

FAKTOR SUHU



Nama Anggota Kelompok

Disusun oleh:

Sasmira Nur Hidayah, S.Pd.



Tujuan Pembelajaran

- Melalui fenomena yang disajikan, peserta didik dapat menganalisis penyelesaian masalah terkait pengaruh faktor suhu terhadap laju reaksi kimia dengan tepat.

Alur Tujuan Pembelajaran

- Berdasarkan fenomena yang disajikan, peserta didik mampu mengamati permasalahan yang disajikan dengan tepat
- Berdasarkan fenomena yang disajikan, peserta didik dapat melakukan percobaan terkait dengan pengaruh faktor suhu terhadap laju reaksi kimia dengan tepat
- Berdasarkan data hasil percobaan, peserta didik dapat mengaitkan hubungan data hasil percobaan dengan permasalahan yang disajikan dengan tepat
- Berdasarkan fenomena dan data hasil percobaan, peserta didik dapat menganalisis penyelesaian masalah terkait pengaruh faktor suhu terhadap laju reaksi kimia dengan tepat



Masalah

Bacalah berita dibawah ini dengan seksama!

Home	Otonomi	Politik	Ekonomi	Otomotif	Hukrim	Pendidikan	Olahraga	
Pekanbaru	Dumai	Inhu	Kuansing	Inhil	Kampar	Pelalawan	Rohul	Bengkalis

Sidak Pasar Terubuk, Kapolres Bengkalis Tangkap Basah Pedagang Jual Ikan Busuk

Rabu, 21 Juni 2017 - 11:04:20 WIB

BENGKALIS - Jajaran Polres Bengkalis meninjau pasar tradisional Terubuk Bengkalis, Selasa (20/6/2017). Ditemukan sejumlah ikan diduga tidak layak konsumsi atau sudah membusuk masih dijual pedagang ke pembeli.

Tim dipimpin langsung Kapolres Bengkalis AKBP Abas Basuni didampingi perwakilan Dinas Perdagangan dan Perindustrian (Disdagperin) Kabupaten Bengkalis Nasril dan Lembaga Perlindungan Konsumen Swadaya Masyarakat (LPKSM) Bengkalis, peninjauan berlangsung sekitar satu jam.

Atas temuan ikan yang masih dipasang untuk diperjualbelikan itu, Kapolres Bengkalis AKBP Abas Basuni langsung menegur dan jajarannya untuk mendata pedagang.

Kapolres Bengkalis AKBP Abas Basuni kesempatan ini juga mengatakan, peninjauan ini dalam rangka untuk mengetahui kondisi pangan di pasar, barang-barang hidup yang dijual seperti ikan dan daging.

Berita tersebut dapat diakses pada link berikut.

<https://www.halloriatu.com/read-hukrim-94234-2017-06-21-sidak-pasar-terubuk-kapolres-bengkalis-tangkap-basah-pedagang-jual-ikan-busuk.html> \



Kapolres Bengkalis AKBP Abas Basuni ketika menemukan ikan diduga busuk yang masih dijual pedagang di Pasar Terubuk Bengkalis, Selasa (20/6/2017).

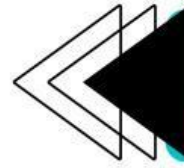
Terkait dengan kondisi barang yang dijual tidak layak, kepolisian berkoordinasi dengan instansi terkait dan memanggil para pedagang tersebut untuk mempertanggungjawabkan perbuatannya. Dan agar tidak menjual barang dagangan yang merugikan masyarakat seperti ikan busuk.

"Paling tidak ada upaya pencegahan atau preventifnya agar tidak lagi menjual ikan-ikan busuk, kita kasihan masyarakat" ucap Kapolres Bengkalis AKBP Abbas Basuni.

Apakah kalian sadar bahwasannya ikan yang dijual di pasar dalam cuaca yang panas akan cepat membusuk. Bagaimana hal tersebut bisa terjadi?. Berdasarkan pernyataan Kapolres Bengkalis AKBP Abbas Basuni, coba anda pikirkan bagaimana upaya pencegahan yang dapat dilakukan oleh pedagang agar dapat menanggulangi cepatnya pembusukan ikan di pasar.



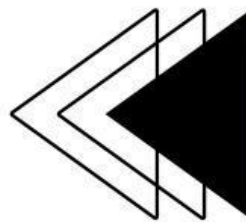
KBK : Interpretasi (pemecahan kode)



Fase 1 : Orientasi pada Masalah

Berdasarkan permasalahan yang disajikan sebelumnya, dapatkan anda menuliskan informasi apa saja yang telah kalian peroleh setelah membaca dan mencermati fenomena tersebut?

