



Lembar Kerja Peserta Didik Aliran Energi dan Pola Interaksi

FASE D/ SMP

1. Melalui kegiatan literasi dan diskusi, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep aliran energy dan pola interaksi
2. Melalui pengamatan, literasi dan diskusi, peserta didik mampu menganalisis komponen pada suatu aliran energy dan pola interaksi yang terbentuk dalam suatu ekosistem



Awang Rizqi Ubaidillah, S. Pd



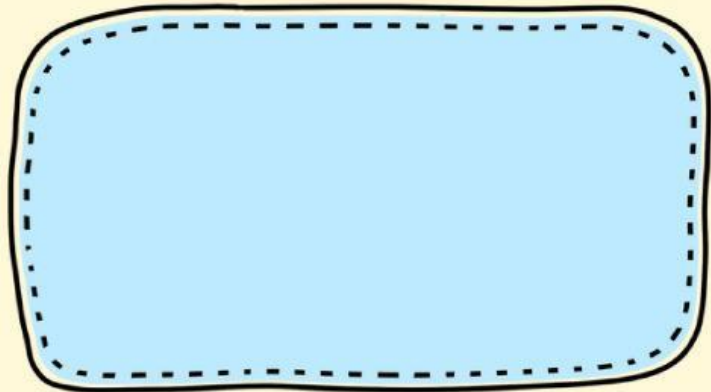
ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Langkah Kegiatan :

1. Peserta didik dibentuk kelompok
2. Peserta didik bersama kelompok melakukan pengamatan sederhana di luar kelas untuk mengamati komponen biotik dan abiotik yang ada dilingkungan sekitarmu
4. Peserta didik mencatat semua hasil pengamatan yang telah dilakukan
5. Analisislah keterkaitan komponen biotik dan abiotik dalam lingkungan sekolah.
6. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas

Merumuskan Masalah :



Pilihlah salah satu tempat yang akan kalian amati :



AKTIVITAS 1.

Pengelolaan Data dan Pembuktian

Mari kita terlebih melakukan pengamatan dahulu, amati apa yang kalian dapatkan lalu analisislah komponen biotik dan abiotik yang terdapat dalam tempat tersebut

ABIOTIK

BIOTIK

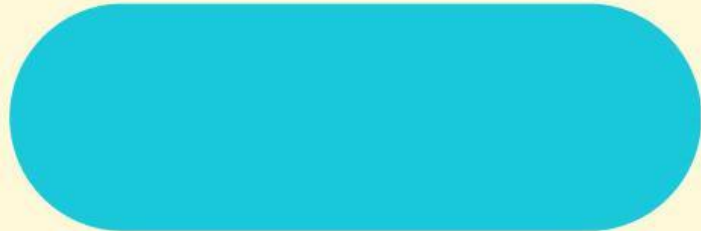
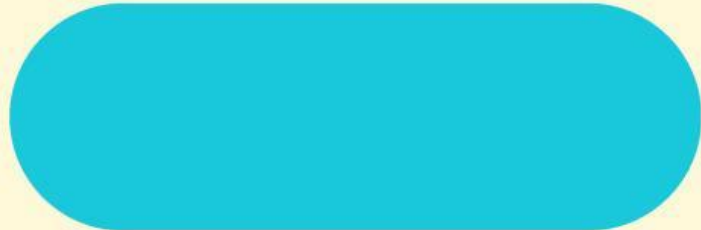
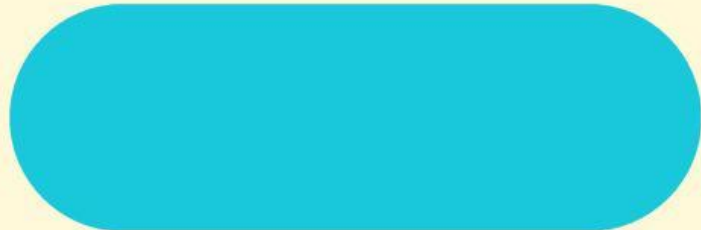
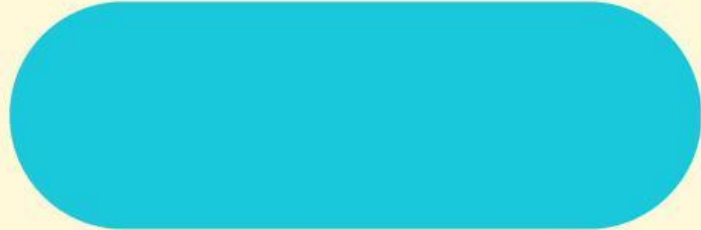
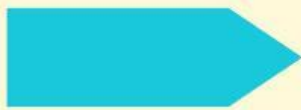
Setelah melakukan pengamatan buatlah minimal 2 jaring-jaring makanan di Manila yang sudah disiapkan berdasarkan data yang telah kalian dapatkan dan pengamatan yang kalian lakukan !

PANAH YANG KALIAN BUAT HARUS DIBERI NOMOR!!

AKTIVITAS 2.

Pengelolaan Data dan Pembuktian

Sebelum melanjutkan ke aktivitas selanjutnya mari kita berliterasi terlebih dahulu. Bukalah buku atau internet, carilah macam - macam **"Pola Interaksi Ekosistem"** dan berikan contohnya!



AKTIVITAS 2.

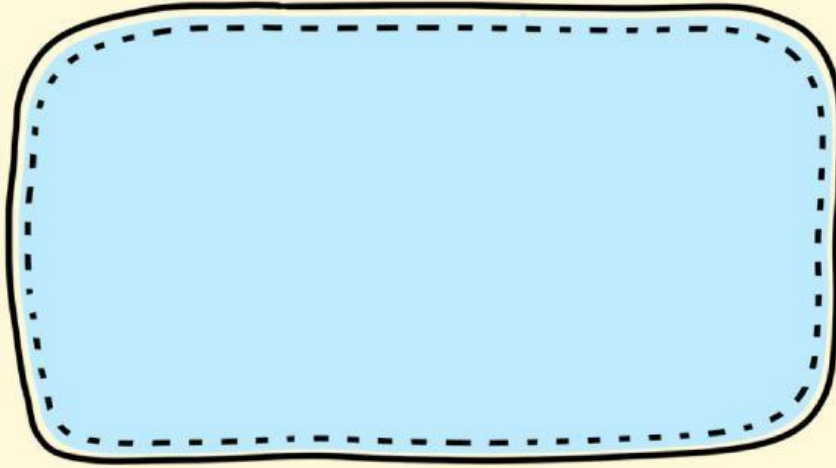
Pengelolaan Data dan Pembuktian

Setelah kalian melakukan studi literasi untuk mencari pola interaksi ekosistem, sekarang analisislah jaring makanan yang telah kalian buat dan tentukan Jenis interaksi pada rantai makanan yang telah kalian buat dengan bantuan kolom berikut:

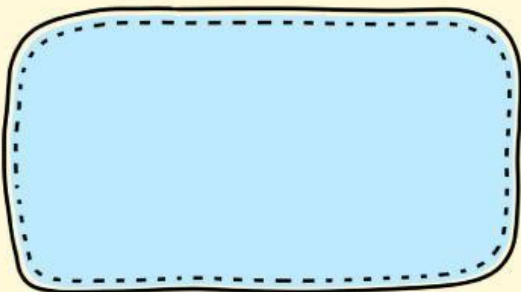
A dengan B		Jenis interaksi

AKTIVITAS 2.

Kesimpulan



Kesan Pesan



Hal yang harus di perbaiki

