

10. Berikut ini yang **bukan** contoh hak anak di rumah adalah
- mendapatkan kasih sayang orang tua
 - menghormati orang tua
 - mendapatkan uang jajan dari orang tua
 - mendapatkan pendidikan yang layak dari orang tua
11. "Tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan".
Tiap warga negara memiliki hak yang harus dijamin pemenuhannya oleh negara. Berdasarkan uraian tersebut, kewajiban negara yang timbul karena adanya pasal 27 ayat 2 UUD 1945 adalah
- Menyediakan lapangan pekerjaan bagi masyarakat
 - Membebaskan biaya pendidikan dasar untuk siswa SD sampai dengan SLTP
 - Menyediakan pengobatan gratis pada warga yang kurang mampu
 - Memberikan bantuan hukum bagi masyarakat
12. Saat istirahat Beni membeli jajan di kantin sekolah. Setelah makan jajan ia ingin membuang bungkus jajan tersebut, namun ia tidak menemukan tempat sampah untuk membuang bungkus jajan tersebut. Sikap yang sebaiknya dilakukan Beni adalah
- Mengantongi sampah itu sampai ia menemukan tempat sampah
 - Membuang sampah itu ke selokan saja
 - Membuang sampah dimana saja, asal tidak ada orang yang tau
 - Memarahi penjual jajan karena tidak menyediakan tempat sampah
13. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- Mematuhi hukum karena takut dengan aparat kepolisian
 - Turut serta dalam program pembangunan nasional
 - Membela negara agar dipuji dan mendapat hadiah dari pemerintah
 - Melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang
- Dari uraian di atas, pernyataan yang benar adalah
- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 4
 - 2 dan 3
14. Perhatikan gambar di bawah ini, lalu jawab pertanyaannya!



Gambar di samping merupakan salah satu contoh kewajiban sebagai warga negara yang baik yaitu

- Antri membayar pajak tepat waktu
 - Antri mengambil sembako
 - Antri mengambil uang di Bank
 - Antri membayar belanja di kasir
15. Setiap tanggal 17 Agustus kita melaksanakan upacara dalam rangka peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Indonesia. Upacara tersebut bertujuan untuk
- memperlancar pembangunan bangsa
 - menanamkan rasa cinta tanah air
 - memperkaya bangsa Indonesia
 - memperkuat perekonomian Indonesia
16. Manfaat terpenuhinya hak kemerdekaan berpendapat dan berkumpul adalah
- mencerdaskan kehidupan bangsa
 - memajukan kesejahteraan umum
 - menegakkan supremasi hukum
 - mewujudkan kehidupan demokratis
17. Di bawah ini yang **bukan** merupakan hak sebagai warga negara adalah
- perlindungan hak asasi manusia
 - menjaga persatuan dan kesatuan
 - mendapat penghidupan yang layak
 - mendapat pendidikan yang layak

Bahasa Indonesia (KD 3.7, 3.8)

18. **Makna Proklamasi Kemerdekaan**

Makna Proklamasi dari Aspek Sosiologis Proklamasi menjadikan perubahan dari bangsa yang merdeka. Proklamasi merupakan rasa bebas dan merdeka bagi rakyat Indonesia. Rakyat yang bebas dari belenggu Penjajahan.

Setelah proklamasi, jiwa rakyat Indonesia menjadi terbebas, semua rakyat bebas membangun kembali bangsa yang telah dijajah. Rakyat Indonesia bebas mengisi kemerdekaan.

Kata kunci dari paragraf pertama adalah

- Proklamasi, jiwa, Indonesia
- Proklamasi, bangsa
- Proklamasi, penjajah
- Proklamasi, Kemerdekaan

Teks bacaan di bawah ini untuk mengerjakan soal nomor 19-20

Hutan menjadi penopang kelestarian lingkungan dan kehidupan di bumi. Hutan menyediakan bahan pangan dan penghasil Oksigen. Selain itu hutan menjadi penahan lapisan tanah dan menyimpan cadangan air, jangan merusak hutan dengan penebangan yang liar, penebangan hutan harus dilakukan secara hati-hati penghasil oksigen. Selain menyimpan cadangan air, penebangan pohon harus disertai penanaman benih pohon, benih-benih ini akan tumbuh dan menggantikan pahan yang telah ditebang. Dengan cara ini kelestarian hutan akan terjaga.

