



บันทึกข้อมูลกิจกรรมนักเรียนรายบุคคล ชั้น ม.3/7 ชื่อ ..... เลขที่ .....

↑ เด็กกลุ่มพิเศษ (อัจฉริยะ)

เช่น  ไม่เช่น

ตัวอย่าง เด็กกลุ่มพิเศษ คือเด็กที่มีศักยภาพทางศิลปะ มีความโดดเด่นและถนัดในศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่งเป็นพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ฯลฯ และนักเรียนอัจฉริยะเป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านเป็นพิเศษ

ชื่อคุณครูสอน: นายอภิสิทธิ์

ด้านความพิเศษ (ความถนัดและความสนใจในวิชาที่เรียน)

ด้านวิชาการ

๘  ๑๘๘

รหัสประจำตัว: \_\_\_\_\_  
 ชื่อ: \_\_\_\_\_  
 ชั้น: \_\_\_\_\_  
 เลขประจำตัว: \_\_\_\_\_  
 วิชาที่เรียน: \_\_\_\_\_  
 โรงเรียน: \_\_\_\_\_

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘  ๑๘๘

กีฬา: \_\_\_\_\_  
 ศิลปะ: \_\_\_\_\_  
 ดนตรี: \_\_\_\_\_  
 ว่ายน้ำ: \_\_\_\_\_  
 วิทยุกระจายเสียง: \_\_\_\_\_  
 อื่นๆ: \_\_\_\_\_  
 คอมพิวเตอร์: \_\_\_\_\_  
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพิเศษ: \_\_\_\_\_  
 ภาษาอังกฤษ: \_\_\_\_\_  
 To Be Number One

ด้านภาระเรียน

๑๘๘

<input type="checkbox"/> ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 - 1.75 <input type="checkbox"/> ผล O ๑ ผล เฉล. 1-2 วิชาภาคเรียน <input type="checkbox"/> ไม่มีข้อบกพร่อง <input type="checkbox"/> ภาระเรียน 1-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ <input type="checkbox"/> มีปัญหาในการเรียนหรือมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ภาระเรียนน้อย <input type="checkbox"/> ไม่ส่งงานบ่อย <input type="checkbox"/> ส่งงานตรงเวลา <input type="checkbox"/> สามารถทำคะแนนได้ดี <input type="checkbox"/> มีความรัก รัก ทุ่ม ทุ่ม ทุ่ม ทุ่ม ทุ่ม <input type="checkbox"/> ไม่ค่อยรักเรียนหรือเรียน	<input type="checkbox"/> ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00 <input type="checkbox"/> ผล O ๑ ผล เฉล. มากกว่า 2 วิชาภาคเรียน <input type="checkbox"/> ไม่มีข้อบกพร่อง <input type="checkbox"/> ภาระเรียนมากกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ <input type="checkbox"/> มีปัญหาในการเรียนหรือมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ภาระเรียนน้อย <input type="checkbox"/> ไม่ส่งงานบ่อย <input type="checkbox"/> ส่งงานตรงเวลา <input type="checkbox"/> สามารถทำคะแนนได้ดี <input type="checkbox"/> มีความรัก รัก ทุ่ม ทุ่ม ทุ่ม ทุ่ม ทุ่ม <input type="checkbox"/> ไม่ค่อยรักเรียนหรือเรียน
--	---

ด้านสุขภาพ

๑๘๘

<input type="checkbox"/> ร่างกายไม่แข็งแรง <input type="checkbox"/> มีโรคประจำตัวหรือมีอาการผิดปกติ <input type="checkbox"/> มีปัญหาสุขภาพ (โรคประจำตัว หรือโรคเรื้อรัง)	<input type="checkbox"/> มีการดูแลสุขภาพ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทางสุขภาพ <input type="checkbox"/> ชอบออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา <input type="checkbox"/> มีปัญหาสุขภาพ (โรคประจำตัว หรือโรคเรื้อรัง) <input type="checkbox"/> ไม่สามารถดูแลสุขภาพได้ <input type="checkbox"/> สุขภาพดี
--	---

