"O painel é formado por _____ azulejos, dos quais _____ são azuis e _____ são brancos.

Podemos dizer que a razão entre o número de azulejos azuis e o número total de azulejos é _____, mas também poderíamos representar esta razão pelo número decimal _____ ou por _____ %."



5. Uma das frações seguintes é decimal. Identifica-a.

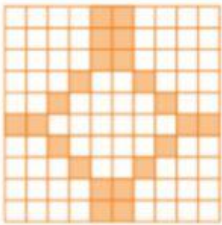
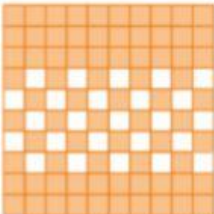
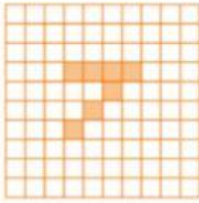
(A) $\frac{7}{20}$

(B) $\frac{1}{150}$

(C) $\frac{2}{300}$

(D) $\frac{9}{100}$

6. Escreve sob a forma de fração, de numeral decimal e de percentagem a parte colorida de cada um dos quadrados.

Figura	Fração	Numeral	Percentagem
	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">—</div>	_____	_____ %
	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">—</div>	_____	_____ %
	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">—</div>	_____	_____ %