

E-LKPD BERBASIS ROLE RPLAYING INTERAKSI ANTAR KOMPONEN PENYUSUN EKOSISTEM

Kelompok:

**Anggota
Kelompok**

**Prodi Pendidikan IPA
Jurusan IPA Terpadu
FMIPA UNNES**

Disusun oleh:

Iva Amalia Dhewanti (4001420051)

**Kelas VII
Semester II**



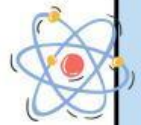
Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran



Capaian Pembelajaran

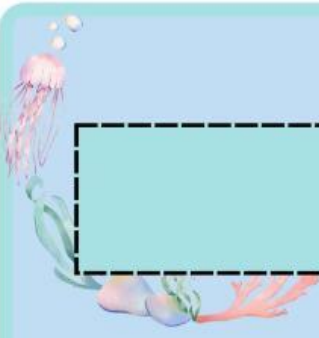
Pada akhir fase D, siswa mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat mengidentifikasi komponen ekosistem dengan benar
2. Siswa dapat mengidentifikasi aliran energi dalam ekosistem dengan benar
3. Siswa dapat mengidentifikasi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya dengan benar





Petunjuk Penggunaan E-LKPD



Bagi Guru

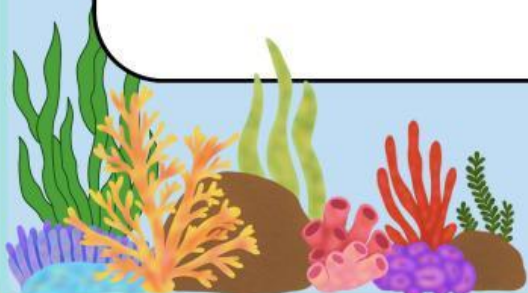
1. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari E-LKPD di rumah atau pada jam-jam di luar sekolah secara mandiri.
2. Guru membimbing siswa dalam melakukan kegiatan E-LKPD, sehingga siswa dapat melaksanakan dengan baik dan benar.



Bagi Siswa

1. Memulai aktivitas dengan berdoa
2. Bacalah dengan seksama petunjuk pengerjaan E-LKPD
3. Ikuti arahan pada E-LKPD dengan benar
4. Jawablah pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD dengan benar.

Selamat mengerjakan!



Persiapan atau Pemanasan

Berikut ini terdapat skenario pembelajaran yang akan diperankan masing-masing kelompok. Scan QR Code berikut dengan menggunakan Google Lens di hp masing-masing agar terhubung dengan skenario yang akan diperankan.



Pemilihan Peran

Guru dapat menentukan peran yang di dapat siswa atau guru dapat memberi kebebasan kepada siswa untuk memilih dan memerankan peran masing-masing sesuai dengan kesepakatan anggota kelas.

Tuliskan di bawah ini anggota kelompok dan peran yang akan dimainkan dalam pembelajaran. Semua siswa berkontribusi aktif dalam pembelajaran.

Pemilihan Pengamat

Semua siswa di setiap kelompok menjadi pengamat kelompok lain

Permainan peran

Setiap kelompok bertanggung jawab untuk bermain peran sesuai dengan skenario pembelajaran.

Diskusi

Setelah siswa bermain peran, berikut ini terdapat pertanyaan yang dapat dikerjakan secara berkelompok



Komponen Biotik



Jelaskan apa yang dimaksud komponen biotik!



Sebutkan komponen biotik pada ekosistem tersebut!



Komponen Abiotik



Jelaskan apa yang dimaksud komponen abiotik!



Sebutkan komponen abiotik pada ekosistem tersebut!



Tingkatan Organisasi Kehidupan

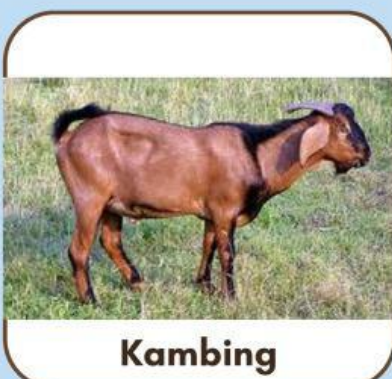
Hubungkan gambar dan tulisan berikut sesuai dengan jawaban yang benar!



