



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. WONOSOBO
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Sekretariat : Jl. Banyumas Km.04 Wonosobo 56361 Telepon (0286) 322386,
Email: mtsnwonosobo@kemenag.go.id

**PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)
TINGKAT MADRASAH TSANAWIYAH**

Mata Pelajaran	: Qur'an-Hadits	Hari/tanggal	: Senin, 18 Maret 2024
Kelas / Semester	: VIII (Delapan)/ Genap	W a k t u	: 09.30 – 11.00 WIB

Petunjuk Umum :

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan soal.
2. Berilah tanda silang (X) pada kolom lembar jawab yang kamu anggap benar.
3. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum kamu menjawab.
4. Dahulukan soal-soal yang kamu anggap mudah.
5. Gunakan waktu dengan sebaik-baiknya.

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dan benar!

1. Apabila ada mad yang terjadi karena adanya ha dhamir yang terletak diantara dua huruf yang berharakat hidup adalah pengertian . . .
 - A. Mad badal
 - B. Mad tamkin
 - C. Mad shilah
 - D. Mad farqi
2. Perhatikan Q.S Al-humazah : 3 disamping **يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ**
Cara membaca lafal yang bergaris bawah di panjangkan . . .
 - A. 2 harakat
 - B. 3 harakat
 - C. 4 harakat
 - D. 5 harakat
3. Perhatikan lafal berikut ini !
فَوْسَطْنَ بِهِ جَمْعًا
Hukum bacaan yang terdapat dalam lafal diatas adalah . . .
 - A. Mad shilah qasirah
 - B. Mad shilah thawilah
 - C. Mad badal
 - D. Mad tamkin
4. Perhatikan pernyataan berikut ini !
 1. Harus ada ha dhamir
 2. Sebelum ha dhamir berharakat sukun
 3. Sebelum ha dhamir huruf berharakat hidup
 4. Ha dhamir bersambung dengan huruf berikutnyaDari pernyataan diatas yang termasuk syarat mad shilah adalah . . .
 - A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 3
 - C. 2 dan 3
 - D. 2 dan 4
5. Apabila ada huruf hamzah yang berharakat fathah, kasrah atau dhumamah dan bertemu dengan hamzah sukun adalah pengertian . . .
 - A. Mad shilah
 - B. Mad badal
 - C. Mad tamkin
 - D. Mad farqi

6. Perhatikan bacaan pada Q.S Quraish berikut ini !

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

Cara membaca lafal yang digaris bawah adalah dipanjangkan . . .

- A. 1 alif
- B. 2 alif
- C. 3 alif
- D. 4 alif

7. Khotijah adalah siswi yang pandai membaca Al qur'an. Ketika ia menemukan lafal yang terdapat dua ya dalam satu kalimat. Ya pertama berharakat kasrah dan bertasydid, ya kedua sukun. Ia pun menekan dan memanjangkan bacaannya 2 harakat. Hukum bacaan yang dibaca khotijah adalah. . .

- A. Mad shilah
- B. Mad badal
- C. Mad farqi
- D. Mad tamkin

8. Perhatikan lafal dibawah ini !

وَإِذَا حُيِّتُمْ

Lafal diatas terdapat hukum bacaan . . .

- A. Mad shilah qasirah
- B. Mad badal
- C. Mad farqi
- D. Mad tamkin

9. Ahmad sedang membaca Q.S Al an'am 143. Ketika sampai pada kalimat

قُلْ أَلَدُّكُمْ

ia membacanyaalif

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

10. Mad farqi menurut bahasa artinya pembeda. Adapun fungsi dari mad farqi adalah . .

- A. Untuk membedakan kalimat Tanya dengan kalimat bukan tanya
- B. Untuk memperjelas fungsi kalimat tanya
- C. Untuk mengetahui bentuk kalimat tanya
- D. Untuk memahami maksud kalimat Tanya

11. Perhatikan table berikut ini !

1	2	3	4	5
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	فَوَسَّطَنَ بِهِ جَمْعًا	قُلْ أَلَدُّكُمْ	وَإِذَا حُيِّتُمْ	قُلْ أَلَدُّكُمْ

Yang mengandung hukum bacaan mad farqi adalah . . .

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 5
- D. 4 dan 5

12. Perhatikan ilustrasi berikut ini !

	1	2	3	4
Istilah	Badal	Farqi	Tamkin	Shilah
Arti	Ganti	Menempatkan	pembeda	Hubungan

Dari table tersebut, istilah dan arti yang sesuai adalah . . .