19. Judul dari teks bacaan di atas adalah

- a. Reboisasi
- b. Menjaga Kelestarian hutan
- c. Cara merusak hutan
- d. Menjaga supaya lingkungan tetap bersih

20. Kalimat utama pada teks di atas adalah

- a. Hutan penyedia bahan pangan dan penghasil oksigen
- b. Hutan menjadi penahan lapisan tanah dan air
- c. Hutan menjadi penopang kelestarian lingkungan dan kehidupan di bumi
- d. Penebangan hutan harus disertai dengan penanaman benih pahan

21. Setiap warga negara memiliki hak dan kewajiban, hak adalah sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang atau sesuatu yang harus diterima seseorang setelah melakukan kewajiban, sedangkan kewajiban adalah segala sesuatu yang wajib dilakukan dengan penuh tanggung jawab. Antara hak dan kewajiban dilakukan secara seimbang. Jadi dalam melaksanakan hak tidak lupa juga melaksanakan kewajiban sebagai warga negara.

Gagasan utama pada paragraf di atas adalah

- a. Kita harus menuntut hak sebelum melaksanakan kewajiban.
- b. Kita harus mementingkan hak dari pada kewajiban
- c. Hak dan kewajiban dilaksanakan secara seimbang
- d. Kewajiban lebih penting dari pada hak

22. Banjir kembali melanda Kota Bogor. Tiga hari yang lalu hujan baru saja turun. Akan tetapi sudah menenggelamkan kota Bogor terjadi, tidak dijadikan pelajaran baik warga maupun pemerintah, setiap tahun warga kota Bogor harus mengungsi.

Informasi penting yang sesuai bacaan diatas adalah

- a. Penduduk Kota Bogor mengungsi lagi
- b. Banjir melanda Kota Bogor
- c. Hujan deras melanda Kota Bogor
- d. Pemerintah kota Bogor tidak bisa menangani banjir.

23. Salah satu ciri-ciri teks nonfiksi adalah

- a. Menggunakan Bahasa yang subyektif
- b. Menggunakan bahasa sehari-hari
- c. Berisi informasi fakta dan aktual
- d. Berisi informasi tidak nyata dan aktual

24. Tanah di lereng perbukitan itu sudah kritis. Beberapa bagian tampak retak-retak. Di samping itu di sana sudah tidak ada tumbuhan. Padahal hujan terus mengguyur bukit itu. Wajar kalau penduduk mulai was-was.

Peristiwa yang mungkin terjadi berkaitan dengan isi cerita tersebut adalah

- a. bukit gundul
- b. air menggenang
- c. hujan deras
- d. tanah longsor

25. Musim hujan telah tiba. Air tidak mudah meresap ke dalam tanah sebab banyak tanah gundul. Banjir pun melanda di mana-mana. Rumah penduduk banyak yang terendam air, anak-anak tidak dapat belajar dengan nyaman.

Kata kunci paragraf di atas adalah

- a. Banjir bandang
- b. Musim hujan
- c. Hujan gerimis
- d. Bencana alam

26. Perhatikan teks di bawah ini dengan saksama!

Mengapa Penyu Terancam Punah?

Dari tujuh jenis penyu yang ada di dunia, enam di antaranya terancam punah. Kira-kira, mengapa penyu terancam punah, ya ternyata ada beberapa faktor penyebab terancam punahnya penyu. Penyebab penyu terancam punah antaranya karena diburu terjerat jaring, kehilangan tempat tinggal atau makanan, dan memakan benda yang bukan makanannya.

Penyu sering kali diburu secara liar untuk diambil daging, telur, kulit, dan cangkangnya. Sedihnya, perburuan ini banyak terjadi di negara kita sendiri. Contohnya, di Bali sekitar 20.000 penyu ditangkap setiap tahunnya dari tahun 1969-1994 untuk dikonsumsi. Pada tahun 1960-an, lebih dari satu juta penyu disembelih setiap tahunnya di Pantai Pasifik.

Penyu-penyu juga banyak yang mati karena terjatuh ke jaring nelayan. Sebenarnya nelayan tidak mengincar penyu, tetapi karena penyu itu masuk ke jaring mau tidak mau nelayan tetap menangkapnya. Kejadian ini bisa dibilang menjadi ancaman besar untuk keberadaan penyu. Pembangunan dan aktivitas manusia juga turut mengancam keberadaan penyu. Penyu bertelur di pinggir pantai. Di sisi lain, aktivitas manusia di pantai terus meningkat. Penyu jadi bingung mencari tempat untuk bertelur. Lama kelamaan, tempat tinggal penyu akan hilang. Kantong plastik juga membahayakan penyu. Di dalam kantong plastik yang transparan akan terlihat menyerupai ubur-ubur. Sementara itu, ubur-ubur adalah makanan kesukaan penyu. Penyu akan mengira plastik itu adalah ubur-ubur. Jika penyu memakan plastik itu, penyu akan mati. (kidnesia.com)

Kalimat tanya yang sesuai dengan informasi penting di paragraf ketiga adalah ...