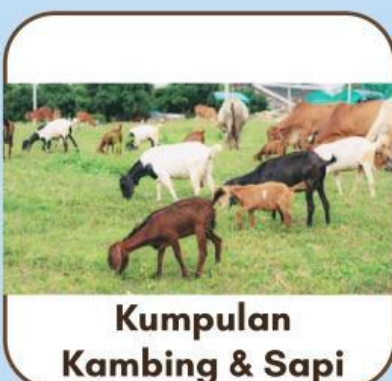
Individu



Komunitas

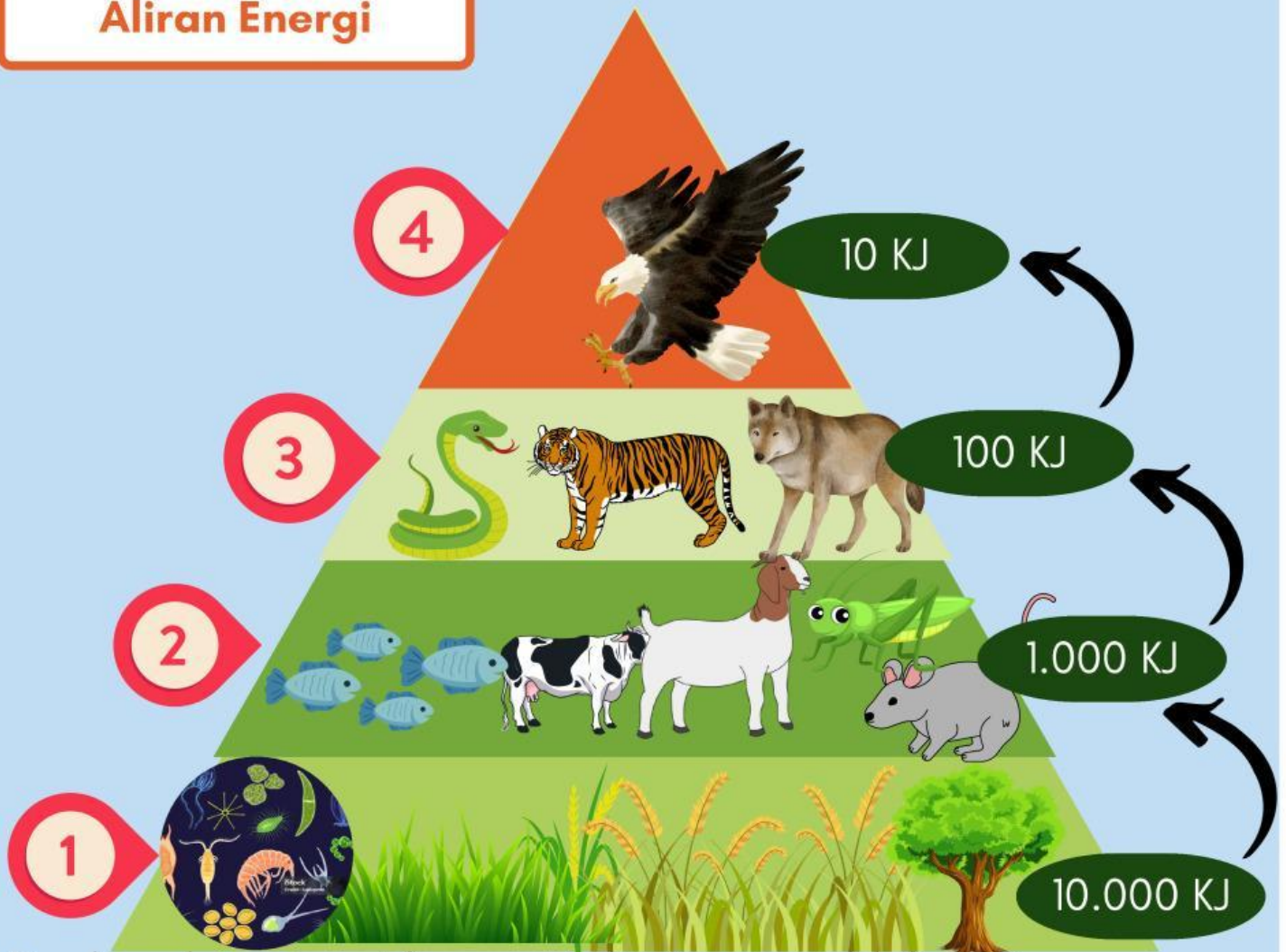


Populasi



Ekosistem

Aliran Energi



Berdasarkan piramida energi di atas, jawablah pertanyaan berikut ini!

