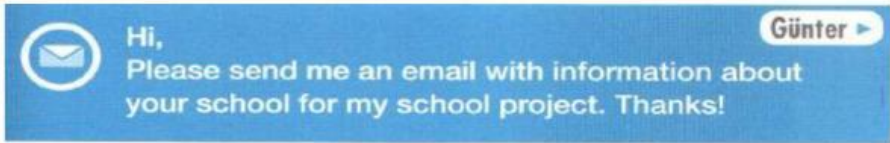


|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Характеристика задания (информация для учителя)                                                                                     | Предмет: английский язык<br>Класс: 6<br>Тема: Writing email                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| Ключевая компетентность и аспект                                                                                                    | Компетентность: <b>коммуникативная</b><br>Аспект: <b>письменная коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение)                                                                     | <p>Твоя одноклассница Анна получила электронное сообщение от Гюнтера, ученика из Германии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| Задачная формулировка                                                                                                               | <p>Анна написала ответ Гюнтеру и показала письмо тебе. Тебе тоже очень хочется иметь друга по переписке. Прочитай письмо Анны и напиши ему письмо от себя. Напиши 90-120 слов. Помни правила написания личного письма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания)                               | <p><b>Источник 1</b></p> <p><b>Make notes about your school. Include information from Exercise 2.</b></p> <p>The name of your school<br/>The size (big, small?)<br/>Pupils' age<br/>Uniform?<br/>Time school starts and finishes<br/>Subjects</p> <p><b>Источник 2</b></p> <p><b>Useful language</b></p> <p><b>Informal language</b><br/>In an email to a friend, use informal language ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>to start: <i>Hi, ...</i></li> <li>to end: <i>That's all for now. Bye! ...</i></li> <li>contractions: <i>Here's ...</i></li> <li>abbreviations: <i>info</i></li> </ul> <p><b>Источник 3</b></p> <table border="0"> <tr> <td> <p><b>Надежда на последующие контакты</b></p> <p>Write back soon.<br/>Hope to hear from you soon.<br/>Please, write to me soon.</p> </td> <td> <p><b>Завершающая фраза</b></p> <p>Best wishes,<br/>All the best,<br/>With love,<br/>Yours,</p> </td> </tr> </table> | <p><b>Надежда на последующие контакты</b></p> <p>Write back soon.<br/>Hope to hear from you soon.<br/>Please, write to me soon.</p> | <p><b>Завершающая фраза</b></p> <p>Best wishes,<br/>All the best,<br/>With love,<br/>Yours,</p> |
| <p><b>Надежда на последующие контакты</b></p> <p>Write back soon.<br/>Hope to hear from you soon.<br/>Please, write to me soon.</p> | <p><b>Завершающая фраза</b></p> <p>Best wishes,<br/>All the best,<br/>With love,<br/>Yours,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструмент для проверки | <p style="text-align: center;">Модельный ответ</p> <div style="background-color: #e0f0ff; padding: 10px; border: 1px solid #add8e6;"> <p><b>Hey Günter,</b><br/> Here's some info about my school for your project. I go to Humphrey Davy School in Penzance, England. It's a big school! It's got about 50 teachers and 900 pupils, from 11 to 16 years old. We have six classes in each year, with about 30 pupils in each class. We have a school uniform 😊. You can see it in the photo (we can't wear jeans or trainers). The school day starts at 9 o'clock and finishes at 3.30 pm.</p> <p>In my year, we study a lot of subjects – 12!!! 😊. My favourite subject's Maths. Every teacher's got a different room, so we go to a different classroom every lesson. All the classrooms are big and we have posters on the walls with our projects 😊.</p> <p>That's all for now. Write back if you need more info! Bye!</p> <p style="text-align: right;"><b>Anna</b> 📧</p> </div>     |
|                         | <p>Критерии оценивания личного письма</p> <p><b>Объём высказывания соответствует поставленной задаче:</b> 90 – 120 слова</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Название школы- 1</p> <p>Размер школы - 1</p> <p>Возраст учеников- 1</p> <p>Наличие формы -1</p> <p><b>Нормы вежливости соблюдены:</b> приветствие, надежда на последующие контакты - 1</p> <p><b>Стилевое оформление выбрано правильно:</b> обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем - 3</p> <p><b>Максимальный балл -8</b></p> <p>Организация</p> <p>Логичность</p> <p>Деление на абзацы</p> <p>Обращение на отдельной строке</p> <p>Завершающая фраза на отдельной строке</p> <p>Подпись на отдельной строке</p> <p><b>Максимальный балл 2</b></p> <p>Языковое оформление текста- 5</p> <p><b>Итоговый балл 15</b></p> <p>Шкала перевода баллов в отметки</p> <p>Баллы</p> <p>15 – 13 Отметка «5»</p> <p>12 – 9 Отметка «4»</p> <p>8 – 5 Отметка «3»</p> <p>менее 5 Отметка «2»</p> |