

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**RAKHMA DITA SOFIYANI
KELAS 7 SMP
SMP NEGERI 1 CAWAS**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 1

Nama Kelompok :

Nama Anggota :.....

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Topik : Ekologi dan Keanekaragaman Makhluk Hidup

Tujuan :

- Memahami interaksi kompleks antara makhluk hidup dan lingkungannya.
- Menghargai pentingnya keanekaragaman hayati bagi keseimbangan alam dan kelangsungan hidup manusia.
- Mengembangkan kesadaran dan kepedulian terhadap kelestarian lingkungan dan keanekaragaman hayati.
- Mendorong siswa untuk mengambil tindakan nyata dalam melindungi dan melestarikan alam.

Contoh Video Pembuatan



Mempelajari Lingkungan (Kegiatan 1.1)



Perhatikan Gambar 1.1 di samping!

➡ **Istilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar ?**

1. Pada gambar tersebut terdapat...
2. Komponen abiotic adalah..
3. Komponen biotik adalah
4. Bagaimana bagian yang hidup dan dan tak hidup dapat berinteraksi?

➡ **Alat dan Bahan**

1. Toples bekas
2. Pasir
3. Krikil
4. Air
5. Tumbuhan Elodea dan Hydrilla
6. Ikan
7. Makanan Ikan
8. Mister

➡ **Lakukan percobaan dengan Langkah-langkah berikut :**

1. Cucilah toples bekas
2. Tuangkan lapisan pasir setelah 5-10 cm di bagian dasar toples
3. Isilah toples tersebut dengan air sampai 5 cm di bawah permukaan toples Dan biarkan terbuka selama 2 hari. Jaga Volume air agar tetap stabil dengan menambahkan air untuk mengganti air yang menguap dari botol
4. Tanam Elodea dan Hydrilla dan tambahkan 2 cm lapisan krikil
5. Bila air telah jernih, tambahkan ikan yang berukuran kecil
6. Berilah makanan ikan dengan memasukkan ikan secukupnya setiap hari
7. Sekarang kamu telah membuat satu lingkungan
8. Amatilah lingkungan setiap hari dan catatlah apa yang kamu amati dalam buku catatanmu. Pastikan kamu mengamati tentang komponen yang hidup dan komponen yang tak hidup dalam lingkunganmu.

➡ **Analisislah hasil Kegiatanmu dengan manjawab pertanyaan berikut!**

1. Bagaimana komponen-komponen dalam toples berinteraksi untuk dalam lingkungan? Jelaskan!
2. Apa yang diperlukan untuk menjaga agar lingkungan tersebut sehat ?

➡ **Presentasikan hasil percobaan kelas**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 2

Nama Kelompok :

Nama Anggota :.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

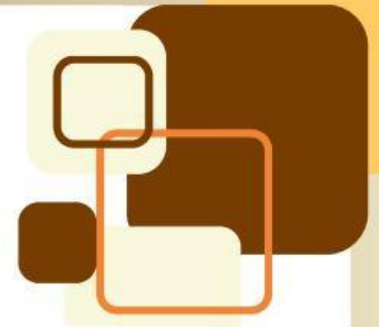
.....

Topik : Ekologi dan Keanekaragaman Makhluk Hidup

Tujuan :

- Memahami interaksi kompleks antara makhluk hidup dan lingkungannya.
- Menghargai pentingnya keanekaragaman hayati bagi keseimbangan alam dan kelangsungan hidup manusia.
- Mengembangkan kesadaran dan kepedulian terhadap kelestarian lingkungan dan keanekaragaman hayati.
- Mendorong siswa untuk mengambil tindakan nyata dalam melindungi dan melestarikan alam.

KEGIATAN 2.1 BAGAIMANA INTERAKSI ANTARAN KOMPONEN PENYUSUN SUATU EKOSISTEM



Sub Topik : Bagaimanakah Interaksi antara Komponen Penyusun Suatu Ekosistem ?

Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan Konsep ekologi

Kegiatan 2.1 Mengamati Ekosistem

Pergilah ke halaman sekolah. Catat nama ekosistem yang kalian amati. Amati secara teliti apakah terdapat factor biotik dan abiotic? Tuliskan jumlah organisme yang kalian temukan. Lalu jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa nama ekosistem yang diamati?

