Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok :
Anggota :

Kelas:

Petunjuk:	Petunjuk:
1. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat memecahkan (C4, B) masalah terkait volume kerucut dengan tepat (D) dan percaya diri (PKK). 2. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat menyelesaikan (P5, B) masalah kontekstual berkaitan dengan volume kerucut dengan tepat (D) dan percaya diri (PKK).	1. Isilah nama kelompok dan nama anggota pada kolom yang sudah disediakan! 2. Pahami tujuan dari aktivitas pembelajaran yang dilakukan! 3. Bacalah kegiatan dengan seksama! 4. Apabila menemui kesulitan, silahkan bertanya kepada guru.

Orientasi Masalah

Mas Aryo adalah seorang tukang bakso. Mas aryo akan menambah menu baru yaitu bakso berbentuk kerucut. Ukuran bakso yang diinginkan Mas Aryo yaitu memiliki jari-jari 8 cm dan tinggi 15 cm. Berapa banyak adonan yang akan dibentuk menjadi bakso?





LIVEWORKSHEETS

Penyelidikan

Dari cerita tersebut, diketahui:
Jari-jari = ... cm
Tinggi = ... cm
Ditanyakan: ..... ?

Menganalisis dan Mengevaluasi

Untuk mencari banyaknya adonan bakso, maka:

$V = \frac{\text{.....}}{\text{.....}} \times \pi \times \text{.....}^{2} \times \text{.....}$

$V = \frac{\text{.....}}{\text{.....}} \times \text{.....} \times \text{.....} \times \text{.....} \times \text{.....}$

$V = \text{.....} \times \text{.....} \times \text{.....}$

$V = \text{.....}\ cm^3$

Jadi, volume dari bakso tersebut adalah ..... cm^3.

LIVEWORKSHEETS