

LKPD

BILANGAN PECAHAN

Kelas IV



Nama :
Kelas :



Satuan Pendidikan : SD/MI

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Bilangan Pecahan

Kelas/Semester : IV/I

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar pecahan dengan pembilang satu dan antar pecahan dengan penyebut sama. Mereka dapat mengenali pecahan senilai dengan menggunakan gambar dan simbol matematika.

TUJUAN PEMBELAJARAN

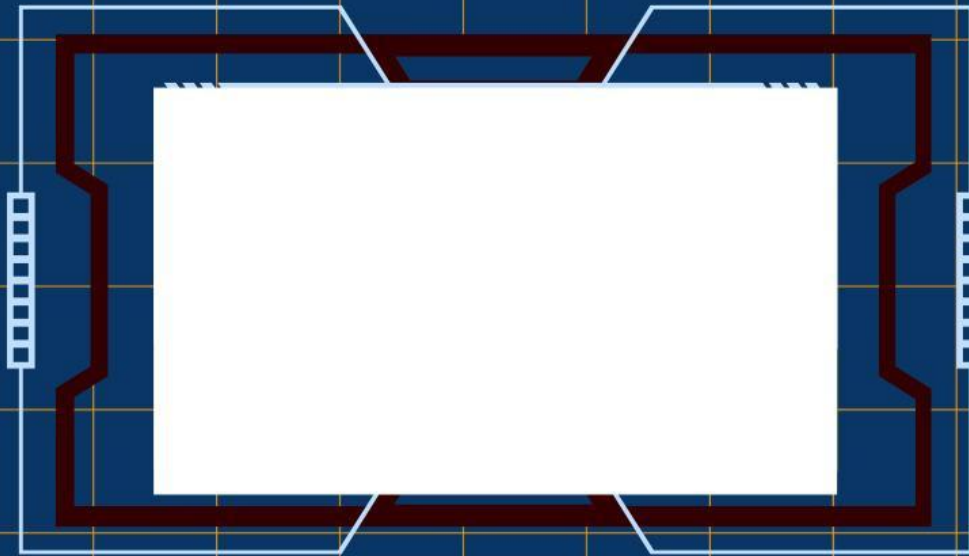
1. Peserta didik dapat membandingkan pecahan-pecahan yang senilai
2. Peserta didik dapat mengurutkan pecahan-pecahan yang senilai
3. Peserta didik dapat menemukan pecahan-pecahan yang senilai
4. Peserta didik dapat memilih mana pecahan-pecahan yang senilai

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Mulailah dengan membaca basmalah
2. Simaklah video dan bacalah materi yang terdapat pada LKPD berikut dengan cermat
3. Baca langkah-langkah pengerjaan sebelum mengerjakan soal
4. Kerjakan tiap kegiatan sesuai petunjuk yang ada
5. Soal dikerjakan secara individu
6. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish
7. Kemudian klik "Email my answer to my teacher" untuk mengirim jawaban

A. Video Pembelajaran

Menyederhanakan dan membandingkan bilangan pecahan.



Bilangan Pecahan

Menyederhanakan Pecahan

Menyederhanakan pecahan pada dasarnya adalah mencari pecahan senilai yang paling sederhana.

Caranya sebagai berikut:

- Dengan membagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama sampai tidak dapat dibagi lagi
- Pecahan lebih cepat disederhanakan dengan membagi pembilang dan penyebut dengan FPB-nya

Mengurutkan Pecahan

Dalam mengurutkan pecahan, hal yang harus dilakukan adalah memperhatikan penyebutnya.

- Jika penyebutnya sama, urutkan pecahan-pecahan tersebut dari yang pembilangnya terkecil sampai dengan yang terbesar atau sebaliknya
- Jika penyebutnya tidak sama, samakan dahulu penyebut pecahan-pecahan tersebut dengan menggunakan KPK dari penyebut-penyebut tersebut. Setelah itu, urutkan pecahan-pecahan tersebut dari yang pembilangnya terkecil sampai dengan yang terbesar atau sebaliknya

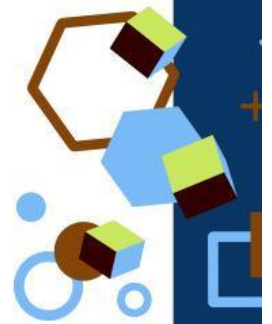
Pilihan Ganda

Perhatikan gambar dibawah ini!



Nilai pecahan yang ditunjukkan daerah arsiran adalah...

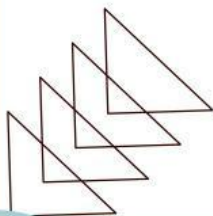
- ☒ $\frac{1}{4}$
- ☐ $\frac{1}{3}$
- ☐ $\frac{2}{6}$
- ☐ $\frac{6}{2}$



Kotak Centang

Berilah tanda centang untuk pecahan yang senilai dengan $\frac{2}{3}$

- ☐ $\frac{4}{6}$
- ☐ $\frac{6}{8}$
- ☒ $\frac{8}{12}$
- ☐ $\frac{2}{6}$
- ☐ $\frac{6}{9}$
- ☐ $\frac{3}{6}$



Menjodohkan dengan Garis

Tariklah garis dari huruf A,B,C, atau D ke arah kotak pasangannya dengan hubungan "Bentuk Sederhana Dari"

$$\frac{8}{10}$$

A. $\frac{2}{3}$

$$\frac{6}{9}$$

B. $\frac{3}{4}$

$$\frac{10}{12}$$

C. $\frac{4}{5}$

$$\frac{9}{12}$$

D. $\frac{5}{6}$

Drag & Drop

Klik/sentuh bilangan pecahan berikut, kemudian geser dan lepas diatas garis yang tersedia agar menjadi urutan dari yang terkecil menjadi benar!

