A B L C D

#4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

Sekolah Menengah Pertama

Dengan menggunakan motif kandaure sebagai etnomatematika

Materi Analisi Data

Nama :

Kelas :

No absen :

Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

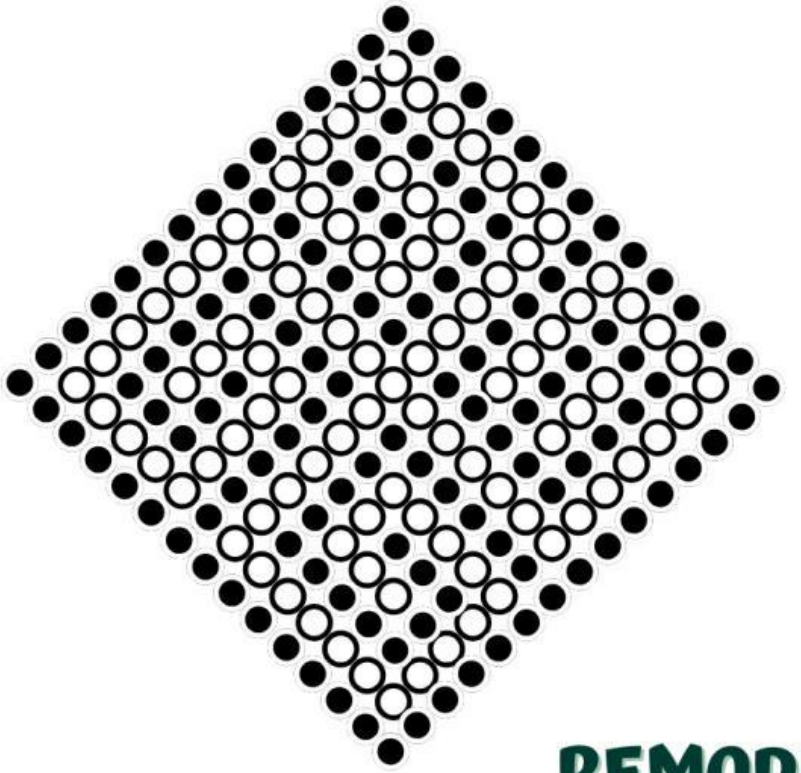
1. Peserta didik bergabung dalam kelompok yang sama dengan kelompok pada "Lembar Kerja Kelompok 1"
2. Peserta didik membuka E-LKPD melalui QR Code yang diberikan guru melalui ponsel masing-masing
3. Bagi peserta didik yang kesulitan membuka E-LKPD melalui QR Code, dapat menggunakan link yang diberikan guru.
4. Peserta didik mengisi identitas diri berupa nama, kelas, no absen, dan nama kelompok
5. Peserta didik berdiskusi dan mengerjakan setiap kegiatan pada "Lembar Kerja Kelompok 3" dalam satu kelompok sesuai dengan arahan guru
6. Masing-masing siswa mengisikan hasil diskusi mereka pada E-LKPD masing-masing
7. Setelah selesai mengerjakan, peserta didik mengklik tombol "Finish" yang berada pada akhir E-LKPD.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA KELOMPOK 3

AYO MENGAMATI!

Perhatikan pemodelan beberapa bagian dari motif kandaure berikut ini!



