

SWANSBORO HIGH SCHOOL
SPANISH 1 ACTIVITY: El horario de Alicia



- I. Read the text about Alicia. Then, you will hear Alicia make several statements about her school day. Click "verdadero" if what she's saying is a true statement or click "falso" if what she's saying is a false statement.

Me gusta mucho mi **horario**. En la primera hora tengo la clase de tecnología. ¡Es mi **favorita**! Es **interesante y práctica** pero a veces es **difícil**. Tengo **muchas tareas** en la clase de inglés. **Yo estudio** mucho en la clase de español. Para mí, la clase de español es más interesante que la clase de matemáticas. **Para la clase de español necesito** un diccionario. **Para la clase de matemáticas necesito** una calculadora y una carpeta.

- | | |
|---|---|
| 1. Estudio mucho en la clase de español. | 2. Mi clase favorita es la clase de tecnología. |
| Verdadero | Verdadero |
| Falso | Falso |
| 3. La clase de tecnología es fácil. | 4. Tengo mucha tarea en la clase de inglés. |
| Verdadero | Verdadero |
| Falso | Falso |
| 5. Para la clase de español necesito una calculadora. | 6. No me gusta nada mi horario. |
| Verdadero | Verdadero |
| Falso | Falso |

II. Listen to Alicia as she describes her class schedule. Use numbers to organize the order that she follows to describe her classes. Write 1 to the icon that represents the class that she mentions first. Write 9 to the icon that represents the last class she mentions.



Amor y matemáticas



Edward Frenkel

"Si no eres matemático, este libro te hace desear serlo"

Nicole Nicanor Taxis, autor de 100 consejos

Arte

