



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

沉						
赞						
称						
象						
官						
墙						



2. 读一读 (Read aloud.)

爸爸妈妈称赞我是个好孩子。
 老师称赞云云的中文有很大提高。
 爷爷称赞姐姐是个聪明的学生。
 这条小河能有多深?
 那个公园能有多大?
 你的哥哥能有多重?



3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

扌	禾	艹	士	月	辶	扌
目	退	岳	尔	冗	嵩	刀
官	_____	_____	_____	_____	_____	_____



4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 赞 _____	{ 称 _____	{ 对 _____
{ 算 _____	{ 升 _____	{ 腿 _____
{ 象 _____	{ 官 _____	{ 万 _____
{ 像 _____	{ 关 _____	{ 望 _____



5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

Cáo

- (1) 曹冲是一百多年前的中国人。()
- (2) 大象又高又大，谁都没有办法称它的重量。()
- (3) 有人从北方用船运来一头大象。()

Cáo cāo

- (4) 曹操听了官员们的话直点头。()



gǎi bìng jù

6. 改病句 (Correct the following sentences.)

- (1) 大象有几重?

- (2) 他直摇头听了。

- (3) 我们装石头往船上。

- (4) 我一个好办法有了。

- (5) 有人用船运来一头大象从南方。

- (6) 去上哪儿找这么大的秤呢?



yòng xià liè jù zhōng huà xiàn de cí yǔ zào jù

7. 用下列句中画线的词语造句 (Make sentences with the underlined words.)

Cáo cāo

- (1) 曹操和官员们一起去河边看大象。

Cáo

- (2) 大家都称赞曹冲是个聪明的孩子。

Cáo

- (3) 曹冲不慌不忙地说。

- (4) 要是把大象杀掉，就能称了。
