

ใบงาน ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง จงนำตัวอักษรหน้าทักษะต่าง ๆ ไปเติมหน้าข้อที่สัมพันธ์กัน

- ก. ทักษะการสังเกต
- ข. ทักษะการวัด
- ค. ทักษะการคำนวณ
- ง. ทักษะการจำแนกประเภท
- จ. ทักษะการทดลอง

- 1.....ค.ยู.อธิบายกำลังทดสอบวิทยาศาสตร์
- 2.....ค.ยู.วัดอุณหภูมิของอากาศได้ 40°C
- 3..... ข. สุนัข มี 4 ขา ไก่มี 2 ขา แมวมี 2 ขา ไข่ไก่มี 4 ขา
- 4..... ค.ยู. นนิตา กำลังทดสอบเคมี
- 5.....ค.ช. สุนัขใช้สลับเมตรวัดความยาวของสนามเตะกร้อ
- 6.....ค.ยู. น้ำแบ่งผลไม่ได้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มรสเปรี้ยวและรสหวาน
- 7.....ค.ยู.วรรณนิษา ดูตามยตร์วิทยาศาสตร์ 3 มิติ
- 8.....ค.ยู. นันทพร หยดสารละลายไอโอดีน ลงบนข้าวเหนียวที่เตรียมไว้
- 9.....รูปทรงกระบอกมีความสูงประมาณ 4 นิ้ว ผิวเรียบ
- 10.....นักวิทยาศาสตร์แบ่งพืชออกเป็น 2 พวก คือ พืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่

กิจกรรม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้ให้นักศึกษาออกแบบแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่อไปนี้

โดยมีอุปกรณ์ ดังนี้ เมล็ดถั่ว ถ้วยพลาสติก กระดาษทิชชู น้ำ กระดาษสีดำ

กำหนดปัญหา.....

การตั้งสมมติฐาน.....

การกำหนดตัวแปร

ตัวแปรต้น.....

ตัวแปรตาม.....

ตัวแปรควบคุม.....

ชื่อ - นามสกุล.....

ศกธ.ตำบล.....