

## EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

|                                     |                                        |                            |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <b>ÁREA:</b> Lengua y Literatura    | <b>ASIGNATURA:</b> Lengua y Literatura | <b>SUBNIVEL:</b> Bás. Sup. | <b>AÑO LECTIVO:</b> 2023 - 2024  |
| <b>CURSO:</b> 10º                   | <b>PARALELO:</b> A                     | <b>TRIMESTRE:</b> Segundo  | <b>CALIFICACIÓN CUANTITATIVA</b> |
| <b>DOCENTE:</b> Lic. Javier Naranjo | <b>FECHA:</b>                          |                            |                                  |
| <b>ESTUDIANTE:</b>                  |                                        |                            |                                  |

### INDICACIONES

- 1.- Lea detenidamente todas las preguntas, piense, reflexione y conteste.
- 2.- El tiempo que dispone para realizar esta evaluación es de 60 minutos.
- 3.- Utilice los respectivos espacios para contestar cada pregunta.
- 4.- No se admiten tachones, borrones ni enmendaduras.
- 5.- Está totalmente prohibido actos de deshonestidad académica.
- 6.- Cada pregunta tiene el valor de 1 punto.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

Compara, bajo criterios preestablecidos, las relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos y contrasta sus fuentes; autorregula la comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas autoseleccionadas, de acuerdo con el propósito de lectura y las dificultades identificadas. (Ref. I.LL.4.5.1.)

I.LL.4.7.3. Utiliza elementos gramaticales en la producción de textos periodísticos y académicos (oraciones compuestas coordinadas, subordinadas, yuxtapuestas; conectores lógicos: de énfasis, ilustración, cambio de perspectiva, condición y conclusión; puntuación en oraciones compuestas –dos puntos, coma, punto y coma–; modos verbales, tiempos verbales complejos y verboides; voz activa y voz pasiva; conjunciones propias e impropias; frases nominales, adjetivas, adverbiales, preposicionales y verbales; guion, comillas, dos puntos e interjecciones en diálogos; tilde en pronombres interrogativos, mayúsculas, adverbios terminados en “-mente” y en palabras compuestas), en función de mejorar la claridad y precisión y matizar las ideas y los significados de oraciones y párrafos. (I.3., I.4.)

### CUESTIONARIO

Lea el siguiente texto y responda las preguntas a continuación

#### El Cultivo en Sistemas Hidropónicos

En este informe de investigación, exploraremos el fascinante mundo del cultivo en sistemas hidropónicos. La hidroponía es una técnica de cultivo de plantas que prescinde del suelo, utilizando soluciones acuosas ricas en nutrientes para alimentar a las plantas. Este método ha ganado popularidad en los últimos años debido a sus numerosos beneficios y su capacidad para impulsar la producción de alimentos de manera sostenible.

Uno de los principales beneficios de la hidroponía es que permite un mayor control sobre el entorno de crecimiento de las plantas. Al no depender del suelo, los agricultores pueden ajustar con precisión la cantidad de nutrientes que reciben las plantas, lo que puede resultar en un crecimiento más rápido y saludable. Además, al eliminar la necesidad de suelo, la hidroponía reduce la exposición a plagas y enfermedades, lo que a su vez disminuye la necesidad de pesticidas.

Otro aspecto destacado de la hidroponía es su eficiencia en el uso del agua. En comparación con la agricultura tradicional, que puede requerir grandes cantidades de agua, la hidroponía utiliza significativamente menos agua, ya que ésta se recicla y se reutiliza en el sistema. Esto la convierte en una opción atractiva para regiones con escasez de agua o donde la sequía es un problema recurrente.

Además, la hidroponía permite cultivar plantas en espacios reducidos, lo que la hace especialmente adecuada para entornos urbanos o áreas con limitaciones de terreno. Al aprovechar el espacio vertical y utilizar sistemas de cultivo en capas, los agricultores pueden maximizar la producción en áreas pequeñas, lo que resulta en una mayor cantidad de cultivos en un espacio limitado.