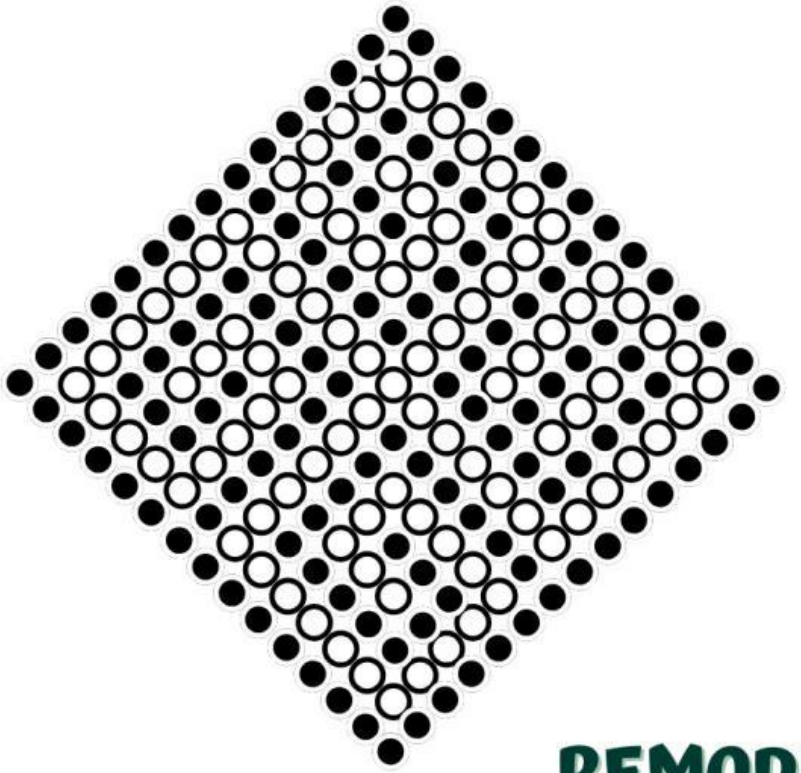
PEMODELAN 1

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA KELOMPOK 3

AYO MENGAMATI!

Perhatikan pemodelan beberapa bagian dari motif kandaure berikut ini!

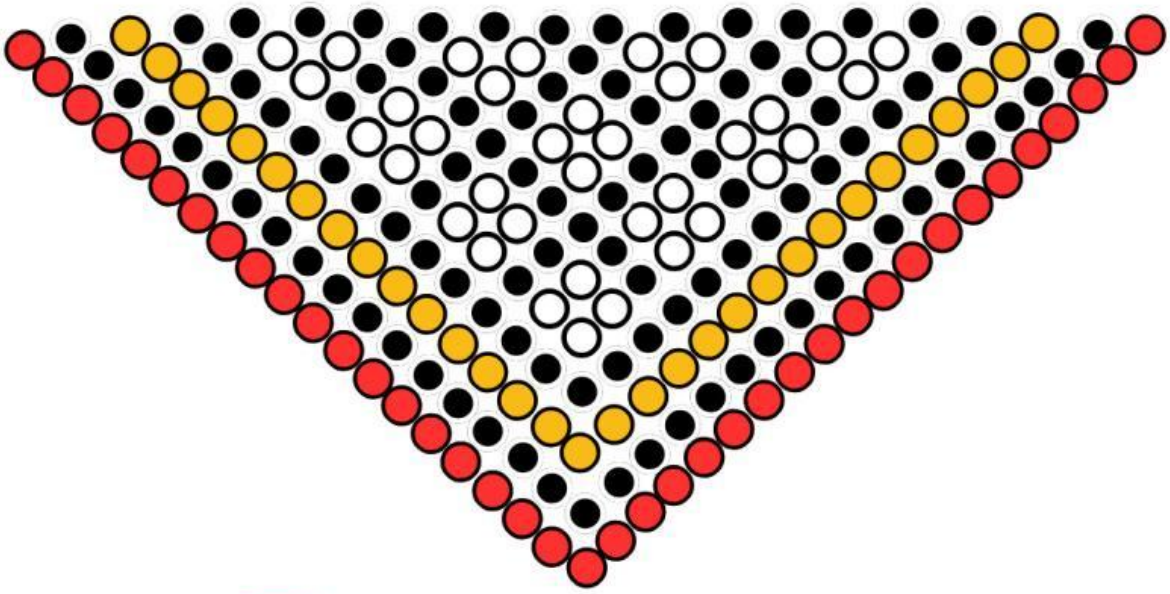


PEMODELAN 1

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA KELOMPOK 1

AYO MENGAMATI!



PEMODELAN 2

TAHUKAH KAMU?

Motif ini disebut Pa'Pan Kandaure Passura' Toraja. Ada yang bisa tahu apa makna dari motif ini?

LIVEWORKSHEETS

AYO MENANYA!

Jawablah pertanyaan ini dengan jawaban yang tepat!

1) Bangun datar apa saja yang bisa kalian temukan dari masing-masing pola?

Pemodelan 1	Pemodelan 2
Persegi	Persegi
Persegi panjang	Persegi panjang
Segitiga	Segitiga
Lingkaran	Lingkaran
Belah ketupat	Belah ketupat
Layang-layang	Layang-layang

2) Berapa banyak manik-manik pada masing-masing pola?

Pola 1 _____ Pola 2 _____

3) Jika kedua pola digabungkan, warna manik-manik apa yang paling sering muncul? _____

4) Jika kedua pola digabungkan, warna manik-manik apa yang paling jarang muncul? _____

LIVEWORKSHEETS

AYO MENDUGA!

