Lesson I. What matters to you?		3학년 ( )반 ( )번
I-4	p. 26 Focus on Language - 지각동사	이름:

B. 지각동사+목적어+동사원형

1. 지각동사 ※ 지각: ㄱ ㄱ 기관을 통해 사물이나 대상을 구별해 아는 것

가. 어순: 지각동사+목적어+동사원형

나. 해석: 목적어가 동사원형하는 것을 ㅂ ㄷ, ㄷ ㄷ, ㄴ ㄲ ㄷ

2. 종류

어순			의미
see, watch, look at hear, listen to feel	목적어	동사원형	~가 …하는 것을 **보다** ~가 …하는 것을 **듣다** ~가 …하는 것을 **느끼다**

3. 유의사항

★ '지각동사+목적어' 뒤에 동사원형 대신 현재분사(~ing)가 오기도 하며, 이때는 동작이 ㅈ ㅎ ㅈ 임을 좀 더 강조하는 의미이다.

e.g. I **saw** the children **crossing** the street. 나는 아이들이 길을 건너고 있는 것을 보았다.

She **felt** her heart **beating** fast. 그녀는 심장이 빠르게 뛰고 있는 것을 느꼈다.

1. 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

<보기> She watched the boy. He played a mobile game.

➜ She watched the boy play a mobile game.

해석: 그녀는 그 소년이 핸드폰 게임을 하는 것을 보았다.

가. The homeroom teacher saw a girl. She raised her hand.

➜ The homeroom teacher saw a girl _____ her hand.

해석: _____

나. I saw my friend. He was waiting for the bus.

➜ I saw my friend _____ for the bus.

해석: _____

2. 어법상 <u>잘못된</u> 곳을 찾아 <u>밑줄 긋고</u> 바르게 고쳐 쓰시오.

1) Did you watch the musician danced on stage?

[ ] ➜ [ ]

해석: _____

2) Everyone in the room felt the house to shake violently(격렬하게, 극심하게).

[ ] ➜ [ ]

해석: _____

3) I heard somebody knocked at the door.

[ ] ➜ [ ]

해석: _____

LIVEWORKSHEETS