



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN

CABANG DINAS PENDIDIKAN DAN MENENGAH WILAYAH I KOTA PALU DAN KAB.SIGI

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 7 PALU

Alamat: Jl. Komodo No. 78 Palu Kode pos 94116 email: smkn7palu talise@yahoo.co.id



SOAL UJIAN SEKOLAH TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama :

Program :

No.Ujian :

PILILAH JAWABAN A,B,C,D DAN E YANG PALING TEPAT!

1. Perhatikan Pernyataan dibawah ini.

1. Saling memberi dan menerima karena seiman
2. Marah ketika melihat kesalahan orang lain
3. Melaksanakan Firman
4. Menolak menjadi pengurus Rohkris
5. Memberitakan Injil
6. Hidup kudus

Pernyataan yang menunjukkan gaya hidup orang yang dipimpin oleh Roh Kudus adalah....

- a. 1, 2, 3
- b. 2, 3, 4
- c. 3, 4, 5
- d. 3, 5, 6
- e. 4, 5, 6

2. Nabi Nuh adalah seorang yang benar dan tidak bercela di antara orang-orang sesamanya, Ia hidup bergaul dengan Allah. Yang tidak termasuk gaya hidup Nabi Nuh sesuai Kejadian 6 : 9 adalah...

- a. Hidup Beriman kepada Allah
- b. Terpengaruh oleh pikiran, perkataan dan perbuatan pada zaman itu
- c. Melakukan firman dan perintah Allah
- d. Menjadi berkat kepada keluarga dan kemuliaan Tuhan
- e. Menjadi Contoh bagi orang lain

3. Perhatikan pernyataan berikut:

1. Lot mengasihi sesama dan setia kepada Tuhan
2. Lot tidak kompromi terhadap dosa
3. Lot kompromi terhadap dosa masyarakat
4. Lot mencintai kenikmatan dunia
5. Lot melakukan kewajiban selaku orang percaya

Gaya hidup Lot bersama orang-orang disekitarnya tanpa kehilangan





identitas berdasarkan kitab Kejadian 19:1-2 adalah...

- a. 1, 3 dan 4
- b. 2, 3 dan 4
- c. 3, 4 dan 5
- d. 2, 4 dan 5
- e. 1,2 dan 5

4. Dunia terasa begitu indah ketika orang tengah di mabuk cinta begitu pula yang dialami oleh Aldo dan Adila walaupun berbeda agama tetapi mereka saling mencintai pada suatu ketika Adila membuat kesalahan dan diejek oleh teman-temannya sehingga Aldo marah dan memukul salah satu temannya.

Cara pacaran dengan orang yang berbeda kepercayaan adalah...

- a. Suka menceritakan kebaikan pacar
 - b. Rela mengorbankan hidup demi cinta
 - c. Menghormati tetapi tidak menghargai pasangan
 - d. Memiliki hubungan pribadi dengan pacar tetapi tidak dengan Tuhan
 - e. Menjaga kekudusan, bertanggung jawab dalam perkataan dan pikirannya
5. Semua hutang dosa manusia telah diselesaikan oleh Tuhan Yesus di atas kayu salib. Rasul Paulus memerintahkan kepada kita terus kerjakanlah keselamatanmu! Hal ini membawa pengertian bahwa adaperan Allah dan adaperan manusia! Peran Allah sudah dilaksanakan dan peran manusia adalah....
- a. Memelihara keselamatan dari Allah
 - b. Mengerjakan keselamatan
 - c. Memandang salib
 - d. Memandang muka
 - e. Bersabar
6. Simak baik-baik pernyataan ini!

Dalam usia sekolah, seorang anak telah mampu membedakan antara sahabat, teman baik, dan teman biasa berdasarkan waktu yang telah mereka habiskan bersama. Anak pada umumnya mempunyai 3-5 sahabat, tapi biasanya hanya satu orang yang mereka anggap cocok satu sama lain. Namun, anak perempuan cenderung mempunyai teman dekat sedikit dibandingkan dengan anak laki-laki. Disinilah arti penting sebuah persahabatan dimana seorang anak akan membangun persahabatan bukan hanya sekedar mengisi waktu, tetapi juga mengembangkan diri kita, bukan cuma bermain-main tetapi juga saling menguatkan, saling membantu dan mendukung. Sahabat sejati selalu ada dalam suka dan duka. Sahabat akan mampu membuat kita tertawa, dan rela memberikan pundaknya kala kita sedih.