- A. 1 dan 3
- B. 1 dan 4
- C. 2 dan 4
- D. 2 dan 3

13. Sebagai peserta didik, kewajiban utama adalah belajar dan mengembangkan segala kemampuan untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Namun apabila ada peserta didik yang berpandangan bahwa belajar agar mendapatkan prestasi yang tinggi dan dengan prestasi yang diperoleh kelak mendapat jabatan dan posisi serta mudah mendapatkan kekayaan, adalah cara pandang ...
- Konsumtif
 - Materialistis
 - Hedonis
 - Kolaboratif
14. Apakah yang menjadi fokus utama dalam pandangan materialisme?
- Kesejahteraan spiritual
 - Kebahagiaan pribadi
 - Kekayaan materi
 - Hubungan interpersonal yang mendalam
15. Hedonisme adalah pandangan yang menekankan pada.....
- Kebutuhan spiritual
 - Kesejahteraan masyarakat
 - Kenikmatan dan kesenangan
 - Pendidikan dan pengetahuan
16. Konsumtif merujuk pada perilaku yang cenderung....
- Hemat dan bijaksana dalam pengeluaran
 - Terfokus pada kebahagiaan batiniah
 - Mengutamakan keseimbangan dalam hidup
 - Mengonsumsi barang dan jasa secara berlebihan
17. Cara pandang segala bentuk kebahagiaan menjadi tujuan hidup, dengan mengesampingkan nilai dan etika adalah bagian dari sikap
- Hedonis
 - Materialistis
 - Konsumtif
 - Realistis
18. Banyak orang yang rela menjadi pengemis, pencuri, penipu, perampok dan perilaku kriminal lainnya. Dan ada pula yang melakukan korupsi untuk memenuhi ambisi duniawinya. Hal ini mereka lakukan untuk mendapatkan keuntungan pribadi agar kebutuhan materinya terpenuhi. Mereka tak peduli lagi, mana saudara, tetangga, teman, sahabat, bahkan orang tua, yang terpenting bagi mereka mendapatkan keuntungan materi, hal tersebut merupakan contoh perilaku ...
- Konsumtif
 - Materialistis
 - Hedonis
 - Kolaboratif
19. Amar membelanjakan hartanya tanpa perhitungan. Apa yang ia mau langsung beli. Ia tidak tahu apakah barang yang ia beli itu dibutuhkan atau tidak. Ia hanya memenuhi kemaunanya saja yang penting belanja dan belanja. Sikap Amar tersebut mencerminkan sikap....
- Konsumtif
 - borjuis
 - Hedonis
 - Realistis
20. Perhatikan Ayat berikut

إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ surat Al-Isra' ayat 27 tersebut mengingatkan sekaligus memberi pelajaran kepada kita bahwa

- Setan bersaudara dengan orang yang hedonis
- Setan bersaudara dengan orang yang pemboros
- Setan bersaudara dengan orang yang konsumtif
- Setan bersaudara dengan orang yang materialistis

21. KH. Bahaudin Nur Salim salah satu kiai alim alamah sering mengingatkan santri-santrinya baik secara langsung maupun melalui media sosial. Ketika mengkaji surat Al-A'la beliau tidak pernah lupa mengingatkan bahwa kehidupan di akhirat lebih baik dan kekal. Hal ini sangat sesuai dengan ayat yang berbunyi

A. **قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى**
B. **بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا**
C. **وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى**
D. **وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى**

22. Perhatikan potongan ayat berikut ini!

بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا terjemahan dari ayat tersebut adalah....

A. Sesungguhnya beruntunglah orang-orang yang membersihkan diri
B. Dan dia ingat nama Tuhannya, lalu dia sembahyang
C. Tetapi kamu (orang-orang kafir) memilih kehidupan duniawi
D. Sedang kehidupan akhirat adalah lebih baik dan lebih kekal

23. Sifat tidak baik manusia diantaranya suka melakukan kerusakan. Baik kerusakan pada diri sendiri maupun kerusakan terhadap lingkungan alam semesta. Bentuk kerusakan pada diri sendiri tercermin dari tindakan

A. Mengadu domba dengan perkataan pada saudara
B. Membandingkan kebaikan dirinya dengan orang lain
C. Membiarkan orang lain menyelesaikan kewajibannya
D. Menghakimi orang yang khilaf karena tindakannya merugikan Masyarakat

24. Perhatikan pernyataan berikut ini

1. Tidak mensyukuri nikmat Allah, menunjukkan hilangnya nikmat itu sendiri
2. Allah menyukai orang-orang yang menjaga kebaikan.
3. Kelahiran Nabi Isa a.s. sengaja Allah tunjukkan bentuk penyimpangan dari kebiasaan terciptanya manusia pada umumnya.
4. Allah memberikan pahala kebaikan bagi orang-orang yang dikehendaki berupa kebaikan di dunia maupun di akhirat.

Dari pernyataan di atas yang sesuai dengan surat Ali Imran ayat 148 yang berbunyi

فَأَتَاهُمُ اللَّهُ تَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ الْآخِرَةِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

A. 1 dan 4
B. 2 dan 3
C. 1 dan 3
D. 2 dan 4

25. Akhir-akhir ini banyak terjadi peristiwa alam yang disebabkan oleh ulah manusia yang serakah. Banjir bandang, tanah longsor dan *global warming* (pemanasan global) adalah beberapa contoh yang sering kita hadapi. Allah tidak menyukai dengan orang yang berbuat kerusakan sesuai dengan kandungan ...

A. QS. Al-Qashas ayat 77
B. QS. Ali Imran ayat 77
C. QS. Al-Baqarah ayat 77
D. QS. An-Nisa' ayat 77