ด้านการเงิน เศรษฐกิจ

๑๘๘

<input type="checkbox"/> รายได้ครอบครัว 5,000 - 10,000 บาทต่อเดือน <input type="checkbox"/> ครอบครัวยากจนกว่า แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาทต่อเดือน	<input type="checkbox"/> รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน <input type="checkbox"/> ครอบครัวยากจนกว่า แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาทต่อเดือน <input type="checkbox"/> รายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อปีต่ำกว่า 10,000 บาทต่อปี
---	--

ด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

๑๘๘

<input type="checkbox"/> ร่มเงาแดดที่เพียงพอ หรือร่มเงาที่เพียงพอ <input type="checkbox"/> มีสิ่งกีดขวางหรือสิ่งกีดขวางที่เพียงพอ <input type="checkbox"/> มีสิ่งกีดขวางหรือสิ่งกีดขวางที่เพียงพอ <input type="checkbox"/> มีสิ่งกีดขวางหรือสิ่งกีดขวางที่เพียงพอ <input type="checkbox"/> มีสิ่งกีดขวางหรือสิ่งกีดขวางที่เพียงพอ <input type="checkbox"/> มีสิ่งกีดขวางหรือสิ่งกีดขวางที่เพียงพอ	<input type="checkbox"/> มีสิ่งกีดขวางหรือสิ่งกีดขวางที่เพียงพอ <input type="checkbox"/> มีสิ่งกีดขวางหรือสิ่งกีดขวางที่เพียงพอ <input type="checkbox"/> มีสิ่งกีดขวางหรือสิ่งกีดขวางที่เพียงพอ <input type="checkbox"/> มีสิ่งกีดขวางหรือสิ่งกีดขวางที่เพียงพอ <input type="checkbox"/> มีสิ่งกีดขวางหรือสิ่งกีดขวางที่เพียงพอ <input type="checkbox"/> มีสิ่งกีดขวางหรือสิ่งกีดขวางที่เพียงพอ
--	--

ด้านพฤติกรรมการใช้กระดาษพิมพ์

๑๘๘

<input type="checkbox"/> สนับสนุนการพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล)	<input type="checkbox"/> ใช้กระดาษพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> ใช้กระดาษพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> ใช้กระดาษพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล)
--	--

ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

๑๘๘

<input type="checkbox"/> ไม่ใช้ความรุนแรง <input type="checkbox"/> ไม่ใช้ความรุนแรง <input type="checkbox"/> ไม่ใช้ความรุนแรง <input type="checkbox"/> ไม่ใช้ความรุนแรง	<input type="checkbox"/> ไม่ใช้ความรุนแรง <input type="checkbox"/> ไม่ใช้ความรุนแรง <input type="checkbox"/> ไม่ใช้ความรุนแรง <input type="checkbox"/> ไม่ใช้ความรุนแรง
--	--

ด้านพฤติกรรมการทางเพศ

๑๘๘

<input type="checkbox"/> สนับสนุนการพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล)	<input type="checkbox"/> ใช้กระดาษพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> ใช้กระดาษพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> ใช้กระดาษพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล)
--	--

ด้านการคิดงาน

๑๘๘

<input type="checkbox"/> สนับสนุนการพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล)	<input type="checkbox"/> ใช้กระดาษพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> ใช้กระดาษพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล) <input type="checkbox"/> ใช้กระดาษพิมพ์เอกสาร (กระดาษรีไซเคิล)
--	--

ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

๑๘๘

<input type="checkbox"/> ใช้โทรศัพท์มือถือในการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ใช้โทรศัพท์มือถือในการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ใช้โทรศัพท์มือถือในการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ใช้โทรศัพท์มือถือในการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ใช้โทรศัพท์มือถือในการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ใช้โทรศัพท์มือถือในการเรียนการสอน
--	--