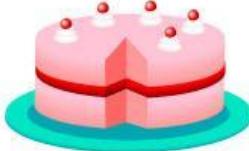


A. Identify the following items from your vocabulary list. Include the definite article of el, la, los, or las.

1.



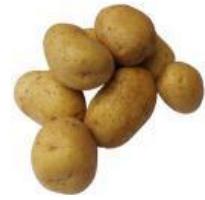
2.



3.



4.



5.



6.



B. Write the vocabulary word that best matches each description below. Include the definite article of el, la, los, or las.

1. El persona que trabaja en el restaurante.

2. Es la lista de comida que comemos.

3. Es la comida importante.

4. Es dinero extra para el camarero.

5. Es una verdura verde.

6. Es la actividad de comer el almuerzo

7. Es la actividad de descansar.

8. Es una combinación de verduras frescas.

C. Categorize the following foods according to the Healthy Plate labels.

el arroz el brócoli el tomate la leche las uvas
el pescado el pollo el yogur la manzana el pan

Frutas	Granos	Proteína	Vegetales	Lácteos

D. Use the words from the box to complete the following.

pescado mesa carne pedir platos principales postre brócoli bistec ensalada

Ana: Felipe, ¿quieres _____ el menú?

Felipe: Aquí está, sobre la _____.

Ana: Bueno, ¿qué vamos a comer? .

Luisa: Parece que tienen muchos _____.

Ana: No como _____. Voy a pedir el _____ y una _____ de tomate.

Felipe: Yo sí como carne. Voy a pedir un _____ con patatas.

Luisa: Y yo voy a pedir el pollo y una verdura —sí, el _____.

Felipe: Y de _____, ¡pastel de chocolate para los tres!