Dari uraian di atas makna sebuah persahabatan adalah....

- a. Memahami kebutuhan masing-masing
- b. Keinginan kita lebih terjawab daripada sendiri
- c. Meningkatkan kolaborasi dan pengembangan nilai positif
- d. Menambah gairah hidup yang terkadang tak terkendalikan oleh pikiran





6. Menambah gairah hidup dan rasa kemanusiaan yang muncul dalam interaksi

7. Simak dan baca dengan baik!

1. Bersikap sopan santun dan ramah
2. Perhatian terhadap orang lain
3. Mampu menjaga perasaan orang lain
4. Toleransi dan rasa ingin membantu
5. Mampu mengendalikan emosi diri
6. Senang dikala sahabat meninggalkan kita

Dari etika pergaulan di atas yang menunjukkan etika dalam pergaulan adalah....

- a. 1,2,3 dan 4
- b. 1,2,3, dan 6
- c. 2,3,4 dan 5
- d. 1,2,3,4 dan 5
- e. 2,3,4,5 dan 6

8. Makna persahabatan menurut kitab I Korintus 15:33 antara lain

1. jangan biarkan kebiasaan baikmu luntur karena dipengaruhi teman atau sahabat
 2. milikilah prinsip dalam pergaulan atau persahabatan
 3. jangan karena perasaan saja dalam pergaulan sehingga mudah disesatkan
 4. komitmen kepada teman perlu tetapi Tuhan lebih utama
 5. sahabat sejati adalah yang tahu kebutuhan teman lainnya
 6. Tetap menjaga nilai persahabatan, etika dan spiritual dalam persahabatan
- Ke6 (enam) makna persahabatan di atas yang sesuai dengan ayat di atas adalah....

- a. 1,2,3,4 dan 5
- b. 1,2,3,4 dan 6
- c. 2,3,4,5 dan 6
- d. 3,4,5 dan 6
- e. 3,4 dan 6

9. I Korintus 15:14; Kamu adalah sahabat-Ku, jikalau kamu berbuat apa yang Kuperintahkan kepadamu.

Ciri sahabat yang sesuai dengan ayat tersebut adalah....

- a. Taat dan setia akan firman Tuhan
- b. Mengutamakan sahabat lainnya
- c. Selalu menuruti perintah teman
- d. Tidak menolak tawaran
- e. Selalu ada setiap waktu

10. I Korintus 15: 15 mengatakan Aku tidak menyebut kamu lagi hamba, sebab hamba tidak tahu, apa yang diperbuat oleh tuannya, tetapi Aku menyebut kamu sahabat, karena Aku telah memberitahukan kepada kamu segala sesuatu yang telah Kudengar dari Bapa-Ku. Makna dari ayat tersebut adalah....

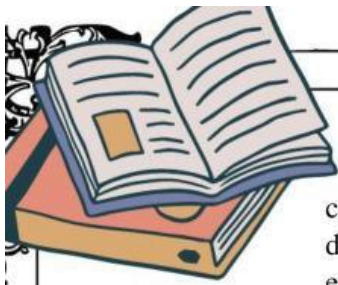
- a. Seorang sahabat wajib menjunjung tinggi keterbukaan
- b. Memiliki komitmen untuk tetap setia
- c. Menunjukkan jalan terbaik
- d. Memahami lawannya