- a. Mengapa penyu bertelur di pinggir pantai?
 - b. Ada berapa jenis penyu di dunia?
 - c. Mengapa penyu menjadi ancaman terbesar bagi nelayan?
 - d. Mengapa banyak jaring nelayan yang menjerat penyu?
27. Walaupun dianggap sebagai gulma, eceng gondok juga mempunyai manfaat. Eceng gondok dapat dijadikan peluang usaha sebagai bahan dasar kerajinan tangan. Bagian tumbuhan eceng gondok yang sudah dikeringkan ternyata bisa dimanfaatkan sebagai bahan baku pembuatan tas, koper, sandal, keranjang, tatakan gelas, tikar, dan sebagainya. Akhir-akhir ini, eceng gondok juga banyak dimanfaatkan untuk mendukung industri mebel, yakni sebagai pengganti rotan yang harganya semakin melangit.
- Simpulan paragraf di atas adalah
- a. Eceng gondok dimanfaatkan untuk bahan kerajinan tangan dan industri mebel
 - b. Eceng gondok dapat dijadikan bahan kerajinan yang berkualitas tinggi
 - c. Eceng gondok sebagai pengganti rotan yang harganya semakin melangit
 - d. Eceng gondok dibuat tas, sandal, keranjang, tatakan gelas, dan tikar
28. Perhatikan teks di bawah ini dengan saksama!

Lingkungan Bersih Warga Sehat

Nyamuk adalah hewan yang sangat berbahaya. Meskipun tubuhnya kecil, nyamuk menjadi musuh yang sangat berbahaya. Nyamuk dapat menyebarkan virus dan parasit, menyebabkan orang terserang demam berdarah, malaria, kaki gajah, dan chikungunya. Berdasarkan pengalaman yang pernah terjadi pada warga RT 07 ketika warganya terjangkit demam berdarah, Ketua RT Bapak Hari melakukan sosialisasi kepada warganya untuk melaksanakan gerakan PSN 3M. PSN 3M adalah gerakan pemberantasan sarang nyamuk dengan menguras, menutup dan mengubur. PSN merupakan kegiatan pemberantasan telur, jentik, dan lupa nyamuk.

Di bawah ini pernyataan yang sesuai dengan teks di atas adalah

- a. Warga RT 07 terjangkit malaria
- b. Pemberantasan sarang nyamuk dengan gerakan PSN 3M
- c. PSN merupakan memberantas lalat dan nyamuk
- d. Nyamuk dapat menyebarkan bakteri, virus dan parasit

Amati teks di bawah ini!

Teks I

Murid kelas VI mendaur ulang sampah dan barang bekas menjadi mainan beroda. Plastik bekas dan kaleng bekas dapat diolah menjadi tas, dompet, dan mainan anak-anak. Bu guru mengatakan jika membuat mainan beroda dengan barang bekas, akan diberi hadiah.

Teks II

Timbunan sampah organik yang ada di sekitar merupakan berkah. Sampah tersebut dapat mendatangkan uang bagi sekelompok masyarakat. Sampah menjadi uang setelah diolah menjadi pupuk kompos. Pupuk tersebut mempunyai nilai jual tinggi. Selain mendatangkan uang, pengolahan sampah juga menjadikan lingkungan bersih.

29. Persamaan kedua teks tersebut adalah
- lingkungan bersih
 - sampah organik
 - pengolahan sampah
 - sekelompok masyarakat

Perhatikan judul teks berikut untuk menjawab nomor 30 dan 31!

"Waspadalah Penyakit Pasca Bencana"

30. Informasi penting yang diprediksi menjadi isi bacaan dari judul adalah
- penanganan korban setelah bencana alam
 - bantuan untuk korban bencana yang menderita sakit
 - waspada penyakit yang muncul setelah bencana
 - bencana akan diikuti munculnya berbagai penyakit
31. Bukan merupakan kata kunci dari judul teks nonfiksi di atas adalah
- waspada
 - bencana
 - pasca
 - korban

Bacalah paragraf berikut dengan seksama untuk menjawab soal nomor 32 dan 34!

Bangsa Indonesia terdiri berbagai agama dan latar belakang budaya yang berbeda. Menjaga, memelihara, dan membangun kerukunan merupakan tugas seluruh pihak baik itu pemerintah, swasta, dan warga negara. Ketiganya harus mampu hidup berdampingan dengan baik Bersama-sama kelompok lain. Jika semua mampu bekerja sama dengan baik, kesejahteraan masyarakat akan terwujud.

