



EEB "12 DE OCTUBRE"
"Rumbo a la Excelencia"
Quito - Ecuador
EVALUACION DEL SEGUNDO TRIMESTRE

DATOS INFORMATIVOS

Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Cuartos A-B
Docentes:	MSc. Cristina Guamanzara Lic. Rosario Reyes	Asignatura:	Matemática
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:

Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno. (Ref.I.M.2.2.3.)

Completa las secuencias numéricas ascendentes o descendientes con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica (Ref.I.M.2.2.1.)

Instrucciones:

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

1. Seleccione las cantidades representadas en el siguiente gráfico. (1p)

UM	C	D	U

- a) 1 235 c) 3 142
b) 2 315 d) 3 521

2. Escriba de mayor a menor las siguientes cantidades. (1p)

5 648 5 989 5 346 5 870 5 210

--	--	--	--	--

3. Escriba los términos de la multiplicación (1p)

4. Marque la respuesta correcta. (1p)

La composición $7000 + 90 + 3$ forma el siguiente número

- 7093 7 903 793 7 930 1

5. Resuelva las siguientes operaciones matemáticas. (1p)

$$\begin{array}{r} 2578 \\ + 3561 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3215 \\ + 1976 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5281 \\ - 3642 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6324 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

6. Una con líneas el número con su correspondiente lectura. (1p)

- | | |
|------|-----------------------------------|
| 8562 | cinco mil setecientos ochenta |
| 9311 | nueve mil trescientos once |
| 5780 | ocho mil quinientos sesenta y dos |

7. Resuelva los siguientes ejercicios y aplique la propiedad conmutativa. (1p)

5 x 4 =	
3 x 6 =	
9 x 1 =	
7 x 4 =	
4 x 8 =	

8. Una con una línea la multiplicación con su resultado. Recuerda, puedes invertir los factores. (2p)

- | | | |
|------|----|------|
| 9x3= | 27 | 4x9= |
| 9x2= | 18 | 2x9= |
| 9x4= | 36 | 3x9= |

9. Escoja la respuesta la correcta. (1p)

El metro es la unidad fundamental de las medidas de:

- De área
- De masa
- De capacidad
- De longitud

Elaborado por Docentes:	Revisado por Junta Académica:	Aprobado por Director:
MSc. Cristina Guamanzara Lic. Rosario Reyes	MSc. Cristina Guamanzara	MSc. Edwin Hernández
FECHA: / 03 / 2024		