- e. Tidak terikat
- Sejak mulanya Adam dan Hawa diciptakan berbeda yaitu Laki-laki dan Perempuan sebagai bentuk Kepelbagaian. Hal ini berarti bahwa perbedaan merupakan....
- a. Hukuman atas dosa
 - b. Anugerah Tuhan
 - c. Wujud perbedaan
 - d. Bentuk intoleransi
 - e. Kehendak manusia
12. Kehendak Allah atas manusia dalam kepelbagaian adalah....
- a. Hendaknya manusia saling cemburu
 - b. Manusia saling mencurigai
 - c. Hendaknya manusia sehat
 - d. Hendaknya manusia saling menghargai
 - e. Supaya manusia saling mencari pasangannya
13. Penyebab perpecahan secara kolektif antara lain karena....
- a. Adanya kepentingan kelompok tertentu
 - b. Adanya sikap egois dalam kelompok
 - c. Adanya perbedaan kehendak
 - d. Adanya perbedaan kedudukan
 - e. Adanya kepentingan keluarga
14. Penciptaan Adam dan Hawa simbol
- a. Kepelbagaian
 - b. Penciptaan manusia
 - c. Manusia itu sederajat
 - d. Manusia itu ciptaan Tuhan
 - e. Laki-laki dan perempuan
15. Sikap Kristen terhadap kepelbagaian adalah....
- a. Menghormati perbedaan
 - b. Mendiskusikan perbedaan
 - c. Menengahi perbedaan
 - d. Mencurigai perbedaan
 - e. Mendoakan perbedaan
16. Penyebab utama secara turun temurun perpecahan dan kekerasan dalam tubuh keberagaman adalah....
- a. Dosa
 - b. Ketamakan
 - c. Egois
 - d. Kepentingan kelompok
 - e. Kepentingan pribadi
17. Salah satu upaya menciptakan kedamaian dalam kepelbagaian adalah....
- a. Menghargai kekayaan masing-masing
 - b. Menghormati kedudukan orang lain
 - c. Menghargai perbedaan
 - d. Menghargai pendapat
 - e. Mendukung pemerintah
18. Allah menyelamatkan semua manusia sebagai bentuk kasih Allah kepada
- a. Semua manusia
 - b. Orang Kristen





- c. Pelayan Tuhan
 - d. Pendeta
 - e. Jemaat
19. Salah satu bentuk peran aktif remaja Kristen dalam mewujudkan kebersamaan dalam kepelbagaian adalah
- a. Mendukung partai tertentu
 - b. Mendukung pemilu DKI Jakarta
 - c. Menjadi anggota OSIS
 - d. Menjadi ketua remaja
 - e. Kerjabakti dilingkungan masyarakat
20. Identitas sebagai murid Kristus terwujud dan teruji dalam pergaulan dengan ...
- a. Sesama
 - b. Keluarga
 - c. Kelompok
 - d. Teman dekat
 - e. Sesama murid
21. Identitas sebagai murid Kristus terwujud dan teruji dalam pergaulan dengan
- a. Sesama
 - b. Keluarga
 - c. Kelompok
 - d. Teman dekat
 - e. Sesama murid
22. Menurut Kolose 3:10, Pembaharuan dikerjakan oleh Allah dan bersifat....
- a. Terus menerus
 - b. Alama/natural
 - c. Permanent
 - d. Universal
 - e. Terbatas
23. Allah memperbaharui hubungan antara manusia dan alam untuk menjaga....
- a. Kedudukan Allah
 - b. Kesetiaan Allah
 - c. Keharmonisan manusia dengan alam
 - d. Kedudukan manusia atas bumi
 - e. Kewibawaan manusia atas sesamanya
24. Contoh keterlibatan remaja dalam memelihara lingkungan ialah..
- a. Mengikuti kerja bhakti di lingkungan
 - b. Menjaga binatang peliharaannya dengan baik
 - c. Belajar sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan
 - d. Melaksanakan tugas piket kebersihan di sekolah
 - e. Menegur orang yang membuang sampah sembarangan
25. Tugas yang Tuhan berikan kepada manusia yang berhubungan dengan pemeliharaan alam sebagaimana disebutkan dalam kejadian 1:28 ialah ...





- a. Allah menciptakan manusia laki laki dan perempuan
- b. Allah memberkati dan memberi perintah beranak cucu kepada manusia
- c. Allah memerintahkan manusia untuk menguasai dan menaklukkan bumi
- d. Manusia berkuasa penuh atas segala ciptaan
- e. Setelah jatuh kedalam dosa, manusia tidak lagi bertanggung jawab akan Alam

26. Sejak mulanya Adam dan Hawa diciptakan berbeda yaitu Laki-laki dan Perempuan sebagai bentuk Kepelbagaian. Hal ini berarti bahwa perbedaan merupakan....

