A B L C D

#3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Kelas 7 (Fase D)

Sub-materi: ukuran pemusatan data

Menggunakan motif kandaure sebagai etnomatematika

Nama :

Kelas :

No absen :

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan).

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan rerata (mean) dari data untuk menyelesaikan masalah
2. Peserta didik mampu menentukan median dari data untuk menyelesaikan masalah
3. Peserta didik mampu menentukan modus dari data untuk menyelesaikan masalah
4. Peserta didik mampu menentukan jangkauan (range) dari data untuk menyelesaikan masalah

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

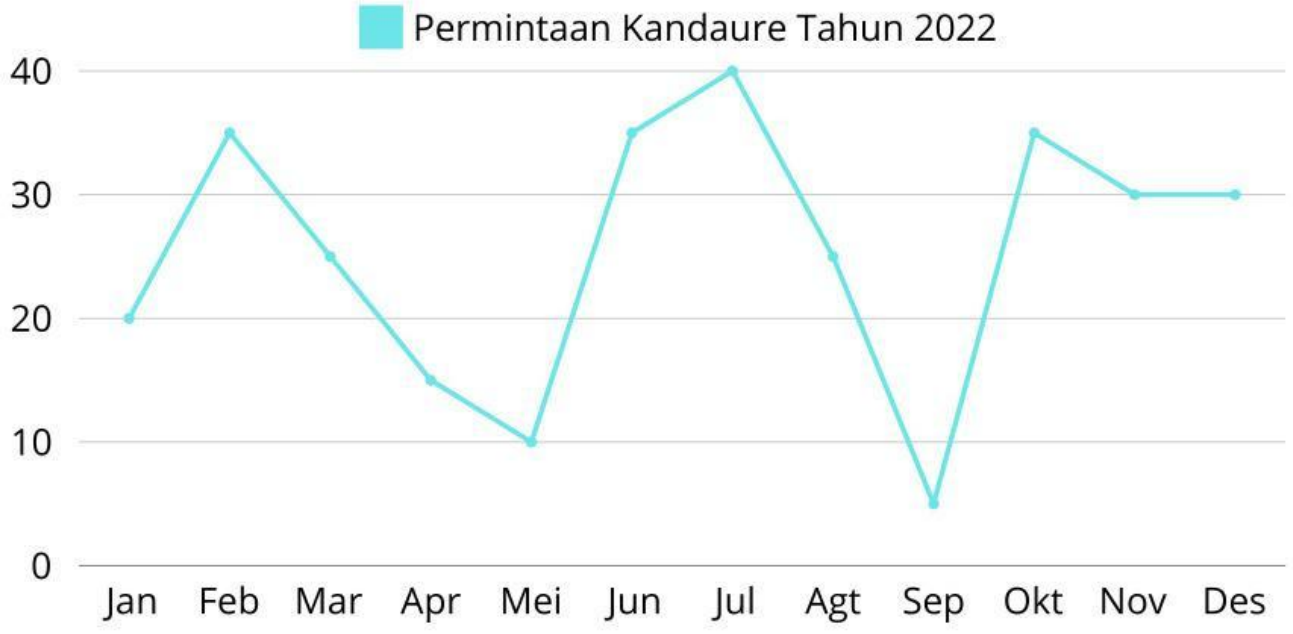
1. Peserta didik membuka E-LKPD melalui QR Code yang diberikan guru melalui ponsel masing-masing
2. Bagi peserta didik yang kesulitan membuka E-LKPD melalui QR Code, dapat menggunakan link yang diberikan guru.
3. Peserta didik mengisi identitas diri berupa nama, kelas, dan no absen
4. Peserta didik mengerjakan setiap kegiatan pada "Lembar Kerja Individu" sesuai dengan arahan guru dan petunjuk yang tertulis di setiap kegiatan
5. Setelah selesai mengerjakan, peserta didik mengklik tombol "Finish" yang berada pada akhir E-LKPD.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA INDIVIDU

AYO MENGAMATI!

