

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP)
Kelas : VII
Semester : II (Genap)
Materi : Menghindari Ghibah dan Melaksanakan Tabayun
Pertemuan : Ketujuh, Kedelapan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui pembelajaran Inquiry, peserta didik dapat mendeskripsikan pesan Islam untuk harmonisasi social dengan menghindari ghibah dan menumbuhkan sikap tabayyun dengan benar
2. Melalui pembelajaran Discovery, peserta diidk dapat menelaah perbedaan antara konten ghibah dengan kritik dan review produk di media social dengan benar
3. Melalui pembelajaran berbasis produk, peserta diidk dapat Menyusun review konten di beberapa platform media social dengan benar

PETUNJUK :

1. Baca dari buku yang relevan mengenai larangan Ghibah dan anjuran untuk Tabayun dari berbagai macam informasi yang didapat, baik dari lisan , media cetak ataupun media Sosial.
2. Membaca Q.S Al Hujurat/49:12 mengenai dalil Naqli larangan Ghibah
3. Bedakan contoh informasi hoax dan tidak yang berasal dari contoh media cetak ataupun media Sosial

INSTRUKSI : Ketujuh

1. Secara berkelompok yang terdiri dari 4 orang, buatlah contoh pantun ataupun Quote yang menarik tentang menjauhi ghibah dan menumbuhkan sikap Tabayyun
2. Isilah tanda centang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No	Karakter yang Diharapkan	Mampu	Belum Mampu
1.	Mengisi waktu luang dengan kegiatan yang bermanfaat		
2.	Menyadari bahwa kita memiliki kekurangan dan kelebihan		
3.	Berteman dengan orang yang saleh		
4.	Menasehati teman yang melakukan Ghibah		
5.	Berfikir terlebih dahulu sebelum bertindak		
6.	Bertabayun terhadap berita yang diterimanya		

7.	Menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat		
8.	Mendamaikan teman yang sedang berselisih		

3. Carilah 2 buah Informasi berita tentang keagamaan yang bersumber dari internet dengan tema atau judul yang berbeda. Lalu, analisis kedua berita tersebut apa termasuk berita hoax atau tidak

INSTRUKSI

: Kedelapan

1. Mengerjakan soal Latihan
 - a. Mengapa Ghibah dilarang oleh Agama?
 - b. Bagaimana cara menghindari Ghibah?
 - c. Jelaskan perbedaan mengenai Ghibah dan Kritik?
 - d. Bagaimana Langkah kita dalam mengantisipasi berita hoax?
 - e. Jelaskan makna Tabayyun dalam kehidupan sehari hari?
 - f. Membicarakan aib yang ada pada diri seseorang dengan maksud untuk merendahkan harga dirinya dinamakan.....
 - a. Hasud
 - b. Ghibah
 - C. Dendam
 - d. Buruk sangka
 - g. Meneliti dan menyeleksi berita, serta tidak tergesa gesa dalam memutuskan sesuatu dinamakan.....
 - a. Suudzan
 - b. tabayyun
 - c. hasud
 - d. Husnudzan
 - h. Ketika mendengar berita dari media social yang merugikan kita, sikap kita adalah.....
 - a. Mencari sumber berita tersebut
 - b. Menerima berita dengan senang hati
 - c. Marah dengan yang memberitakan kita
 - d. Mengklarifikasi berita tersebut lebih dahulu
 - I. Perumpamaan perilaku Ghibah seperti memakan daging saudaranya sendiri yang sudah mati terdapat dalam surat.....
 - a. Q.S Al Hujarat/49:2
 - b. Q.S Al Hujarat/49:12
 - c. Q.S Al Hujarat/49:22
 - d. Q.S Al Hujarat/49:32
 - J. Agama memerintahkan untuk melakukand tabayyun. Tabayyun berkaitan dengan pembawa berita dan Isi berita. Hal ini dilakukan agar tidak terjadi.....
 - a. Amarah yang sangat besar
 - b. Peyesalan di kemudian hari
 - c. Putus asa terhadap masalah yang dihadapi
 - d. Kebohongan berita yang diterima dan disebar