

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

STATISTIKA

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan penyajian data.

Petunjuk Penggunaan LKPD

Agar siswa maksimal dalam menguasai dan memahami materi statistika dalam LKPD ini, maka bacalah dengan cermat dan ikuti petunjuk dengan baik, antara lain:

- Ikuti petunjuk perintah yang ada pada LKPD ini.
- Pahami materi terkait statistika. Hal ini bertujuan agar siswa dapat membangun konsep matematika yang baik.
- Konsisten dalam mengerjakan setiap permasalahan yang ada dalam LKPD ini. Hal ini bertujuan untuk melatih keterampilanmu dalam menyelesaikan masalah dengan benar dan tepat.
- Bekerja sama dengan teman sekelompok dan bertanya kepada teman yang sudah memahami materi apabila terdapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD ini.

PENYAJIAN DATA

Ayo Kita Amati Masalah!



Diagram batang diatas menunjukkan hasil perikanan pada tahun 2003-2008.

- Pada tahun berapakah jumlah tangkapan ikan terbanyak?
- Pada tahun berapakah jumlah tangkapan ikan paling sedikit?
- Berapa kg selisih antara tangkapan terbanyak dengan yang paling sedikit dalam kurun waktu tersebut?

Alternatif Penyelesaian:

Diketahui:

Jumlah hasil tangkapan ikan pada tahun

2003 = ... 2006 = ...

2004 = ... 2007 = ...

2005 = ... 2008 = ...

Ditanya:

- Pada tahun berapakah jumlah tangkapan ikan terbanyak?

Jawab:

Jumlah tangkapan ikan terbanyak terjadi pada tahun ...

Pada tahun tersebut hasil tangkapan ikan sebanyak ...

- Pada tahun berapakah jumlah tangkapan ikan paling sedikit?

Jawab:

Jumlah tangkapan ikan terbanyak terjadi pada tahun ...

Pada tahun tersebut hasil tangkapan ikan sebanyak ...

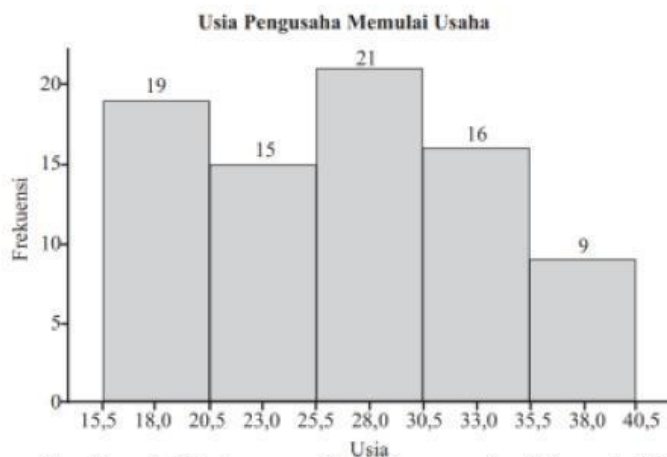
- Berapa kg selisih antara tangkapan terbanyak dengan yang paling sedikit dalam kurun waktu tersebut?

Jawab:

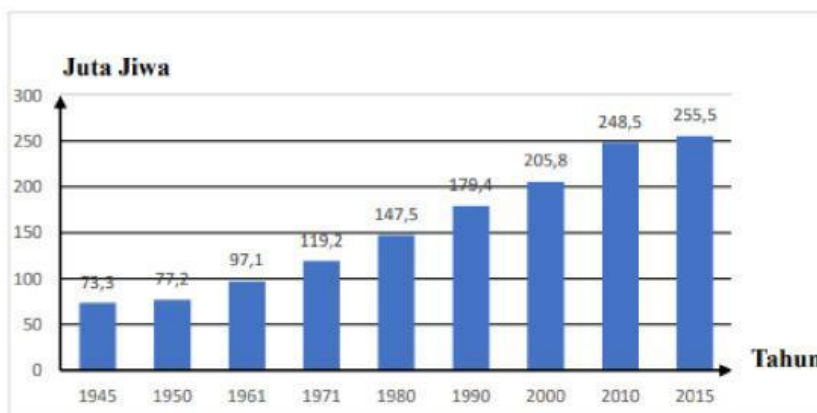
Selisih tangkapan terbanyak dengan paling sedikit = ... × ... =

Ayo Kita Amati Masalah!

Perhatikan kedua diagram berikut.



Gambar 2. Histogram Usia Pengusaha Memulai Usaha



Gambar 3. Diagram Batang Penduduk Indonesia Tahun 1945 - 2015

Apa perbedaan antara histogram dan diagram batang?

Jawab: ...

Ayo Kita Amati Masalah!

Perhatikan tabel berikut.

<u>Nilai</u>	<u>Presentase Jumlah</u> <u>Siswa</u>
0-50	20
51-60	18
61-70	26
71-80	12
81-90	16
91-100	8

Gambar 2. Tabel Nilai PTS Matematika Kelas X SMA Merdeka

Siswa SMA Merdeka kelas X sebanyak 200 siswa.

- Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa presentase jumlah siswa yang mendapatkan nilai 91- 100 adalah 8%. Apakah ini berarti ada 8 siswa yang berada di kelompok tersebut?
- Interval manakah yang memiliki presentase terbesar? Berapa persen kelas dengan interval tersebut?

Penyelesaian:

Diketahui:

Siswa SMA Merdeka kelas X sebanyak 200 siswa.

Ditanya:

- Diketahui bahwa presentase jumlah siswa yang mendapatkan nilai 91- 100 adalah 8%. Apakah ini berarti ada 8 siswa yang berada di kelompok tersebut?
- Interval manakah yang memiliki presentase terbesar? Berapa persen kelas dengan interval tersebut?

Jawab:

- Diketahui bahwa presentase jumlah siswa yang mendapatkan nilai 91- 100 adalah 8%. Apakah ini berarti ada 8 siswa yang berada di kelompok tersebut?

Presentase jumlah siswa pada kelompok nilai 91-100 adalah 8% dari jumlah seluruh siswa.

$$\frac{\dots}{\dots} \times \dots = \dots$$

Jadi, ...

- Interval manakah yang memiliki presentase terbesar? Berapa persen kelas dengan interval tersebut?

Interval yang memiliki presentase terbesar berada di -
dengan presentase kelas interval tersebut adalah ...