

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PBL

Let's Study...



Kelompok:

1.
2.
3.

Waaaaahhhh,
materinya Penyajian
Data Kelompok nih...
Pasti seru...



Sekolah : SMK N 2 Semarang Kelas/Semester : X ULP 2/Genap
Mata Pelajaran : Matematika Waktu : 60 Menit
Topik : Penyajian Data
Kelompok

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi box plot (box-and-whisker plot) dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data. Mereka dapat menggunakan dari box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur data dan kebutuhan. Mereka dapat menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu). Mereka dapat mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada unit ini, melalui model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat:

1. Menentukan penyajian data kelompok dari data tunggal.
2. Menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penyajian data kelompok.

Petunjuk Umum

1. Jangan lupa membaca Doa saat memulai mengerjakan LKPD ini.
2. Menuliskan identitas pada sampul depan Lembar Kerja ini.
3. Mengerjakan soal dengan teliti, tekun, dan tepat waktu.
4. Menuliskan dengan menggunakan pulpen tinta hitam.
5. Diskusikan dengan teman kelompok mengenai soal yang sulit dipahami atau tanyakan kepada guru jika ada soal yang belum dipahami.
6. Setelah mengerjakan soal, sebaiknya memeriksa ulang jawaban.

Petunjuk Pengerjaan

1. Gunakan aplikasi pengolah data seperti Microsoft Excel atau Google Sheets untuk membantu menyelesaikan soal.
2. Jawablah pertanyaan dengan jelas dan logis.
3. Gunakan data dan diagram untuk mendukung jawaban Anda.

Pembagian Peran

Tentor* :

Sekretaris** :

Presentator*** :

NB

*Menjadi tentor bagi teman-temannya yang lain dalam satu kelompok

**Menuliskan hasil diskusi kelompok pada LKPD

***Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas

PROBLEM

Jawa Tengah merupakan salah satu provinsi di Indonesia yang memiliki banyak daya tarik wisata. Dari wisata alam yang indah, wisata budaya yang kaya, hingga wisata kuliner yang lezat, Jawa Tengah memiliki banyak hal yang ditawarkan kepada wisatawan. Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Jawa Tengah mencatat jumlah daya tarik wisata di Jawa Tengah dari tahun 2012 hingga 2022. Berikut tabel datanya:

Tahun	Jumlah Daya Tarik Wisata
2012	385
2013	417
2014	467
2015	477
2016	551
2017	615
2018	692
2019	834
2020	956
2021	1130
2022	1216

Sumber Data: Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Jawa Tengah

Pertanyaan:

1. Buatlah data tunggal tersebut menjadi data kelompok ke dalam bentuk histogram, poligon, dan ogive yang menunjukkan perkembangan jumlah daya tarik wisata di Jawa Tengah dari tahun 2012 hingga 2022.
2. Pada tahun berapa terjadi kenaikan jumlah daya tarik wisata terbesar? Berapa persennkah kenaikannya dibandingkan tahun sebelumnya?
3. Menurut Anda, apa saja faktor yang dapat mendorong peningkatan jumlah wisatawan di Jawa Tengah? Berikan 3 faktor dan jelaskan alasannya.

MEMAHAMI PERMASALAHAN



Informasi apa yang diperoleh dari permasalahan di atas?

Permasalahan apa yang akan diselesaikan?

Apakah permasalahan tersebut memiliki keterkaitan dengan materi matematika lain dari materi Penyajian Data Kelompok ini? Sebutkan!

Apakah permasalahan tersebut memiliki keterkaitan dengan kehidupan sehari - hari?

MENGIDENTIFIKASI PERMASALAHAN

Identifikasilah unsur – unsur yang diperlukan dari permasalahan tersebut!

Diketahui:

Ditanya:

MERANCANG RENCANA PENYELESAIAN

Uraikanlah informasi yang diperoleh dari permasalahan sehingga unsur – unsur yang diperlukan terpenuhi!

Tahap-tahap penyelesaian masalah:

MENYELESAIKAN MASALAH



Jawablah pertanyaan dari permasalahan di atas dengan runtut dan lengkap dengan rumus?

Penyelesaian:

Penyelesaian:

HASIL JAWABAN AKHIR



1. Buatlah data tunggal tersebut menjadi data kelompok ke dalam bentuk histogram, poligon, dan ogive yang menunjukkan perkembangan jumlah daya tarik wisata di Jawa Tengah dari tahun 2012 hingga 2022.

Histogram dan Poligon:

Ogive:

2. Pada tahun berapa terjadi kenaikan jumlah daya tarik wisata terbesar? Berapa persenkah kenaikannya dibandingkan tahun sebelumnya?

3. Menurut Anda, apa saja faktor yang dapat mendorong peningkatan jumlah wisatawan di Jawa Tengah? Berikan 3 faktor dan jelaskan alasannya.