- a. Hukuman atas dosa
- b. Anugerah Tuhan
- c. Wujud perbedaan
- d. Bentuk intoleransi
- e. Kehendak manusia

27. Kehendak Allah atas manusia dalam kepelbagaian adalah....

- a. Hendaknya manusia saling cemburu
- b. Manusia saling mencurigai
- c. Hendaknya manusia sehat
- d. Hendaknya manusia saling menghargai
- e. Supaya manusia saling mencari pasangannya





28. Penyebab perpecahan secara kolektif antara lain karena....

- a. Adanya kepentingan kelompok tertentu
- b. Adanya sikap egois dalam kelompok
- c. Adanya perbedaan kehendak
- d. Adanya perbedaan kedudukan
- e. Adanya kepentingan keluarga

29. Sikap Kristen terhadap kepelbagaian adalah....

- a. Menghormati perbedaan
- b. Mendiskusikan perbedaan
- c. Menengahi perbedaan
- d. Mencurigai perbedaan
- e. Mendoakan perbedaan

30. Penyebab utama secara turun temurun perpecahan dan kekerasan dalam tubuh keberagaman adalah....

- a. Dosa
- b. Ketamakan
- c. Egois
- d. Kepentingan kelompok
- e. Kepentingan pribadi

31. Salah satu upaya menciptakan kedamaian dalam kepelbagaian adalah....

- a. Menghargai kekayaan masing-masing
- b. Menghormati kedudukan orang lain
- c. Menghargai perbedaan
- d. Menghargai pendapat
- e. Mendukung pemerintah

32. Allah menyelamatkan semua manusia sebagai bentuk kasih Allah kepada

- a. Semua manusia
- b. Orang Kristen
- c. Pelayan Tuhan
- d. Pendeta
- e. Jemaat

33. Salah satu bentuk peran aktif remaja Kristen dalam mewujudkan kebersamaan dalam kepelbagaian adalah

- a. Mendukung partai tertentu
- b. Mendukung pemilu DKI Jakarta
- c. Menjadi anggota OSIS
- d. Menjadi ketua remaja
- e. Kerjabakti dilingkungan masyarakat





34. Identitas sebagai murid Kristus terwujud dan teruji dalam pergaulan dengan
- Sesama
 - Keluarga
 - Kelompok
 - Teman dekat
 - Sesama murid
35. Salah satu sikap yang mencerminkan penghargaan terhadap HAM di lingkungan Sekolah, adalah
- Menjadi siswa teladan
 - Rajin
 - Taat kepada semua guru
 - Menghargai pendapat orang lain
 - Disiplin
36. Contoh pelanggaran HAM yang terdapat dalam Alkitab, kecuali....
- Pembunuhan Habel oleh Kain
 - Perbudakan raja Mesir terhadap bangsa Israel
 - Pembunuhan anak-anak oleh Herodes
 - Pembantaian pengikut Kristus oleh Saulus
 - Pengusiran adam dan hawa dari Taman Eden
37. Seorang anak dianggap memiliki hak asasi sejak....
- Lahir
 - Dalam kehidupan
 - Memasuki usia balita
 - Memasuki usia remaja
 - Memasuki usia dewasa
38. Cara yang tepat untuk membangun budaya demokrasi bagi diri sendiri adalah....
- Berlatih menghargai sesama
 - Selalu memberi komentar
 - Bertindak superaktif
 - Berusaha menjadi idola
 - Lebih giat belajar
39. Dalam kehidupan bermasyarakat, tindakan yang harus dilakukan oleh remaja Kristen mengesampingkan perbedaan dan mengedepankan persatuan ialah....
- Selalu bersikap waspada
 - Menerapkan sistem intoleransi
 - Bergaul seluas-luasnya
 - Mempelajari bahasa daerah lain
 - Menekang lidahnya sendiri
40. Cara pandang atau sikap atau cita-cita yang hendak mempertahankan keberagaman tanpa mengabaikan kepentingan persatuan dan kesatuan di sebut dengan
- kemajemukan
 - multikulturalisme
 - multikultural
 - masyarakat kepulauan
 - kebudayaan tradisional



