



SOAL-SOAL TERKAIT LES PRIVAT GREENLEAF KIDS INDONESIA

Silahkan dikerjakan secara seksama

1. Berapa durasi les dalam 1 sesi di Greenleaf Kids Indonesia?
 - a. 90 menit
 - b. 60 menit
 - c. 100 menit
 - d. Tidak ada jawaban yang benar

2. Di bawah ini merupakan tujuan diadakannya trial les privat, **kecuali**
 - a. Melakukan observasi apa yang menjadi kebutuhan/minat siswa
 - b. Pengenalan dan pendekatan siswa dengan tutor, cocok atau tidak
 - c. Mengukur keefektifan tutor dan metode pembelajaran
 - d. Menjamin kesuksesan instan dalam performa akademis siswa

3. Jika setelah trial, siswa lanjut les privat rutin, apa yang selanjutnya dilakukan oleh tutor, **kecuali**
 - a. COD/Mengambil ATK dan buku penunjang di kantor, kemudian diberikan kepada siswa yang bersangkutan
 - b. Menghubungi orang tua untuk diskusi jadwal rutin
 - c. Mengecek dan menyimpan kartu siswa
 - d. Diam saja, menunggu orang tua menghubungi tutor

4. Apa tujuan adanya laporan sesi les privat? **kecuali**
 - a. Tutor dapat memantau capaian / kemajuan siswa
 - b. Tutor dapat mengevaluasi pemahaman materi
 - c. Dengan mengetahui kemajuan dan tantangan yang dihadapi anak, orang tua juga dapat memberikan dukungan yang lebih baik di rumah
 - d. Dengan adanya laporan sesi, dapat menjamin perubahan siswa secepat kilat

5. Apa yang seharusnya dilakukan tutor apabila sudah menginjak akhir bulan?
 - a. Upload laporan di drive, kirim link laporan ke orang tua, memberikan rencana pembelajaran untuk bulan berikutnya
 - b. Kirim laporan langsung ke orang tua, memberikan rencana pembelajaran untuk bulan berikutnya
 - c. Upload di drive, kirim link laporan dan foto kartu kendali ke orang tua, memberikan rencana pembelajaran untuk bulan berikutnya
 - d. Kirim foto kartu kendali ke orang tua, memberikan rencana pembelajaran untuk bulan selanjutnya kepada orang tua

6. Di dalam laporan sesi preschool, terdapat 3 poin Key Indicator Development yang diisikan secara urut yaitu
 - a. Approach to Learning, Capaian Materi, Pengembangan diri – motivasi belajar – potensi diri
 - b. Capaian Materi , Approach to Learning, Emotional & physical development – creative art – literacy development – logic math – science technology
 - c. Approach to Learning, Capaian Materi, Emotional & physical development – Creative art – Literacy development – Logic Math – Science Technology
 - d. Pengembangan diri – motivasi belajar – potensi diri , Capaian Materi, Approach to Learning

7. Di dalam laporan sesi SD, terdapat 3 poin Key Indicator Development yang diisikan secara urut yaitu
 - a. Pengembangan diri – motivasi belajar – potensi diri , Capaian Materi, Approach to Learning
 - b. Capaian Materi , Approach to Learning, Emotional & physical development – creative art – literacy development – logic math – science technology
 - c. Approach to Learning, Capaian Materi, Pengembangan diri – motivasi belajar – potensi diri

- d. Approach to Learning, Capaian Materi, Emotional & physical development – Creative art – Literacy development – Logic Math – Science Technology
8. Approach to Learning bisa diartikan sebagai sikap yang muncul dalam pembelajaran. Di bawah ini contoh keywords dalam ATL
- Ingin tahu
 - Antusias
 - Berusaha
 - Semua jawaban benar
9. Emotional Development (ED) adalah proses pengembangan anak dalam memahami, mengelola, dan mengekspresikan emosi. Di bawah ini yang merupakan contoh ED adalah
- Dito gemar berolahraga untuk meningkatkan kekuatan fisik dan otot
 - Nilai ulangan matematika Anton meningkat dari nilai 70 menjadi 90
 - Intan sudah bisa berbicara dan menulis dengan lancar
 - Dita kesulitan pulang ke rumah karena hujan deras, kemudian Riko datang untuk berbagi payung dengan Dita agar bisa pulang ke rumah
10. Physical Development (PD) adalah perkembangan anak yang melibatkan otot dan koordinasi fisik. Di bawah ini yang bukan merupakan contoh motorik halus anak, **kecuali**
- Melompat
 - Melipat
 - Berlari
 - Berenang
11. Di bawah ini yang bukan merupakan motorik kasar anak, **kecuali**
- Meronce
 - Menjahit



- c. Menempel
 - d. Melempar
12. Creative Art (CA) adalah perkembangan anak melalui imajinasi dan kreativitas. Di bawah ini merupakan contoh kegiatan CA, **kecuali**
- a. Bermain playdough
 - b. Mewarnai / melukis
 - c. Menulis cerita
 - d. Membuat kolase
13. Literacy Development (LD) adalah perkembangan anak dalam membaca, menulis, dan berbicara. Di bawah ini yang merupakan contoh kegiatan LD adalah
- a. Menghubungkan garis
 - b. Berdiskusi
 - c. Membuat gelang ronce
 - d. Mengurutkan benda dari besar ke kecil
14. Logic-Math adalah perkembangan konstruksi proses berfikir anak, termasuk dalam mengingat, memecahkan masalah dan pengambilan keputusan. Di bawah ini yang merupakan contoh kegiatan logic math adalah
- a. Mengelompokkan pola gambar yang sama
 - b. Menyusun batu sesuai urutan dari besar ke kecil
 - c. Mencari persamaan dan perbedaan dari bunga yang ada di taman
 - d. Semua jawaban benar
15. Science Technology adalah perkembangan anak dalam memahami fenomena alam dan teknologi. Di bawah yang bukan merupakan contoh kegiatan Science Technology adalah
- a. Eksperimen terapung tenggelam
 - b. Menanam biji kacang hijau
 - c. Balon mengembang
 - d. Menyebutkan kata-kata yang berawalan suku kata “ma”

