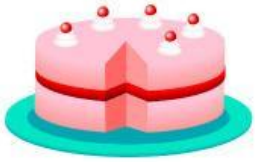
Avancemos 1 4.2 Nombre:_____
Vocabulary B Fecha:_____ Clase:____

A. Identify the following items from your vocabulary list. Include the definite article of el, la, los, or las.

1. 

_____

2. 

_____

3. 

_____

4. 

_____

5. 

_____

6. 

_____

B. Write the vocabulary word that best matches each description below. Include the definite article of el, la, los, or las.

1. El persona que trabaja en el restaurante. _____
2. Es la lista de comida que comemos. _____
3. Es la comida importante. _____
4. Es dinero extra para el camarero. _____
5. Es una verdura verde. _____
6. Es la actividad de comer el almuerzo _____
7. Es la actividad de descansar. _____
8. Es una combinación de verduras frescas. _____

LIVEWORKSHEETS

C. Categorize the following foods according to the Healthy Plate labels.

el arroz **el brócoli** **el tomate** **la leche** **las uvas**

el pescado **el pollo** **el yogur** **la manzana** **el pan**

Frutas	Granos	Proteína	Vegetales	Lácteos

D. Use the words from the box to complete the following.

pescado **mesa** **carne** **pedir** **platos principales** **postre** **brócoli** **bistec** **ensalada**

Ana: Felipe, ¿quieres _____ el menú?

Felipe: Aquí está, sobre la _____ .

Ana: Bueno, ¿qué vamos a comer? .

Luisa: Parece que tienen muchos _____ .

Ana: No como _____ . Voy a pedir el _____ y una _____ de tomate.

Felipe: Yo sí como carne. Voy a pedir un _____ con patatas.

Luisa: Y yo voy a pedir el pollo y una verdura —sí, el _____ .

Felipe: Y de _____ , ¡pastel de chocolate para los tres!

LIVEWORKSHEETS