Perhatikan diagram garis di bawah ini!



MAU TANYA DONK!

Apa kalian pernah mendengar istilah rata-rata (mean), nilai tengah (median), modus dan jangkauan? Dimana kalian pernah mendengarnya?

LIVEWORKSHEETS

Tarik garis untuk menghubungan pernyataan dengan jawaban yang tepat!

Bulan dengan permintaan paling sedikit	Februari
Bulan dengan permintaan paling banyak	April
Selisih permintaan bulan dengan permintaan terbanyak dengan permintaan paling sedikit	Juli
Jumlah permintaan pada bulan pertama dan bulan terakhir	Agustus
Total seluruh permintaan pada tahun 2022	September
Bulan dengan permintaan urutan ke-2 paling banyak	5
Bulan dengan permintaan urutan ke-3 paling sedikit	30
Banyak permintaan pada bulan ke-11	35
Bulan yang memiliki permintaan kandaure sebesar 25	50
Selisih permintaan pada bulan kelima dan bulan kesembilan	305

LIVEWORKSHEETS

Dari diagram di atas, mari kita tentukan apakah pernyataan-pernyataan di bawah ini benar atau salah!

1) Terdapat beberapa bulan yang memiliki banyak permintaan yang sama pada diagram

Benar Salah

2) Besar rata-rata (mean), nilai tengah (median), dan nilai yang paling sering muncul (modus) memiliki nilai yang sama

Benar Salah

3) Rata-rata (mean) dan nilai tengah (median) pada diagram memiliki nilai yang sama

Benar Salah

4) Nilai rata-rata (mean) lebih rendah daripada nilai tengah (median)

Benar Salah

5) Pada diagram, terdapat saat dimana permintaan tidak mengalami peningkatan ataupun penurunan

Benar Salah

AYO MENANYA/MENDUGA!

Buatlah 1 pertanyaan berdasarkan diagram garis pada kegiatan "Ayo Mengamati" di atas!

LIVEWORKSHEETS

AYO MENDATA!

Isi kotak di bawah ini sesuai dengan diagram garis pada kegiataan "Ayo Mengamati" di atas dari bulan dengan jumlah permintaan paling banyak hingga bulan dengan jumlah permintaan paling sedikit!

Pada bulan apa permintaan produk kandaure mencapai puncaknya? Berapa banyak permintaannya?

Pada bulan apa permintaan produk kandaure mencapai titik terendah? Berapa besar permintaannya?

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGASOSIASI!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat!

1) Ada berapa banyak bulan pada diagram?

2) Berapa total permintaan produk kandaure pada tahun 2022?

3) Bagilah jawaban nomor 1 dengan jawaban nomor 2! Berapa hasilnya?

4) Perhatikan data yang telah kalian kumpulkan dan urutkan! Bulan apa saja yang berada di posisi paling tengah pada urutan tersebut?

5) Berapa permintaan pada bulan yang berada di posisi paling tengah urutan yang telah kalian buat?

6) Jumlahkan besar permintaan pada nomor 5 dan bagilah dengan 2. Berapa hasil yang diperoleh?

7) Nilai permintaan apa yang paling sering muncul pada diagram dan pada bulan apa saja?

pada bulan

8) Berapa selisih permintaan terbesar dan permintaan terkecil pada diagram?

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYIMPULKAN!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan mengetikkan jawaban pada kolom yang tersedia berdasarkan kegiatan yang telah lakukan dari awal!

Apa itu rata-rata (mean)?

Apa itu nilai tengah (median)?

Apa itu modus?

Apa itu jangkauan (range)?

Berapa nilai mean, median, modus, dan jangkauan pada diagram?

mean	median	modus	jangkauan

Apa yang bisa teman-teman simpulkan dari diagram di atas terkait dengan mean, median, dan modus?

Apa yang kalian pelajari hari ini?

LIVEWORKSHEETS