16. Dukungan sosial dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Mengapa hal tersebut bisa terjadi?
- Dukungan sosial meningkatkan pengetahuan siswa
 - Dukungan sosial menciptakan lingkungan yang aman dan mendukung
 - Dukungan sosial tidak berpengaruh pada motivasi siswa
 - Dukungan sosial membuat siswa kurang termotivasi
17. Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa?
- Hanya tingkat prestasi sebelumnya
 - Minat pribadi, dukungan sosial, dan relevansi materi
 - Hanya tingkat tantangan dalam tugas
 - Hanya prestasi sebelumnya
18. Mengapa penyesuaian tingkat tantangan dalam tugas, penting dalam meningkatkan motivasi belajar?
- Menurunkan standar akademis
 - Membuat tugas terlalu mudah
 - Memenuhi kebutuhan siswa dengan berbagai tingkat keterampilan
 - Hanya relevan untuk siswa berprestasi tinggi
19. Apa yang dapat dilakukan tutor untuk meningkatkan motivasi siswa dengan minat pribadi yang beragam?
- Menekankan hanya pada mata pelajaran inti
 - Mengabaikan minat pribadi siswa
 - Mengintegrasikan minat pribadi siswa ke dalam pembelajaran
 - Hanya relevan untuk mata pelajaran seni
20. Apa peran utama seorang tutor dalam membantu pengembangan diri siswa?
- Hanya memberikan bimbingan akademis
 - Mendisiplinkan siswa secara ketat

- c. Memberikan pandangan dan dukungan dalam pengembangan pribadi dan akademis
 - d. Menetapkan standar yang tidak dapat dicapai
21. Apa yang dapat seorang tutor lakukan untuk membantu siswa merencanakan tujuan pengembangan diri?
- a. Menentukan tujuan tanpa memperhitungkan minat siswa
 - b. Hanya memberikan tujuan jangka pendek
 - c. Mengajak siswa untuk merenung, mengidentifikasi kekuatan, dan merumuskan tujuan berdasarkan minat dan nilai
 - d. Menetapkan tujuan tanpa memberikan panduan
22. Mengapa umpan balik konstruktif dari seorang tutor penting dalam pengembangan diri siswa?
- a. Hanya untuk memberikan pujian
 - b. Membantu siswa memahami area yang perlu ditingkatkan dan mengakui pencapaian positif.
 - c. Agar siswa senang
 - d. Hanya berguna untuk siswa berprestasi tinggi
23. Pada link portal Greenleaf Kids Indonesia terdapat silabus pembelajaran. Tujuan adanya silabus yaitu **kecuali**
- a. Menyelaraskan pembelajaran
 - b. Memberikan panduan pengajaran
 - c. Mendukung konsistensi pengajaran
 - d. Hanya untuk pajangan saja
24. Level 0 dalam capaian materi baca tulis adalah
- a. Pengenalan huruf A-Z
 - b. Penambahan materi vocal u dan i
 - c. Pengenalan vokal a
 - d. Penambahan materi konsonan mati
25. Level 1 dalam capaian materi berhitung adalah



- a. Pengenalan angka 1-10
 - b. Belajar berhitung, mengurutkan angka 1 s/d 10
 - c. Belajar penjumlahan 1-10
 - d. Belajar pengurangan 1-10
26. Tips belajar berhitung preschool adalah
- a. Bermain flashcard angka
 - b. Bermain petak umpet
 - c. Menghitung Langkah
 - d. Semua benar
27. Sistem Resign di Greenleaf Kids adalah
- a. Pengajuan ke HRD minimal H-7 dari tanggal yang dikehendaki, mengirimkan surat resign
 - b. Pengajuan ke HRD minimal H-7 dari tanggal yang dikehendaki, konfirmasi ke orang tua siswa, mencari tutor pengganti, koordinasi dengan koordinator tutor, kirim surat resign ke HRD
 - c. Pengajuan ke HRD minimal H-14 dari tanggal yang dikehendaki, konfirmasi ke orang tua, mencari tutor pengganti, koordinasi dengan koordinator tutor, kirim surat resign ke HRD
 - d. Pengajuan ke HRD minimal H-14 dari tanggal yang dikehendaki, kirim surat resign ke HRD
28. Sistem Cuti di Greenleaf Kids adalah
- a. Pengajuan ke HRD minimal H-10 dari tanggal yang dikehendaki, konfirmasi ke orang tua, mencari tutor pengganti sementara, koordinasi dengan koordinator tutor
 - b. Pengajuan ke HRD minimal H-1 dari tanggal yang dikehendaki, koordinasi dengan koordinator tutor
 - c. Pengajuan ke HRD minimal H-14 dari tanggal yang dikehendaki, konfirmasi ke orang tua, mencari tutor pengganti sementara, koordinasi dengan koordinator tutor
 - d. Pengajuan ke HRD minimal H-10 dari tanggal yang dikehendaki, koordinasi dengan koordinator tutor