

DIVDABJA TEICIENS

PLAŠĀKA SAVRUPINĀTA GRUPA, KURAS PAMATĀ IR DIVDABIS

1. uzdevums. Lasi dotos apgalvojumus un novērtē to pareizību!

Nr. p. k.	Apgalvojums	Jā	Nē
0	<i>Divdabja teiciens ir savrupinājums, kurā ietilpst darbības vārds divdabja formā un viens vai vairāki teikuma locekļi, kas to paskaidro.</i>	×	
1.	Divdabja teicienu var veidot jebkurš darbības vārds divdabja formā.		
2.	Saīkļi var ievadīt divdabja teicienu.		
3.	Divdabja teicienā neietilpst teikuma virslocekļi.		
4.	Teikumā var būt divi vai vairāki vienlīdzīgi divdabja teicieni.		
5.	Plašākā savrupinātā grupā, kam pamatā ir divdabis, to paskaidro virsteikums vai tiešā runa.		

2. Sameklē teikumu shēmas!

Teikums	Shēma
1. Saimnieks apmierināts palūkojās uz augšu, nespējot saskatīt debesu jumā neviena mākonīša.	
2. Sanēdamas ap stropiem un liepām, bites nebeidz dūkt savu medaino dziesmu.	
3. Gaisā šaudās mirdzošas spāres, te pavizēdamas uz dārza sētas, te aizzibinādamās tīrumu izplatījumā.	
4. Saimnieks, smagā darba norūdīts, nodurtu galvu apstaigā laukus, ilgi nevarēdams novērst acu no rudzu un kviešu druvām.	
5. Viņa skats kavējas pie āboliņa stirpām, skaistajiem linu laukiem, pie pļavām, sacīdams: "Viss vēl izdosies!" (Pēc A. Grīna.)	

┌───┐, △, ──, △ |.

┌───┐, △ |.

┌───┐, te △, te △ |.

┌───┐,  |.

| △, ── |.

3. uzdevums. Uz svītriņām raksti vajadzīgo līdzskaņu burtu! Izraksti tabulā savrupinājumus, kurus veido divdabis! Tos raksti tā, kā norādīts tekstā!

1. Pievēžojis abas svārku piedurknes, Dauka sadzina lopus mājās, ātri paēda pusdienas un aizsteidzās caur mežu uz skolas namu.
2. Sastapis ārā dažus skolniekus, viņš no tiem uzzināja, kā tikt pie skolotāja.
3. Kad Dauka bija iegājis skolotāja virtuvē, viņš apstājās un, labdienu padevis, jautāja, vai skolotājs esot mājās.
4. Sieva, zēnā noskatījusies, iegāja pie skolotāja un pēc brītiņa lika viņam iet.
5. Dauka izbēra vēžus no abām piedurknēm, bet blodā visi nesagāja.
6. Daži nokrita augšpēdu uz grīdas un sāka grie___ties riņķī, ātri si___dami un pakšķinādami astēm.
7. Skolotājs izgāja un pēc brītiņa ienāca atkal, ne___dams abās rokās tādu savādu daiktu.
8. To viņš nostādīja uz galda un sāka griezt tādu kā tecīlas roku.
9. Nu tikai bija ko redzēt, kā viss griezās riņķī šņā___dams un rū___dams.
10. Dauka stāvēja un skatījās kā brīnumā, sacīdams: "Jā, neko tādu iepriekš netiku redzējis!"

Teik. nr.	Savrupinājumi, kurus veido divdabis
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	