

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MAPEL IPA
KELAS VIII



YENNI SUSANTI GINTING, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATERI :

Gangguan Pada Sistem Pernapasan



Kelompok : _____

Nama Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan.
- 4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

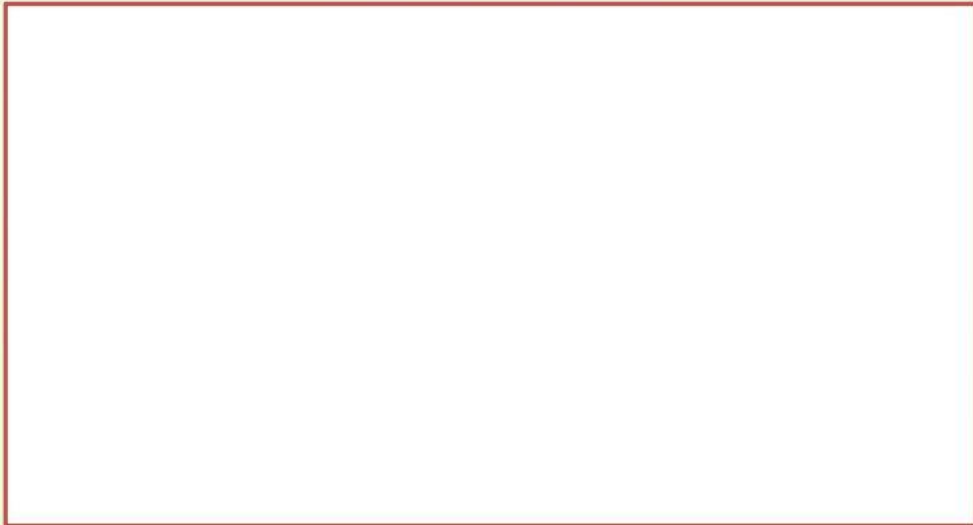
- 1. Melalui kegiatan menonton video, literasi dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan organ-organ yang terlibat dalam sistem pernapasan;
- 2. Melalui kegiatan menonton video, literasi dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis fungsi organ-organ pernapasan manusia;
- 3. Melalui kegiatan menonton video, literasi dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis proses pernapasan dalam tubuh manusia; dan
- 4. Peserta didik dapat menyajikan data hasil diskusi dan literasi tentang struktur dan fungsi sistem pernapasan manusia dengan percaya diri.

PETUNJUK Pengerjaan

- 1. Mulailah dengan berdoa sebelum mengerjakan LKPD .
- 2. Kerjakan sesuai petunjuk yang ada pada kolom LKPD dengan cermat.
- 3. Diskusikan bersama teman sekelompokmu.
- 4. Tuliskan hasil kegiatanmu dengan rapi pada tempat yang telah disediakan.
- 5. Kerjakan semua pertanyaan diskusi sesuai hasil pengamatan.
- 6. Gunakan sumber buku atau internet.

Pendahuluan

Video KASUS



FASE 1 : Orientasi Siswa pada Masalah



Apa yang kalian dapatkan setelah mengamati gambar di atas?

Gambar A :

Gambar B :

Gambar C :

Berdasarkan gambar di atas, kalian akan menemukan permasalahan.
Tuliskan permasalahan tersebut ke dalam pertanyaan.

FASE 2 : Mengorganisasi siswa untuk belajar

Berhipotesis

Selanjutnya buatlah hipotesis berdasarkan permasalahan yang telah kalian buat!

FASE 3 : Membimbing pengamatan individu maupun kelompok

Untuk menguji hipotesis yang telah kalian rumuskan, kita perlu menguji dengan melakukan pengamatan.

Alat : Handphone

Media : Video pembelajaran yang dibagikan melalui link.

Langkah Kerja

1. Melalui handphone yang telah disediakan video pembelajaran yang disediakan!

2. Tekan play!
3. Amatilah gangguan pernapasan pada video tersebut!

FASE 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, tuliskan penyakit/gangguan pada sistem pernapasan serta penyebabnya!

Gangguan / Penyakit Pernapasan	Penyebab

Carilah informasi akibat bagi tubuh dari gangguan / penyakit yang telah kalian amati pada video pembelajaran! Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

Gangguan / Penyakit Pernapasan	Akibat bagi Tubuh

Carilah informasi upaya pencegahan penanggulangan dari gangguan/penyakit yang telah kalian amati pada video pembelajaran di atas! Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

Gangguan / Penyakit Pernapasan	Pencegahan

FASE 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Jawablah Pertanyaan ini dengan benar !

1. Berdasarkan hasil pengamatanmu, gangguan penyakit apa saja yang disebabkan oleh mikroorganisme?

2. Berdasarkan hasil penyelidikan, gangguan penyakit apa saja yang disebabkan karena tidak menerapkan pola hidup sehat? Jelaskan!

3. Apa yang terjadi salah satu organ pernapasan kita mengalami gangguan atau penyakit? Jelaskan!

4. Jadi menurut kalian, mengapa ketika terjadi kebakaran dapat mengganggu organ pernapasan?

Menerapkan Konsep

Dalam kehidupan sehari-hari kita membutuhkan udara yang sehat agar organ pernapasan dapat terjaga dengan baik. Bagaimana cara kita agar organ pernapasan dapat terjaga dengan baik?

Membuat Kesimpulan

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan!

Refleksi

Tuliskan 3 hal yang kalian dapat dari pembelajaran hari ini!

Daftar Pustaka

Video kualitas udara buruk, warga terkena ispa : <https://bit.ly/48CrUIG>

Video gangguan pernapasan : <https://youtu.be/xFWsxxU8TB0?si=LA9UfpvglhOR-BYq>

Gambar gangguan pernapasan : <https://apmedikalindo.co.id/8-macam-alat-bantu-pernafasan-yang-bisa-di-pasang-dan-digunakan-di-rumah/>