



SD NEGERI KEPER KEC. KREMBUNG
SUMATIF TENGAH SEMESTER 2
TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama : Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas : VI (Enam) Hari / Tanggal :

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar !

1. وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى

Arti ayat yang bergaris bawah di atas adalah

- a. bertaqwalah b. kebaikan c. taqwa d. dalam

2. وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ

Kelanjutan penggalan ayat tersebut adalah

- a. وَالْعُدْوَانِ b. الْبِرِّ c. التَّقْوَى d. الْمَائِدَةِ

3. Perhatikan tabel berikut !

NAMA SURAT	ARTI
1. Al-Kafirun	a. Hidangan
2. Al-Maidah	b. Sapi betina
3. Al-Baqarah	c. Gajah
4. Al-Fil	d. Orang-orang kafir

Pasangan nama surat dan artinya yang benar ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1 – b b. 2 – a c. 3 – d d. 4 – c

4. وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى

Kata yang bergaris bawah memiliki hukum bacaan

- a. mad thabi'i c. izhar halqi
b. izhar qomariyah d. idghom syamsiyah

5. إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Kata yang bergaris bawah mengandung bacaan ghunnah, sebab

- a. alif berharakat kasrah c. nun berharakat syiddah
b. nun berharakat fathah d. Nun berharakat syiddah dan fathah

6. وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

Ayat tersebut **melarang** kita untuk....

- a. tolong-menolong dalam mencuri
b. tolong-menolong dalam mencontek saat ujian
c. tolong-menolong dalam mengganggu ketertiban
d. tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan

7. وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى

Berdasarkan ayat tersebut maka kita diperintah oleh Allah Swt untuk....

- a. tolong-menolong dalam kebaikan dan taqwa
b. tolong-menolong dalam membantu bencana
c. tolong-menolong dalam membangun masjid
d. tolong menolong dalam berbagi sembako

8. Seorang pasien penyakit paru-paru divonis oleh dokter tidak dapat disembuhkan karena sudah terlalu parah penyakitnya, sehingga secara medis sudah tidak ada upaya yang bisa dilakukan lagi. Namun, si pasien tetap berikhtiar pengobatan di rumah sakit lain. Pada akhir ikhtiarnya, Allah Swt berkehendak si pasien meninggalkan dunia yang fana ini.

Kematian si pasien tersebut merupakan contoh

- a. takdir mubram b. takdir muallaq c. Sunnatullah d. ikhtiar

9. Perhatikan tabel berikut

NO	RUKN IMAN
1	Iman kepada rasul Allah
2	Iman kepada qada dan qadar
3	Iman kepada Allah
4	Iman kepada hari qiyamat
5	Iman kepada kitab Allah
6	Iman kepada malaikat

Urutan rukun iman yang benar adalah....

- a. 1,2,3,4,5,6 b. 3,2,4,1,5,6 c. 3,6,5,1,4,2 d. 3,2,1,5,6,4

10. Hari ini kita masih diberi kesempatan mengerjakan PTS dalam keadaan sehat wal afiyat. Terhadap keadaan kita hari ini, maka hendaknya kita....

- a. santai b. bersyukur c. bersabar d. berusaha

11. Perhatikan fakta berikut!

- petani miskin menjadi kaya setelah giat bekerja
- matahari terbit dari timur dan tenggelam di barat
- bayi yang terlahir dengan jenis kelamin perempuan
- seorang siswa yang gigih mengerjakan tugas, kemudian mendapat nilai bagus

Yang termasuk qada' ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1 dan 2 b. 1 dan 3 c. 1 dan 4 d. 2 dan 3

12. Perhatikan pernyataan berikut!

- matahari terbit dari timur dan tenggelam di barat

2. seorang siswa yang gigih mengerjakan tugas, kemudian mendapat nilai bagus

3. bayi yang terlahir dengan jenis kelamin perempuan

4. petani miskin menjadi kaya setelah giat bekerja

Yang termasuk qadar ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1 dan 2 b. 1 dan 3 c. 2 dan 4 d. 2 dan 3

13. Sebagai seorang siswa, Yasmin ingin menjadi siswa yang berprestasi di sekolah. Dia pun dengan gigih dan tekun setiap hari belajar dan berusaha dengan pantang menyerah mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tuntas dan tepat pada waktu bahkan lebih awal dari teman lainnya. Akhirnya terbukti pada saat penerimaan rapot, nilainya pun sungguh memuaskan. Dia yakin Allah Swt akan merubah nasib seseorang, jika orang tersebut mau berusaha merubahnya.

