

Μάθημα Κυκλοφοριακής Αγωγής

Βάλε αριθμούς από το 1-6 για να δείξεις με ποια σειρά έγιναν τα γεγονότα:

- ☐ Εκείνη τη μέρα έφτασαν στο σχολείο, αφού το κουδούνι είχε ήδη κτυπήσει.
- ☐ Όταν κτύπησε το κουδούνι για να σχολάσουν, η δασκάλα μαζί με τον τροχονόμο και τον διευθυντή παρακολουθούσαν τα παιδιά, για να δουν αν το μάθημα έπιασε τόπο.
- ☐ Η δασκάλα τους ανακοίνωσε ότι θα έκαναν μάθημα Κυκλοφοριακής Αγωγής.
- ☐ Δυστυχώς, τα παιδιά έκαναν και πάλι τις τρέλες τους, απόδειξη ότι δεν έμαθαν και τόσο καλά κάποια πράγματα από το μάθημα.
- ☐ Συζήτησαν τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και η δασκάλα τους εξήγησε με ποιον τρόπο διασταυρώνουμε έναν δρόμο.
- ☐ Τα παιδιά πολλές φορές στον δρόμο για το σχολείο έκαναν τρέλες κι έσπαζαν πλάκα.