.....
.....

2. Apa saja Contoh factor biotik yang ditemukan ?

.....
.....

3. Apa saja factor abiotic yang ditemukan?

.....
.....

4. Berilah contoh individu, populasi, dan komunitas yang ditemukan.

.....
.....

5. Presentasikan temuan kalian dalam bentuk media kreatif

.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 3

Nama Kelompok :

Nama Anggota :.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

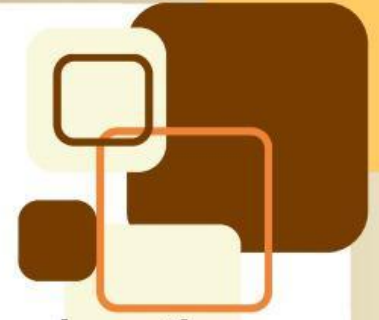
.....

Topik : Ekologi dan Keanekaragaman Makhluk Hidup

Tujuan :

- Memahami interaksi kompleks antara makhluk hidup dan lingkungannya.
- Menghargai pentingnya keanekaragaman hayati bagi keseimbangan alam dan kelangsungan hidup manusia.
- Mengembangkan kesadaran dan kepedulian terhadap kelestarian lingkungan dan keanekaragaman hayati.
- Mendorong siswa untuk mengambil tindakan nyata dalam melindungi dan melestarikan alam.

KEGIATAN 3.1 DATA DAN FAKTA KEANEKARAGAMAN HAYATI



Sub Topik : Apa perbedaan keanekaragaman hayati Indonesia dengan di belahan dunia lainnya?

Tujuan Pembelajaran :

1. Mengidentifikasi ancaman keanekaragaman hayati di Indonesia

KEGIATAN 3.1 DATA DAN FAKTA KEANEKARAGAMAN HAYATI

Secara berkelompok, pilihlah satu tema penyebab terencanannya keanekaragaman hayati di Indonesia, seperti deforestasi, kebakaran hutan, banjir, dan kekeringan. Ikuti Langkah-langkah berikut ini.

1. Carilah data tentang deforestasi, kebakaran hutan, banjir, atau kekeringan di Indonesia dalam 30 tahun terakhir

.....
.....

2. Untuk mempermudah pencarian, gunakan “Google Scholar” untuk mencari referensi.

.....
.....

3. Data disampaikan dalam berbagai bentuk media yang memuat data kejadian, penyebab kejadian, dan ancaman bagi keanekaragaman hayati di Indonesia.

.....
.....

4. Sajikan Solusi yang tepat bagi kalian tawarkan untuk mencegah punahnya flora dan fauna di Indonesia. Jika memungkinkan, sajikan Solusi berbasis kearifan lokal yang telah dikembangkan oleh Masyarakat di daerah lainnya

.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 4

Nama Kelompok :

Nama Anggota :.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Topik : Ekologi dan Keanekaragaman Makhluk Hidup

Tujuan :

- Memahami interaksi kompleks antara makhluk hidup dan lingkungannya.
- Menghargai pentingnya keanekaragaman hayati bagi keseimbangan alam dan kelangsungan hidup manusia.
- Mengembangkan kesadaran dan kepedulian terhadap kelestarian lingkungan dan keanekaragaman hayati.
- Mendorong siswa untuk mengambil tindakan nyata dalam melindungi dan melestarikan alam.

KEGIATAN 4.1 KONSERVASI



Sub Topik : Mengapa harus dilakukan konservasi keanekaragaman hayati ?

Tujuan Pembelajaran :

- 1. Menjelaskan manfaat konservasi keanekaragaman hayati ?**
- 2. Menjelaskan metode konservasi keanekaragaman hayati ?**

KEGIATAN 3.1 KONSERVASI

Adakah spesies tumbuhan di daerahmu yang terancam punah? Setelah mempelajari manfaat konservasi dan metode konservasi, rencanakan Bersama teman-temanmu, Bagaimana teman-temanmu, bagaimana cara melestarikan spesies tumbuhan yang terancam punah tersebut?

Buatlah laporan kegiatan berupa poster yang berisi judul kegiatan, foto kegiatan , dan hasil kegiatan.