

# LKPD TABEL PERIODIK

## NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1.....

2.....



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

*Pada Fase D, Peserta didik mampu membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana*

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi subpartikel yang ada di atom melalui kegiatan literasi dan diskusi dengan benar.*
- 2. Peserta didik dapat menyebutkan unsur dengan golongan dan periodenya melalui kegiatan menggambar tabel periodik dengan benar.*



## STIMULIS

*simaklah vidio berikut!*



1. Berdasarkan vidio tersebut buatlah pertanyaan terkait materi atom?

2. Informasi apakah yang kamu dapatkan dari vidio tersebut?



## PENGUMPULAN DATA

Apakah kalian pernah menyadari ketika masuk di suatu minimarket "alfamart/indomart", barang-barang yang ada di minimarket tersebut tersusun rapi, produk dikelompokkan berdasarkan kategori dan fungsinya dan diberi label harga. Hal tersebut sama dengan yang akan kita pelajari.

Amati gambar dibawah ini!

**Periodic Table of the Elements**

The periodic table is organized into groups (columns) and periods (rows). The groups are labeled at the top: 1A, 2A, 3A, 4A, 5A, 6A, 7A, 8A, 9A, 10A, 11A, 12A, 13A, 14A, 15A, 16A, 17A, 18A. The Lanthanide Series (elements 57-71) and Actinide Series (elements 89-103) are shown below the main table.

## PENGOLAHAN DATA

1. Buatlah gambar tabel periodik unsur!
2. Apa yang dimaksud dengan golongan dan periode pada tabel periodik?



## KESIMPULAN

*Tuliskan pemahaman baru apa yang diperoleh dari kegiatan yang telah kalian lakukan!*

## REFLEKSI

1. Apa yang telah saya pelajari hari ini?

2. Apakah pelajaran hari ini menyenangkan?

3. Kesulitan apa yang saya hadapi saat pembelajaran hari ini?

Thank  
You!

