

PROJETO ECOVIVER

ENSINO FUNDAMENTAL 2

ATIVIDADE 17

TEMA: OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O desafio de hoje é refletir sobre o ODS 2, cujo objetivo é acabar com a fome, garantir a segurança alimentar, a melhora da nutrição e promover a agricultura sustentável.

Para estudarmos esse tema, sugerimos um filme que foi lançado pela Netflix. Ele nos ajuda a pensar sobre essa temática. O desafio é “viajar para um lugar distante, no continente africano, onde a fome é uma realidade”. Assista ao filme abaixo para desenvolver as próximas atividades.



O Menino que Descobriu o Vento é uma história real. Ambientado no Malawi, *O Menino Que Descobriu o Vento* traz a história de William (Maxwell Simba), garoto morador de um vilarejo da região. Durante o período de chuva, os moradores do Malawi ficam impossibilitados de trabalhar na colheita, sua única fonte de renda e alimentação. Porém, quando o período de tempestades acaba, a seca toma conta do local e a situação fica ainda pior. As pessoas começam a morrer de fome e não há ajuda. Até que William, com sua sede por conhecimento, descobre uma maneira de salvar a todos.

QUESTÕES

1. No filme, William, mesmo sem saber, contribui que uma das premissas do ODS 2 seja cumprida. O objetivo diz: “Até 2030, garantir sistemas sustentáveis de produção de alimentos e implementar práticas agrícolas resilientes¹, que aumentem a produtividade e a produção, que ajudem a manter os ecossistemas, que fortaleçam a capacidade de adaptação às mudanças climáticas, às condições meteorológicas extremas, secas, inundações e outros desastres, e que melhorem progressivamente a qualidade da terra e do solo”.

Descreva qual foi a descoberta que, com a ajuda dos amigos e da família, foi capaz de melhorar a vida de todos da região. Conte também como essa invenção foi produzida.

2. Você pôde perceber quais mudanças climáticas e condições meteorológicas aparecem no filme? Isso influenciou para que a comunidade de William sofresse mais com a fome ou os ajudou? E no seu país e na sua região, quais são as consequências das mudanças climáticas?

3. Na sua opinião, qual o papel (a contribuição) da escola e da educação para que esses objetivos sejam cumpridos e todos tenham acesso a uma alimentação saudável?

¹ “Que tem a capacidade de recuperar após um revés ou de superar situações de crise, adversidade ou
Dicionário Priberam da Língua Portuguesa, 2008-2020.
Disponível em: <https://dicionario.priberam.org/resiliente>.
Acesso em: 11 jun. 2020.

4. Existe uma diferença muito importante entre a escola representada no filme e as escolas brasileiras. Que diferença é esta? Como Willian conseguiu estudar?

5. No filme, o desmatamento desencadeou um problema para os agricultores. Que problema foi esse? Explique.

6. Numere as cenas do filme de acordo com as seguintes afirmações:

- 1 - Recursos são importantes, mas a determinação supera qualquer obstáculo.
- 2 - Força de vontade amplia as chances de sucesso.
- 3 - Arriscar-se é uma questão de sobrevivência.
- 4 - Não podemos nos sentir desencorajados por uma resposta negativa.
- 5 - A natureza quando alterada provoca muitos problemas ambientais.



()



()



()



()



()

7. Comente a importância da escola e do conhecimento na vida do pequeno William Kamkuamba e do Vilarejo em que vivia. O que este filme lhe trouxe de aprendizados?