Peran

Deskripsi

1

2

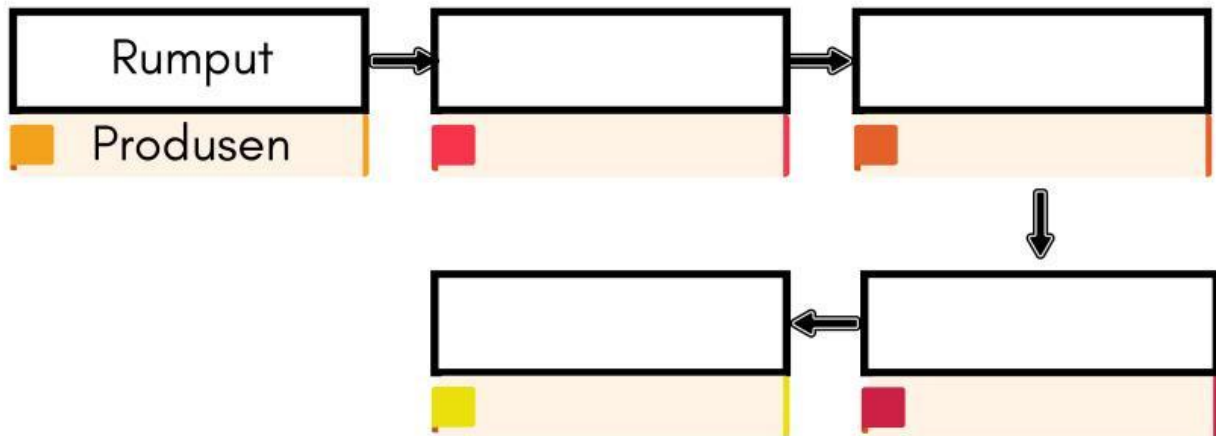
3

4

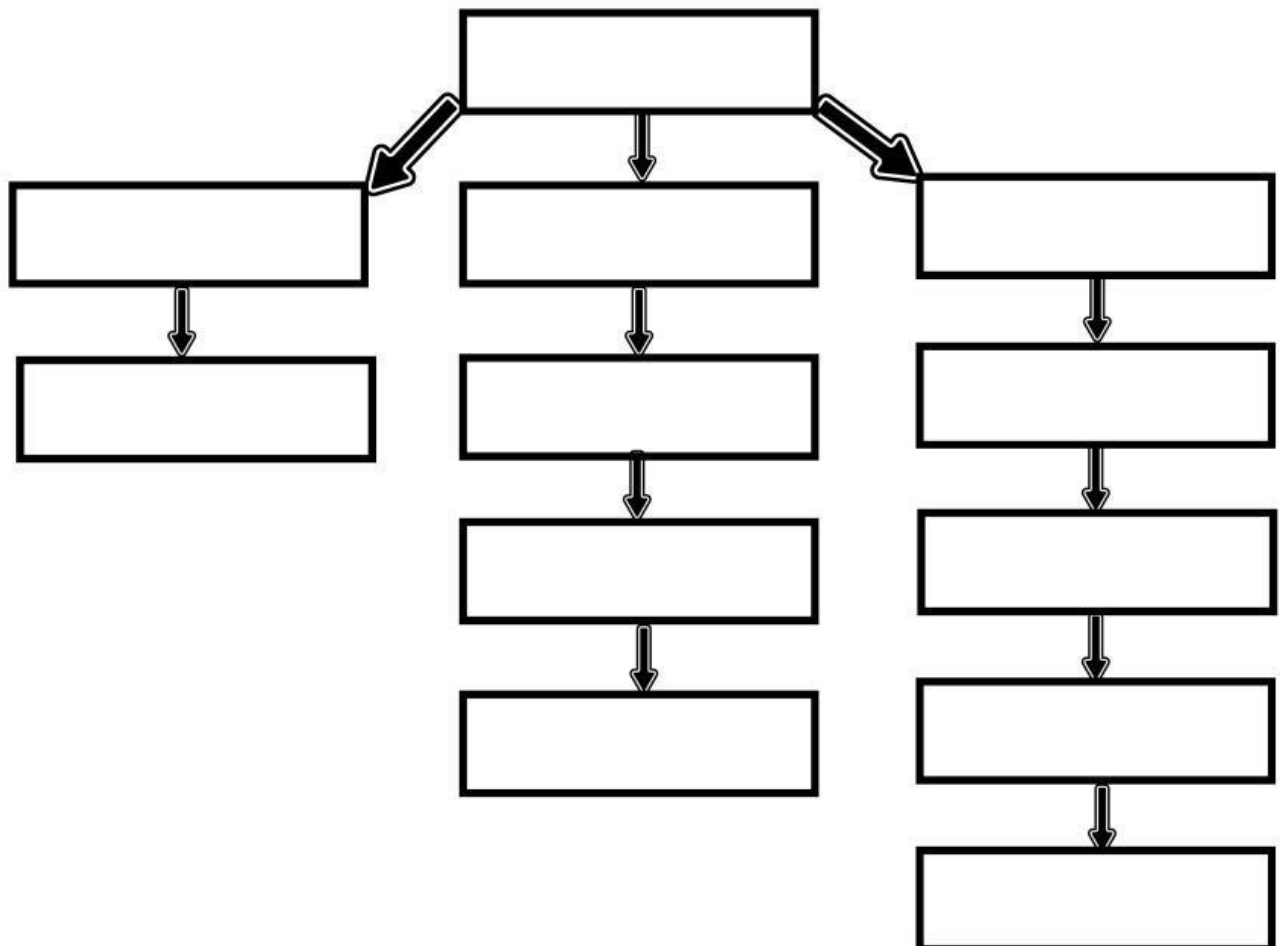
Dekomposer

Rantai Makanan

Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada "Ekosistem Sawah"



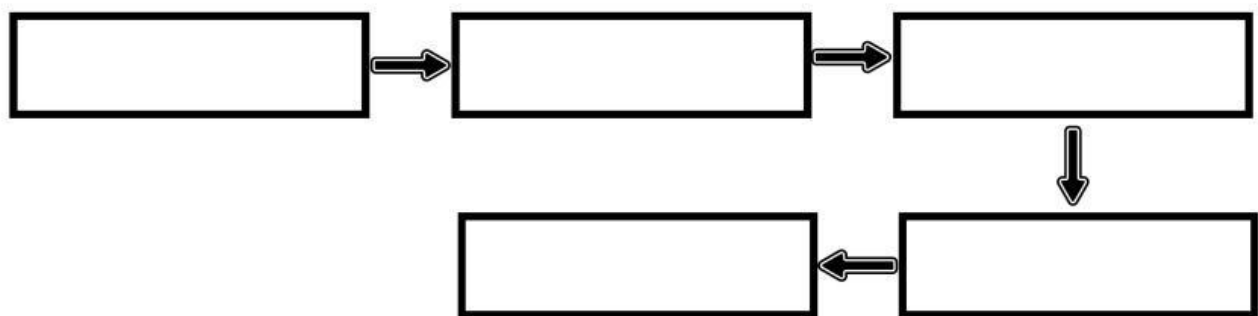
Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada "Ekosistem Padang Rumput"



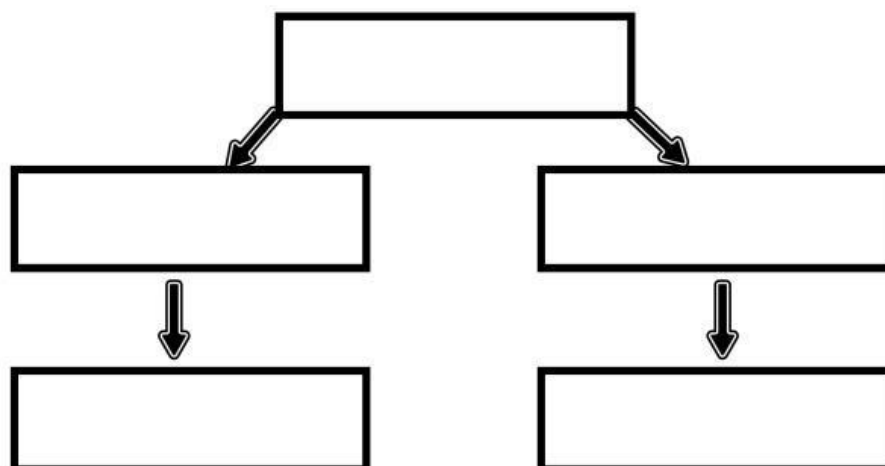
Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada "Ekosistem Hutan"



Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada "Ekosistem Sungai"



Berdasarkan cerita skenario, tuliskan rantai makanan pada "Ekosistem Kebun"



Interaksi Antarkomponen Ekosistem

Berdasarkan cerita skenario, identifikasilah interaksi antarkomponen ekosistem yang telah ditentukan!

Ekosistem Kebun

Deskripsi

Contoh

Ekosistem Laut

Deskripsi

Contoh

Interaksi Antarkomponen Ekosistem

Berdasarkan cerita skenario, identifikasilah interaksi antarkomponen ekosistem yang telah ditentukan

Ekosistem Taman

Deskripsi

Contoh

Ekosistem Taman

Deskripsi

Contoh