Escola do 3º ciclo das Caldas da Rainha

8º ano

Lê atentamente todas as questões antes de responderes. Bom trabalho.

1. **Assinala** a única alínea que completa corretamente cada uma das afirmações.

   A. **Identifica as palavras que completam, respetivamente, a afirmação seguinte:** "O excesso de população __X__ nos países __X__ pode ser observado em pirâmides jovens."

   - jovem; desenvolvidos ☐
   - idosa; desenvolvidos ☐
   - jovem; em desenvolvimento ☐
   - adulta; em desenvolvimento ☐

   B. **Considera as afirmações seguintes:**

   I. Atribuição de subsídios a famílias
   II. Alargamento da licença de maternidade e maternidade
   III. Promoção da esterilização da população em idade fértil

   - I e III política antinatalista; II política natalista ☐
   - I e II política natalista; III política antinatalista ☐
   - I política natalista; II e III política antinatalista ☐
   - I política antinatalista; II e III política natalista ☐

   C. **Nos países desenvolvidos, o envelhecimento da população pode ter como consequências:**

   - a redução do pagamento de reformas ☐
   - os custos elevados com a assistência médica ☐
   - os custos elevados com a educação ☐
   - o aumento da população ativa ☐

   D. **Uma das consequências do excesso de população jovem nos países em desenvolvimento é:**

   - a dificuldade no acesso à educação ☐
   - a facilidade de emprego ☐
   - o aumento dos custos com as reformas ☐
   - a resistência à inovação ☐

   E. **Uma política natalista deverá ser aplicada num país que apresente uma pirâmide:**

   - jovem ☐
   - adulta ☐
   - idosa ☐
   - rejuvenescente ☐

LIVEWORKSHEETS

2. O estudo da estrutura etária de uma população é particularmente útil, porque através dela é possível analisar-se um conjunto de informação mais detalhada e melhor se compreender os desafios que se colocam no presente e no futuro. **Considera** as figuras 1 e 2.



Figura 1 População envelhecida



Figura 2 População jovem

2.1. Associa cada afirmação à respetiva figura.

Principais desafios dos governos	**Figura**
A. Redução da população total e da ativa.	
B. Dificuldades acrescidas em assegurar a construção de creches, escolas e hospitais.	
C. Sobrecarga nos serviços de saúde.	
D. Trabalho infantil predominante.	
E. Grande deficiência dos serviços de saúde.	
F. Aumento da pobreza.	
G. Desemprego jovem mais elevado.	
H. Aumentos dos encargos sociais com as pensões, as reformas e os lares de idosos.	
I. Incapacidade de assegurar o índice de renovação das gerações.	

3. Lê atentamente o texto que se segue:

> "Segundo dados das Nações Unidas, Portugal tem um pouco mais de dois milhões de pessoas com mais de 65 anos (...). Mas olhando para a proporção de pessoas com mais de 65 anos sobre o total da população, Portugal surge como o quarto país, apenas superado pelo Japão, Itália e Finlândia.
> Segundo dados do Instituto Nacional de Estatística (INE), em 2021, as pessoas com 65 e mais anos representavam 23,4% da população residente em Portugal (inclui pessoas de naturalidade portuguesa, mas também estrangeiros que se tenham instalado no País). Em 1970, apenas 9,7% da população residente em Portugal tinha 65 ou mais anos.
> Este cenário não se vai inverter, vai até agravar-se. As projeções do INE apontam que a fatia da população que tem 65 e mais anos seja de 36,8% em 2080."
>
> Jornal Expresso, 5 de junho de 2023

3.1. Tendo em conta as informações do texto, **associa** cada uma das datas à percentagem de idosos em Portugal.

LIVEWORKSHEETS

3.2. **Indica** três consequências da evolução observada e prevista do número de idosos em Portugal.

3.3. **Refere** três medidas que o governo poderia implementar para atenuar esta situação.

4. **Preenche** os espaços em branco, de modo a completares as frases.

As _____ são movimentos populacionais efetuados dentro de um país ou entre países, que implicam a saída da sua residência.
Existem vários tipos de migrações, podendo ser classificadas quanto ao _____ (internas ou _____), quanto à duração (_____ ou permanentes), quanto à _____ (livres ou _____) e quanto à relação com a lei (legais ou _____).
Os movimentos migratórios podem realizar-se, por exemplo por causas _____ ou _____, originando consequências _____ e socioeconómicas, quer nas áreas de partida como nas de _____.
Os fluxos migratórios mais intensos, na atualidade, partem dos países _____ em direção aos países _____. Esses fluxos são constituídos, principalmente, por jovens, do sexo _____ e com _____ anos de estudo.

5. Das seguintes afirmações relativas às migrações, **assinala** as verdadeiras e as falsas.

a) A emigração consiste na entrada de populações estrangeiras num país.	☐
b) O êxodo urbano é a deslocação de populações do campo para a cidade.	☐
c) As deslocações de escravos constituíram migrações forçadas.	☐
d) A maioria das migrações estabelece-se das áreas de maior desenvolvimento para as de menor.	☐
e) Migrações pendulares são migrações entre a casa e o trabalho e vice-versa.	☐

LIVEWORKSHEETS

FICHA DE AVALIAÇÃO 8º ANO

7. **Identifica** o tipo de causa de cada uma das migrações referidas na tabela.

Exemplos de migrações	Causa
Chegada a Portugal de brasileiros à procura de melhores condições de vida.	
Devido à ofensiva israelita, muitos palestinianos estão a abandonar as suas casas.	
Fuga de populações após o sismo na Turquia e na Síria.	
Ida de estudantes portugueses para os EUA, com uma bolsa da Gulbenkian.	
Fuga dos rohingyas (muçulmanos) do Myanmar, país de maioria budista, devido às perseguições	

LIVEWORKSHEETS