BILANGAN BULAT

Nama :

Kelas :

Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat

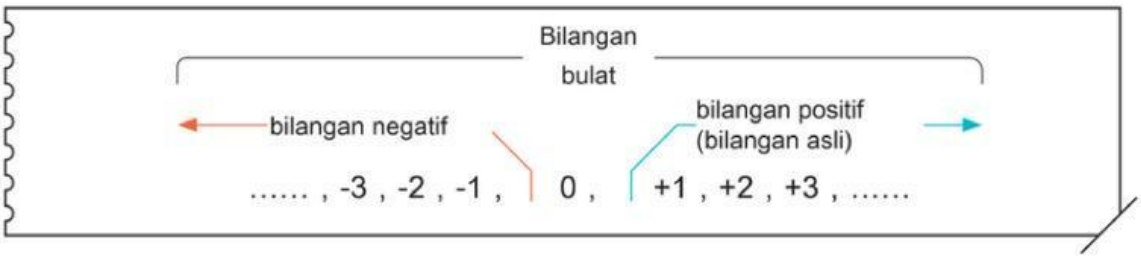
Indikator Pembelajaran

1. **Siswa mampu menjelaskan dan menentukan contoh urutan bilangan bulat positif dan negatif**
2. **Siswa mampu menjelaskan dan menentukan contoh operasi penjumlahan dan perkalian bilangan bulat positif dan negatif**
3. **Siswa mampu menjelaskan dan menentukan contoh operasi penjumlahan dan perkalian bilangan bulat positif dan negatif**

LIVEWORKSHEETS

Bilangan Bulat

1. Bilangan Positif dan Negatif



Jadi, jika kita tetapkan titik 0 sebagai pangkal (acuan) kita dapat menyatakan bilangan-bilangan yang lebih besar dengan tanda positif, dan bilangan yang lebih kecil dari 0 menggunakan tanda negat

Diberikan bilangan bilangan berikut ini. lalu pilihlah jawaban yang benar dari pertanyaan yang ada dibawah

- **Manakah yang merupakan bilangan positif?**
  -12 ☐ +7 ☐ -8,3 ☐ +0,6 ☐ -3 ☐ +25 ☐
- **Manakah yang merupakan bilangan negatif?**
  -12 ☐ +7 ☐ -8,3 ☐ +0,6 ☐ -3 ☐ +25 ☐
- **Manakah yang merupakan bilangan bulat positif?**
  -12 ☐ +7 ☐ -8,3 ☐ +0,6 ☐ -3 ☐ +25 ☐
- **Manakah yang merupakan bilangan bulat negatif?**
  -12 ☐ +7 ☐ -8,3 ☐ +0,6 ☐ -3 ☐ +25 ☐

LIVEWORKSHEETS

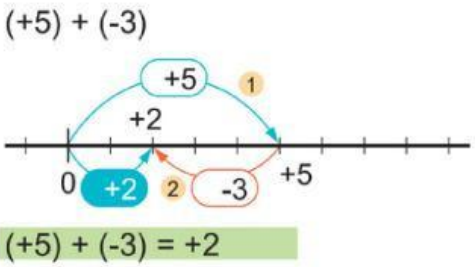
Bilangan Bulat

2. Penjumlahan dan Pengurangan

Bentuk operasi penjumlahannya meliputi:

1. **Penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif.**
2. **Penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif.**
3. **Penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif.**
4. **Penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif**

Contoh :



1. **Mulai dari 0, geser 5 langkah kearah positif.**
2. **Lanjutkan dengan geser 3 langkah ke arah negatif.**

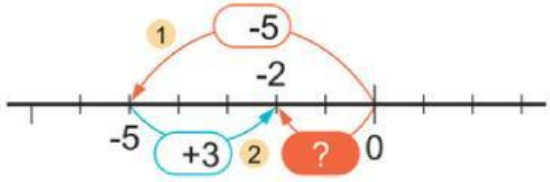
Jadi, jumlah langkah pergeseran adalah +2.

LIVEWORKSHEETS

Bilangan Bulat

Isilah kotak ☐ dengan bilangan atau kata yang tepat.

1. **Kita akan menjelaskan penjumlahan (-5) + (+3) menggunakan garis bilangan.**



(-5) + (+3) = ☐

1. **Mulai dari 0, geser ke arah negatif ☐**
2. **Geser 3 langkah kearah ☐**

Jadi, jumlah langkah pergeseran adalah ☐

2. **(+9) + (+3)**
   = +(9 + 3)
   = ☐

operasi penjumlahan dan pengurangan dua bilangan bertanda sama.

3. **(+27) + (-12)**
   = +(27 – 12)
   = ☐

operasi penjumlahan dan pengurangan dua bilangan berbeda tanda.

4. **(+14) - (-19) = ☐**

LIVEWORKSHEETS

Bilangan Bulat

3. Perkalian Bilangan Bulat

Bilangan I		Bilangan II		Hasil
Positif (+)	×	Positif (+)	=	Positif (+)
Positif (+)	×	Negatif (−)	=	Negatif (−)
Negatif (−)	×	Positif (+)	=	Negatif (−)
Negatif (−)	×	Negatif (−)	=	Positif (+)

Keterangan :
POsitif (+) : Sebarang bilangan bulat positif
Negatif (-) : Sebarang bilangan bulat negatif

Isilah kotak ☐ dengan bilangan atau kata yang tepat.

1. (+2) × (+3)
= +(2 × 3)
= +6
(+) × (+) → (+)

Hasil kali dua bilangan bertanda sama.

2. (-6) × (-2)
= +(6 × 2)
= ☐

3. (+9) × (-3)
= -(9 × 3)
= -27
(+) × (-) → (-)

Hasil kali dua bilangan berbeda tanda.

4. (-4) × (+5)
= -(4 × 5)
= ☐

5. (+6) × (+5) = ☐

6. (+12) × (-5) = ☐

LIVEWORKSHEETS