

The background is a light blue grid. Various school and math-related items are scattered around: a pair of scissors, a pencil sharpener, a pencil, a calculator, a paperclip, a compass, a ruler, pushpins, a protractor, and a stack of books. In the top right corner, there are math symbols: a plus sign, a minus sign, a percent sign, and a multiplication sign.

# Ayo Belajar Matematika!

## Pecahan Senilai

kelas IV Semester 1



**Nama :**

**No. Absen :**

By : AMIRAH NADA PERTIWI

## **Capaian Pembelajaran**

**Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret**

## **Tujuan Pembelajaran**

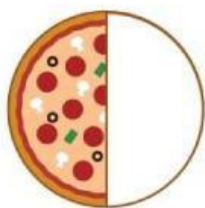
- 1. Peserta didik dapat menentukan nilai pecahan dengan benar sesuai gambar.**
- 2. Peserta didik dapat merincikan dua unsur pecahan dengan benar.**
- 3. Peserta didik dapat menganalisis pecahan senilai sesuai gambar.**

## Kegiatan 1

1. Ayo kita simak video berikut ini!

2. Menentukan nilai pecahan

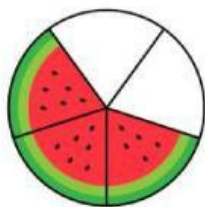
Cocokkanlah gambar dan nilai pecahan secara tepat!



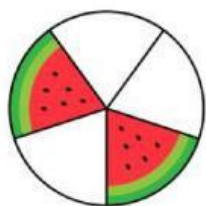
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{5}$$

## Kegiatan 2

### Rumus pecahan

$$\text{Pecahan} = \frac{\text{Pembilang}}{\text{Penyebut}}$$

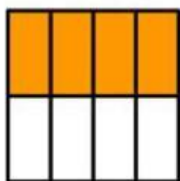
contoh:



$$= \frac{2}{4}$$

→ Pembilang  
→ Penyebut

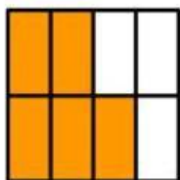
Tentukan nilai pecahan dan rincikan unsur unsur pecahan



—

Pembilang :

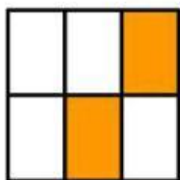
Penyebut :



—

Pembilang :

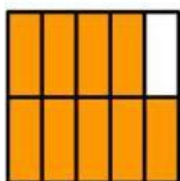
Penyebut :



—

Pembilang :

Penyebut :



—

Pembilang :

Penyebut :

## Kegiatan 3

1. Ayo kita simak video berikut ini!

### 2. Mencari Pecahan Senilai

1). Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan yang tepat agar pecahannya menjadi senilai!

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{6}$$

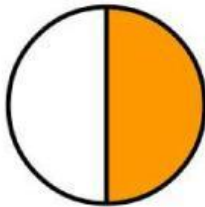
$$\frac{5}{3} = \frac{\quad}{\square}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\square}$$

2). Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan yang tepat agar pecahannya menjadi senilai!

a .



dan



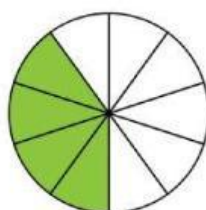
—

—

b.



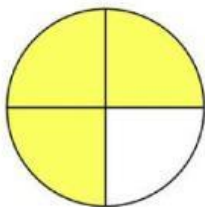
dan



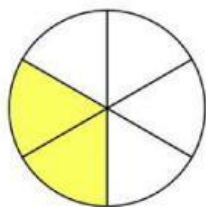
—

—

c.



dan



—

—