

KESEBANGUNAN

HUBUNGAN ANTARSUDUT

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA:

NO ABSEN:

KELAS:

KELOMPOK:

PETUNJUK Pengerjaan LKPD:

1. Eksplorasi materi tentang kesebangunan hubungan antarsudut.
2. Baca LKPD ini dengan teliti dan seksama.
3. Kerjakanlah tugas-tugas pada LKPD ini sesuai dengan langkah-langkahnya.
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa mampu mengetahui macam-macam sudut.
2. Siswa mampu membedakan sudut berpelurus dan sudut berpenyiku.

INFORMASI PENDUKUNG

- Dalam pengukuran sudut, dapat dilakukan dengan perbandingan dan menggunakan alat ukur.
- Sudut terbagi menjadi beberapa jenis, mulai dari sudut siku-siku, sudut lancip, sudut tumpul, sudut lurus, sudut refleks, hingga sudut putaran penuh.
- Hubungan antar dua sudut akan membentuk beberapa sudut, mulai dari sudut berpelurus, sudut berpenyiku, dan sudut bertolak belakang.

PENGERTIAN

Lengkapi kalimat di bawah ini sesuai dengan pemahaman yang kalian miliki!

1. Sudut siku-siku adalah
2. Sudut lancip adalah
3. Sudut tumpul adalah
4. Sudut berpelurus adalah
5. Sudut berpenyiku adalah



AYO BERPIKIR !!!

Cermati pernyataan berikut dan tentukan hal apakah yang sesuai dengan kriterianya!

1. Kriteria dari diriku:

- Memiliki jumlah sudut 90 derajat.
- Memiliki dua jenis sudut.

2. Kriteria dari diriku:

- Memiliki besar pasti sudut 90 derajat.
- Terbentuk dari kaki sudut yang tegak lurus.

3. Kriteria dari diriku:

- Memiliki besar sudut antara 0 derajat hingga 90 derajat.

AKTIVITAS MENJODOHKAN

Ayo menjodohkan pernyataan berikut ke gambar yang tepat !

Besar sudut lebih
dari 90 derajat

A

Besar sudut 120
derajat, menunjukkan
pukul 20.00

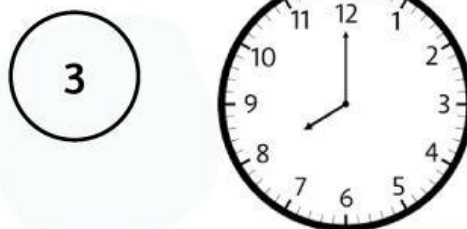
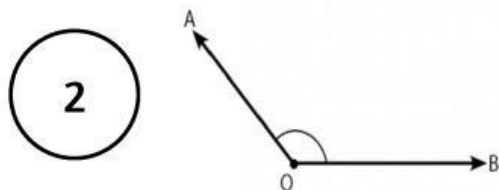
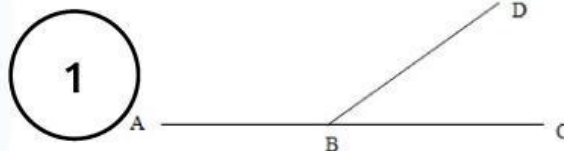
B

Besar sudut 400
derajat

C

Besar sudut dengan
jumlah 180 derajat

D



AYO BERKREASI

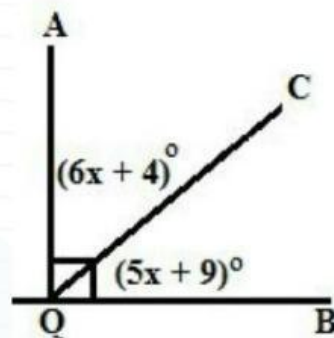
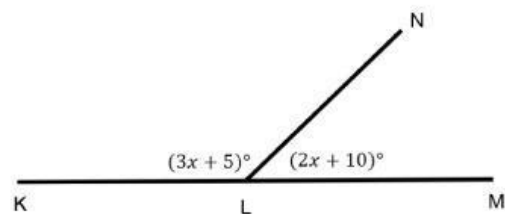
Gambarlah sesuai dengan waktu yang tercantum pada kalimat berikut dan hitunglah besar sudutnya!

1. Cahya pergi ke sekolah pada pukul 06.30.
2. Cahya mendapat kelas tambahan hingga pukul 15.00.
3. Dikarenakan jarak sekolah Cahya dengan rumahnya tidak terlalu jauh sehingga pada pukul 16.30 Cahya sudah tiba di rumahnya.

HITUNGLAH

Kerjakan dengan teliti dan seksama sehingga mendapat jawaban yang tepat!

1. Tentukan nilai x dari gambar di samping, kemudian tentukan pelurus dari sudut MLN dan besar sudutnya.
2. Tentukan nilai x dari gambar di samping, kemudian tentukan sudut penyiku dari sudut AQC dan besar sudutnya.





**Selamat
Mengerjakan**
SEMANGAT:)