Dari sepenggal kisah tersebut, hikmah menyakini qada' dan qadar Allah adalah

- selalu berusaha dengan gigih dan pantang menyerah
- memiliki keinginan menjadi siswa berprestasi
- mengumpulkan tugas lebih awal
- mendapat nilai yang bagus

14. Aminah mendapat tugas menghafalkan Qs. al-Maidah ayat 2 beserta artinya. Dia sama sekali belum lancar membaca al-Qur'an, apalagi menghafalnya. Sungguh tugas yang berat baginya. Agar Aminah mendapat nilai baik dalam tugas ini, Aminah harus

- menghubungi gurunya untuk hafalan surat lain
- menghubungi guru ngaji untuk diajari membaca dengan lancar
- menghindari tugas tersebut karena tugas dari guru lain juga banyak

- d. mengabaikan tugas tersebut karena menganggap itu tugas yang sulit
15. Perilaku yang menunjukkan hormat dan santun kepada guru, adalah
- mengerjakan semua tugas yang diberikan
 - mengerjakan tugas yang dirasa mudah
 - memberi bantahan jika dinasihati
 - mengacuhkan guru
16. Perilaku yang menunjukkan hormat dan santun kepada anggota keluarga adalah
- mengacuhkan orangtua
 - memberi bantahan jika dinasihati
 - menggoda adik sampai menangis
 - mengerjakan yang diperintah orangtua dan mendoakan mereka
17. Pada suatu hari ayah dari siswa Kelas 1 (satu) meninggal dunia. Sikap yang **tidak tepat** sebagai siswa Kelas 6 (enam) adalah
- memberikan sumbangan sukarela sebagai tanda ikut berduka cita
 - mengucapkan kalimat tarji' (inna lillahi wa inna ilayhi roji'un)
 - menghibur siswa Kelas 1 yang ayahnya meninggal tersebut
 - mengejek anak Kelas 1 tersebut karena tidak punya ayah
18. Sikap ikut merasakan yang dialami orang lain disebut
- toleransi
 - simpati
 - rukun
 - patuh
19. Rina yang beragama kristen memberi kesempatan Azizah untuk solat ketika belajar kelompok. Sikap Rina tersebut dinamakan
- patuh
 - rukun
 - simpati
 - toleransi
20. Berikut yang termasuk contoh perilaku baik sangka adalah....
- tidak membantah nasihat orang tua
 - tidak mengganggu teman yang sedang belajar

- tetap sopan kepada orang yang sudah menghina kita
- memberi kesempatan teman yang berbeda keyakinan untuk beribadah

II. Isilah titik – titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

21. وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى Arti kata yang bergaris bawah adalah
22. "dan janganlah kamu tolong-menolong dalam ... dan"
23. وَلَا تَعَاوَنُوا Pada kata yang bergaris bawah terdapat bacaan
24. وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى Perbutan yang mencerminkan pengamalan dari ayat tersebut contohnya
25. Akhir-akhir ini kita banyak mengalami bencana, diantaranya covid-19 yang belum berakhir, banjir, gempa, erupsi gunung berapi dan sebagainya. Sikap kita terhadap korban bencana tersebut adalah
26. وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ Isi kandungan dari ayat tersebut adalah
27. Takdir Mubram adalah ketentuan mutlak dari Allah Swt yang pasti berlaku dan manusia tidak diberi peran untuk mewujudkannya (takdir yang terjadi pada manusia tanpa bisa ditawar lagi). Contohnya dalam kehidupan sehari-hari adalah
28. Vania bisa menjadi Juara 1 Lomba Pildacil karena giat berlatih dan terus berdoa kepada Allah Swt, adalah contoh takdir
29. Takdir Muallaq adalah ketentuan Allah Swt yang mengikutsertakan peran manusia melalui usaha/ikhtiarnya. Contohnya dalam kehidupan sehari-hari adalah
30. Qada' adalah ketentuan yang ada/terjadi pada makhluk dan makhluk tersebut tidak bisa merubahnya sama sekali. Salah satu contoh qada', yaitu

31. Robbi ingin menjadi juara Lomba Kaligrafi di tingkat Kabupaten setelah menang di tingkat kecamatan. Yang harus dilakukan Robbi adalah
32. Sampai saat ini ancaman virus varian baru dari Covid-19 belum berakhir. Sikap yang tepat menghadapi keadaan ini adalah
33. Seorang adik yang melihat kakaknya mencuci piring di rumah, sebaiknya dia
34. Ketika guru sedang menerangkan pelajaran, sikap yang tepat adalah
35. "Robbighfiri waliwalidayya" Kelanjutan doa tersebut adalah



36.

Setelah memerhatikan gambar tersebut, yang harus kita lakukan adalah

37. Perasaan ikut merasakan yang dialami oleh orang lain disebut
38. Mempersilakan orang lain beribadah sesuai dengan agamanya adalah contoh sikap
39. Apabila ada teman yang melakukan kesalahan maka sebaiknya sikap kita adalah
40. Menahan diri untuk tidak mengejek teman, selalu berbagi hal yang baik merupakan contoh sikap untuk mewujudkan perilaku hidup