Jawaban:



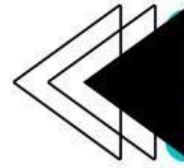
Fase 2 : Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

- Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 5-6 peserta didik
- Peserta didik mengerjakan e-LKPD dan berdiskusi dengan kelompoknya

KBK : Interpretasi (Kategorisasi)

Buatlah rumusan masalah dari informasi yang telah anda peroleh berdasarkan permasalahan yang ada di fenomena!

Jawaban:



Fase 3: Membimbing Pengalaman Individu/ Kelompok

KBK : Inferensi (membuat alternatif)

Carilah informasi lebih lanjut tentang rumusan masalah yang telah anda buat melalui buku/internet, kemudian buatlah hipotesis berdasarkan informasi yang telah anda peroleh!
Jawaban:

KBK : Inferensi (mempertanyakan fakta)

Sebutkan penyebab terjadinya kebusukan yang Anda ketahui?
Jawaban:

Berdasarkan berita tersebut, Daging ikan lebih cepat busuk saat dipasar dengan cuaca panas. Namun, apa yang akan terjadi jika suhu lingkungan ikan tersebut menjadi rendah? berikan pendapatmu!
Jawaban:



Untuk menguatkan jawaban anda, lakukanlah praktikum sederhana berikut ini dengan cermat!!

Petunjuk Praktikum

- Lakukan kegiatan praktikum “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi (Suhu)” berikut secara berkelompok.
- Adapun dalam praktikum ini, variabel yang dikontrol (dibuat sama) : volume air tiap gelas, merk dan jumlah tablet Effervescent yang dimasukkan tiap gelas, jenis dan ukuran gelas.



Alat, Bahan dan Prosedur

Alat

- 4 buah Gelas kimia 100 mL
- 1 buah Stopwatch
- 1 buah Bunsen
- Korek api
- 1 buah Gelas ukur 50 mL
- 1 buah Kaki tiga
- Kawat kasa secukupnya
- Label
- 1 buah Penjepit
- 1 buah Termometer

Bahan

- 3 tablet Effervescent
- Air panas 50 mL
- Air hangat 50 mL
- Air dingin 50 mL

- Pasang kawat kasa diatas kaki tiga
- nyalakan bunsen dengan korek api lalu letakkan bunsen dibawah kawat kasa
- Panaskan air 50 mL selama 5 menit dan ukur suhunya dengan termometer
- Tuangkan 50 mL air panas dalam gelas A
- Masukkan 1 tablet Effervescent ke dalam gelas A, aktifkan stopwatch lalu catat waktu yang diperlukan agar seluruh tablet Effervescent larut ke dalam air panas
- Panaskan 50 mL air selama 1 menit dan ukur suhunya dengan termometer
- Tuangkan 50 mL air hangat dalam gelas B
- Masukkan 1 tablet Effervescent ke dalam gelas B, aktifkan stopwatch lalu catat waktu yang diperlukan agar seluruh tablet Effervescent larut ke dalam air hangat
- Tuangkan 50 mL air dingin dalam gelas C yang sebelumnya telah diukur suhunya
- Masukkan ttablet Effervescent ke dalam gelas C, aktifkan stopwatch lalu atat waktu yang dibutuhkan tablet Effervescent untuk larut ke dalam air dingin



Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

KBK : Analisis
(memeriksa ide-ide)

Hasil Pengamatan

Suhu Air	Waktu yang dibutuhkan seluruh tablet Effervescent bereaksi	Laju Reaksi (M/s)

Dari tabel diatas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

Berdasarkan percobaan, kapan laju reaksi akan cepat terjadi? pada saat suhu dinaikkan ataukah diturunkan?
Jawaban:



KBK : Analisis

(mengidentifikasi alasan dan Pernyataan)

Berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan, jelaskan perbedaan laju reaksi yang terjadi antara saat suhu dinaikkan atau saat suhu diturunkan, serta perkiraan tumbukan yang terjadi!

Jawaban:





KBK : Inferensi (membuat kesimpulan)



Kesimpulan

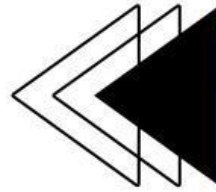
Buatlah kesimpulan dari hasil praktikum yang telah dikerjakan kelompokmu!
Jawaban:



Menyampaikan

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas





Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

KBK : Evaluasi

(menilai kualitas argumen)

KBK : Eksplanasi

Penyelesaian Masalah



Tuliskan kembali bagaimana keterkaitan data hasil yang diperoleh saat praktikum dengan pemecahan permasalahan pada fenomena!