Dari pengamatan dan pertanyaan-pertanyaan di atas, yuk kita membuat beberapa dugaan!

1) Kedua pola merupakan sampel yang tepat untuk mewakili keseluruhan motif pada gambar di atas!

☐ Benar ☐ Salah

2) Terdapat pola berulang pada masing-masing pola.

☐ Benar ☐ Salah

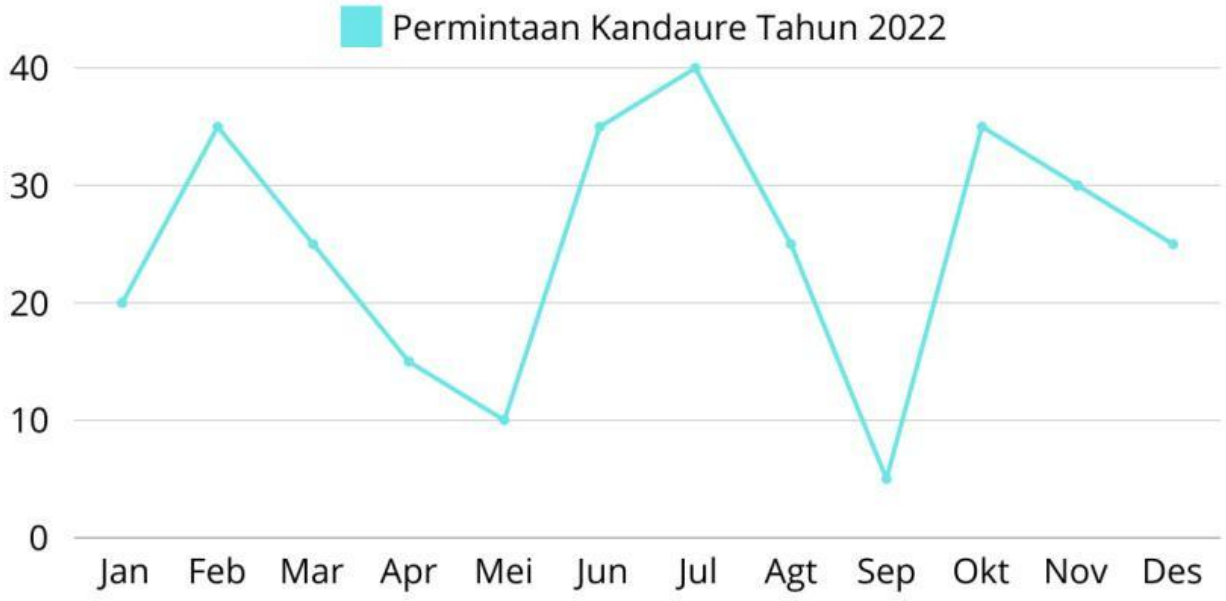
3) Banyak manik-manik yang diperlukan untuk membuat motif pada gambar di atas dapat ditentukan hanya dengan kedua pola tersebut!

☐ Benar ☐ Salah

LIVEWORKSHEETS

AYO MENDUGA!

Masih ingat diagram pada lembar kerja individu 1?



4) Diagram itu dapat dihubungkan dengan kedua pemodelan motif kandaure di atas

☐ Benar ☐ Salah

5) Jika diagram ini ditujukan untuk motif kandaure di atas, maka diagram ini mempengaruhi rata-rata banyak manik-manik yang diperlukan setiap bulan pada tahun 2022?

☐ Benar ☐ Salah

LIVEWORKSHEETS

AYO MENDATA!

1) Hitung banyak manik-manik pada setiap pola dan tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini!

Warna	Pemodelan 1	Pemodelan 2	Total
Total			

2) Urutkan data pada kotak biru dari yang terkecil hingga yang terbesar!

3) Manik-manik dengan warna apa yang terbanyak dan tersedikit? Berapa banyak manik-manik itu?

Manik-manik terbanyak

Manik-manik tersedikit

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGASOSIASI!

Dari tabel dan diagram yang telah dibuat sebelumnya, cocokkan pertanyaan dengan jawaban yang tepat!

1) Berapa rata-rata banyak manik-manik setiap warna pada motif tersebut?

2) Perhatikan urutan manik-manik yang telah kalian buat pada kegiatan "Ayo Mendata"! Tentukan median dari urutan tersebut!

3) Manik-manik warna apa yang paling sering muncul?