(Sumber : Buku Tematik Terpadu Pemerintah Kelas VI Tema 6, 2018: 140)

32. Kalimat utama pada paragraf di atas adalah
- Bangsa Indonesia terdiri berbagai agama dan latar belakang budaya yang berbeda.
 - Ketiganya harus mampu hidup berdampingan dengan baik Bersama-sama kelompok lain.
 - Jika semua mampu bekerja sama dengan baik, kesejahteraan masyarakat akan terwujud
 - Menjaga, memelihara, dan membangun kerukunan merupakan tugas seluruh pihak baik itu pemerintah, swasta, dan warga negara
33. Gagasan utama pada paragraf di atas terdapat pada kalimat
- terakhir
 - awal dan akhir
 - pertama
 - tengah
34. Informasi penting yang tepat terdapat pada paragraf di atas adalah ...
- Indonesia terdiri dari berbagai latar belakang budaya yang sama
 - Membangun kerukunan merupakan tugas pemerintah
 - Indonesia terdiri berbagai agama dan latar belakang budaya yang berbeda.
 - Warga negara tidak memiliki kewajiban memelihara dan menjaga kerukunan
35. Perhatikan tabel!

No.	Teks
1	buku pelajaran
2	buku cerita pendek
3	buku legenda
4	buku biografi

Dari tabel di atas, contoh teks nonfiksi ditunjukkan oleh nomor

- 2 dan 4
- 1 dan 4
- 3 dan 4
- 1 dan 3

II. Pilihlah pasangan yang cocok untuk pernyataan di sebelah kiri!

	PPKN KD : 3.2	
36.	Segala sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab disebut	a. Hak
37.	Setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan yang layak dan pengembangan ilmu dengan tujuan untuk ... bangsa	b. Kewajiban

38.	Mengharumkan nama baik bangsa merupakan tanggung jawab	c. Semua warga negara
39.	Setiap warga negara wajib menghormati ... orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara.	d. Mencerdaskan
40.	"Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa". Pernyataan tersebut merupakan kutipan dari pasal ... ayat	e. Gotong royong
		f. Pasal 29 ayat 1
Bahasa Indonesia (KD 3.7 & 3.8)		
41.	Sebuah paragraf yang letak kalimat utamanya berada pada awal paragraf disebut	a. judul
42.	Isi informasi dalam teks bacaan merupakan pengembangan dari	b. teks nonfiksi
43.	Pada teks nonfiksi terdapat kata-kata penting yang disebut dengan	c. paragraf deduktif
44.	Sebuah karya sastra yang bersifat faktual dan berisi tentang hal-hal yang nyata disebut	d. awal, tengah dan terakhir
45.	Gagasan utama dapat ditemukan di ... paragraf	e. kata kunci
		f. paragraf induktif

III. Pilihlah jawaban yang benar!

PPKN KD : 3.2

46. Di bawah ini merupakan contoh hak seorang anak, antara lain
- mendapatkan perlindungan
 - mendapatkan pendidikan yang tidak layak
 - mendapatkan penghidupan yang layak
 - tidak mendapatkan kesetaraan di hadapan hukum
 - mendapatkan uang saku dari orang tua
47. Berikut ini merupakan contoh kewajiban siswa disekolah, antara lain
- Menaati peraturan di sekolah
 - Menghormati guru
 - Memusuhi teman
 - Mengerjakan tugas dari guru
 - Tidak melaksanakan piket
48. Tanggung jawab warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, antara lain
- Membayar pajak tepat waktu
 - Menaati peraturan yang berlaku
 - Mengikuti kegiatan gotong royong
 - Membuang sampah sembarangan
 - Mencoret - coret tembok

Bahasa Indonesia (KD 3.7 & 3.8)

49. Dibawah ini merupakan teknik cara menemukan gagasan utama sebuah paragraf, antara lain
- menjawab pertanyaan apa yang sedang dibahas
 - Membaca teks dengan cermat
 - menarik kesimpulan gagasan utama setiap paragraf dan menyimpulkannya
 - menemukan kalimat utama setiap paragraf
 - menemukan kalimat penjelas baru kemudian kalimat utama
50. Bacalah teks nonfiksi berikut ini!

Pubertas adalah masa transisi dari masa anak ke masa dewasa. Pubertas merupakan tanda anak sudah mulai memasuki usia remaja. Masa pubertas seseorang tidak sama, ada yang terlalu cepat atau dini, ada juga yang lambat. Beberapa faktor diungkapkan mempengaruhi masa pubertas yaitu kondisi gizi, pengaruh lingkungan, kondisi medis tertentu, dan lainnya.

Pernyataan dibawah ini, yang merupakan kalimat utama dan gagasan utama dari paragraf di atas adalah

- kalimat utama : masa pubertas seseorang tidak sama, ada yang terlalu cepat atau dini
- kalimat utama :beberapa daktor diungkapkan mempengaruhi masa pubertas
- kalimat utama : pubertas adalah masa transisi dari masa anak ke masa dewasa
- gagasan utama : pengertian pubertas
- gagasan utama : pengaruh pubertas