En resumen, el cultivo en sistemas hidropónicos representa una alternativa innovadora y sostenible a la agricultura tradicional. Su capacidad para mejorar el control de las condiciones de crecimiento, su eficiencia en el uso del agua y su versatilidad en términos de ubicación hacen de la hidroponía una técnica prometedora para el futuro de la agricultura.

#### 1. Según el texto, ¿qué técnica de cultivo de plantas prescinde del suelo?

- A) Agricultura tradicional
- B) Hidroponía
- C) Permacultura
- D) Agroecología

2. **¿Qué beneficio destaca el texto como resultado de la capacidad de la hidroponía para controlar con precisión la cantidad de nutrientes que reciben las plantas?**  
A) Crecimiento más rápido y saludable  
B) Mayor exposición a plagas  
C) Necesidad de más pesticidas  
D) Escasez de agua
3. **¿Qué ventaja se menciona en el texto sobre la eficiencia en el uso del agua en la hidroponía?**  
A) Se requieren grandes cantidades de agua  
B) El agua se recicla y reutiliza en el sistema  
C) La sequía no es un problema recurrente  
D) No es una opción atractiva para regiones con escasez de agua
4. **¿Por qué la hidroponía es especialmente adecuada para entornos urbanos o áreas con limitaciones de terreno?**  
A) Porque requiere mucho espacio horizontal  
B) Porque maximiza la producción en áreas pequeñas  
C) Por la necesidad de suelo fértil  
D) Por la falta de contaminación en el aire
5. **¿Qué característica hace que el cultivo en sistemas hidropónicos sea una alternativa innovadora y sostenible a la agricultura tradicional, según el texto?**  
A) Uso indiscriminado de pesticidas  
B) Pérdida de control de las condiciones de crecimiento  
C) Mejora en el control de las condiciones de crecimiento  
D) Dependencia exclusiva del suelo
6. **¿Cuál de las siguientes oraciones contiene un complemento directo e indirecto?**  
a. María regaló un libro a su amiga.  
b. El perro corre rápidamente.  
c. Pablo estudia en la biblioteca.  
d. Ana cantó una canción bonita.
7. **¿Cuál de las siguientes oraciones tiene solo un complemento directo?**  
a. Nosotros compramos regalos para la fiesta.  
b. El profesor explicó la lección detalladamente.  
c. Mi madre cocinó la cena deliciosa.  
d. Los niños juegan fútbol.
8. **¿Cuál es el complemento directo en la oración: "Juan envió una carta a su abuela"?**  
a. a su abuela  
b. envió  
c. Juan  
d. una carta
9. **¿Cuál es el complemento indirecto en la oración: "Mi padre compró un regalo para mi hermana"?**  
a. mi padre  
b. compró  
c. mi hermana  
d. un regalo
10. **Indica cuál de las siguientes oraciones tiene un complemento directo e indirecto correctamente identificados:**  
a. Mi hermano prestó su bicicleta a Juan.  
b. Laura leyó un cuento interesante.  
c. El equipo ganó el partido emocionante.  
d. Nosotros fuimos al cine ayer.

5. HOJA DE RESPUESTAS

Name

Date

Period

ABCDE

1

2

3

4

5

ABCDE

11

12

13

14

15

ABCDE

6

7

8

9

10

Test Version: A B C D

Get this form and more at ZipGrade.com

Copyright 2013 ZipGrade, LLC. All rights reserved. No part of this document may be reproduced without written permission from ZipGrade, LLC.

VALIDACIÓN:

| FIRMAS DE RESPONSABILIDAD |                        |                         |                        |
|---------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| Elaborado por:            | Revisado por:          |                         | Aprobado por:          |
|                           |                        |                         |                        |
| MSc. Javier Naranjo       | MSc. Javier Naranjo    | MSc. Javier Naranjo     | Lic. Juan Carlos Albán |
| DOCENTE DE LA ASIGNATURA  | COORDINADOR(A) DE ÁREA | COORDINADOR(A) DE NIVEL | RECTOR                 |
| Fecha: 19/02/2024         | Fecha: 20/02/2024      |                         | Fecha: 21/02/2024      |