

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

Kelas :
Materi : Sistem Pernapasan Manusia
Sub materi : Organ-organ Penyusun Sistem Pernapasan Manusia

Tujuan Pembelajaran :

Ranah Kognitif

1. Peserta didik melalui pengamatan video dan media AR dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem pernapasan dengan baik
2. Peserta didik melalui pengamatan dan kajian literatur dapat menganalisis fungsi organ-organ dan bagian sistem pernapasan dengan baik

Ranah Afektif

Peserta didik dapat menunjukkan sikap Kerjasama dan aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

Ranah Psikomotorik

Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok dengan baik di depan kelas

Petunjuk pengerjaan

1. Amati Media AR organ-organ penyusun sistem pernapasan manusia dan video permasalahan yang disajikan dengan menscan barcode berikut:

Media AR organ sistem pernapasan manusia

Video permasalahan



2. Carilah informasi dari buku dan literatur lain untuk menjawab pertanyaan pada LKPD dengan berdiskusi dalam kelompok

Aktivitas 1

1. Deskripsikanlah apa yang dimaksud dengan sistem pernapasan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Berdasarkan pengamatan dan analisis kalian, berilah tanda centang (✓) pada bagian B (benar) atau S (salah) pada kolom sebelah kanan sesuai pernyataan pada kolom sebelah kiri:

Pernyataan	B	S
a. Tujuan bernapas untuk memasukkan oksigen dan mengeluarkan karbondioksida		
b. Oksigen beredar keseluruh tubuh melalui difusi sel-sel		
c. Hasil utama proses pernapasan adalah energi		
d. Oksigen digunakan untuk membakar atau mengoksidasi glukosa		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

Kelas :
Materi : Sistem Pernapasan Manusia
Sub materi : Organ-organ Penyusun Sistem Pernapasan Manusia

Tujuan Pembelajaran :

Ranah Kognitif

3. Peserta didik melalui pengamatan video dan media AR dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem pernapasan dengan baik
4. Peserta didik melalui pengamatan dan kajian literatur dapat menganalisis fungsi organ-organ dan bagian sistem pernapasan dengan baik

Ranah Afektif

Peserta didik dapat menunjukkan sikap Kerjasama dan aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

Ranah Psikomotorik

Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok dengan baik di depan kelas

Petunjuk pengerjaan

1. Amati Media AR organ-organ penyusun sistem pernapasan manusia dan video permasalahan yang disajikan dengan menscan barcode berikut:

Media AR organ sistem pernapasan manusia



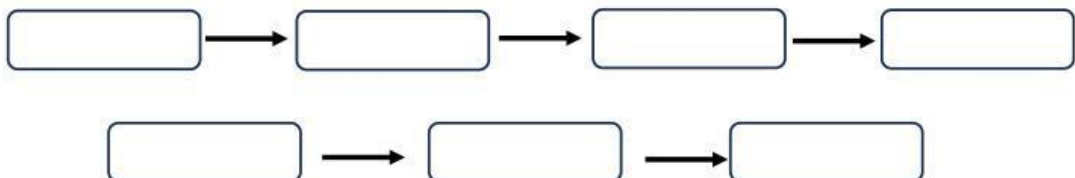
Video permasalahan



2. Carilah informasi dari buku dan literatur lain untuk menjawab pertanyaan pada LKPD dengan berdiskusi dalam kelompok

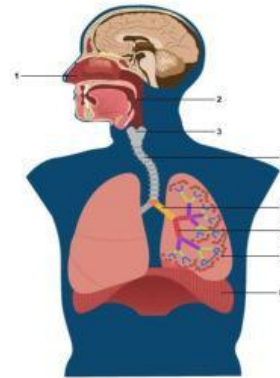
(Aktivitas 2)

1. Dari video permasalahan yang kalian amati, asap rokok dan virus covid 19 menyerang sistem pernapasan melewati saluran pernapasan yaitu :



2. Tambahkan nama-nama organ pernapasan pada gambar dibawah!
Keterangan :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

Kelas :
Materi : Sistem Pernapasan Manusia
Sub materi : Organ-organ Penyusun Sistem Pernapasan Manusia

Tujuan Pembelajaran :

Ranah Kognitif

1. Peserta didik melalui pengamatan video dan media AR dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem pernapasan dengan baik
2. Peserta didik melalui pengamatan dan kajian literatur dapat menganalisis fungsi organ-organ dan bagian sistem pernapasan dengan baik

Ranah Afektif

Peserta didik dapat menunjukkan sikap Kerjasama dan aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

Ranah Psikomotorik

Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok dengan baik di depan kelas

Petunjuk pengerjaan

1. Amati Media AR organ-organ penyusun sistem pernapasan manusia dan video permasalahan yang disajikan dengan menscan barcode berikut:
Media AR organ sistem pernapasan manusia Video permasalahan



2. Carilah informasi dari buku dan literatur lain untuk menjawab pertanyaan pada LKPD dengan berdiskusi dalam kelompok

(Aktivitas 3)

Berilah tanda centang (v) pada kolom B (benar) atau S (salah)

Pernyataan	B	S
1. Didalam rongga hidung, udara akan mengalami penyesuaian suhu, kelembaban dan disaring debu atau partikel yang menyertainya.		
2. Fungsi utama faring adalah untuk mengeluarkan suara		
3. Trakea atau tenggorokan tidak dapat dilalui udara dengan bebas karena terdapat cincin tulang rawan		
4. Bronkus mengarahkan udara pernapasan menuju jantung		
5. Dinding alveolus diselimuti dinding pembuluh darah untuk memudahkan terjadinya		