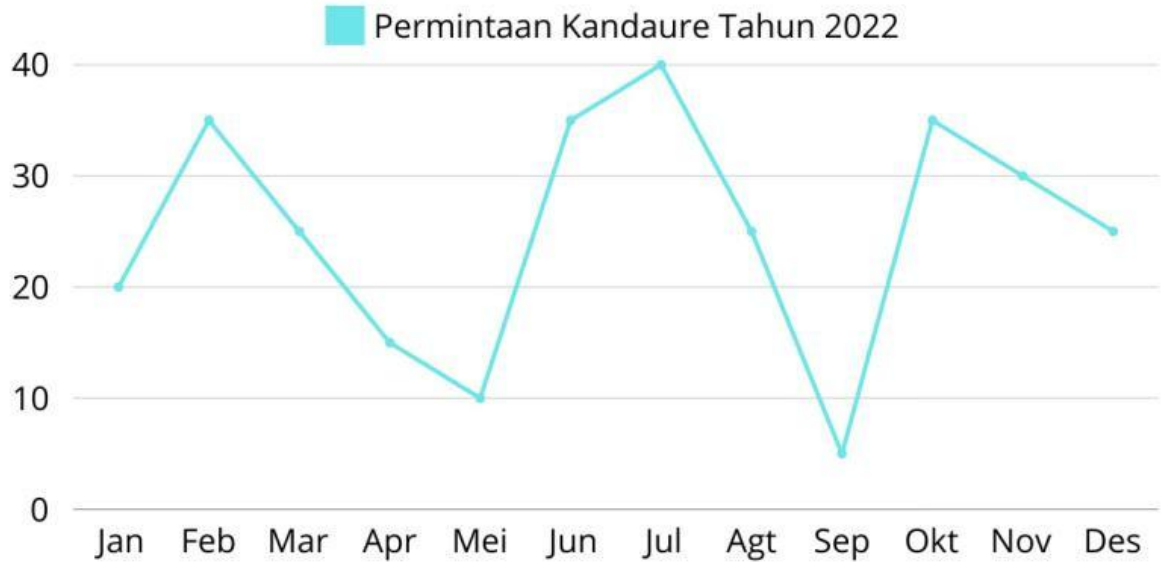
4) Tentukan jangkauan/range antar warna pada motif tersebut!

5) Terdapat penambahan pemodelan pada motif tersebut yang terdiri dari 118 manik-manik putih, 27 manik-manik merah, dan 20 manik-manik kuning. Tentukan nilai ukuran pemusatan yang baru!

Mean Median Modus Range

LIVEWORKSHEETS

Gunakan diagram ini untuk memecahkan permasalahan di bawah ini!



1) Tentukan mean, median, modus, dan range dari permintaan kandaure tahun 2022!

Mean _____ Median _____ Modus _____ Range _____

2) Jika permintaan tersebut merujuk pada motif kandaure pada gambar dan tabel, tentukan banyak manik-manik maksimum dan minimun yang diperlukan dalam satu bulan!

Banyak manik-manik maksimum _____ Banyak manik-manik minimum _____

3) Tentukan mean, median, modus, dan range banyak manik-manik setiap bulan sesuai dengan permintaan pada tahun 2022!

Mean _____ Median _____ Modus _____ Range _____

LIVEWORKSHEETS

4) Ternyata terdapat beberapa orang yang membatalkan pesanan mereka sehingga terdapat pengurangan permintaan pada bulan Juli sebesar 5 pesanan. Jika mengacu pada banyak manik-manik di tabel, tentukan mean, median, modus, dan range banyak manik-manik setiap bulan sesuai dengan data permintaan pada tahun 2022 yang baru!

Mean

Median

Modus

Range

TAHUKAH KAMU?

Mean, median, modus banyak digunakan di kehidupan sehari-hari. Bisa teman-teman sebutkan salah satunya?

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYIMPULKAN!

Apakah perubahan banyak manik-manik pada motif kandaure di atas dapat mempengaruhi Jika mengacu pada banyak manik-manik di tabel, tentukan mean, median, modus, dan range banyak manik-manik setiap bulan sesuai dengan permintaan pada tahun 2022? Kenapa?

Apakah perubahan banyak permintaan pada diagram dapat mempengaruhi Jika mengacu pada banyak manik-manik di tabel, tentukan mean, median, modus, dan range banyak manik-manik setiap bulan sesuai dengan permintaan pada tahun 2022? Kenapa?

Apa yang bisa teman-teman simpulkan dari permasalahan di atas terkait mean, median, modus, dan range?

Komunikasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS