บันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ชั้น ม.3/7 ชื่อ ..... เลขที่ .....

เด็กกลุ่มพิเศษ (อัจฉริยะ)

เป็น ไม่เป็น

ตัวอย่าง: เด็กกลุ่มพิเศษ คือนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะหรือแสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน อย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้ที่มีอายุวุฒิระดับเดียวกันภายใต้สภาพแวดล้อมเดียวกัน

ระบุความสามารถ ความเป็นอัจฉริยะ

ด้านความพิเศษ (ความถนัดและความสนใจในวิชาที่เรียน)

ด้านวิชาการ

มี ไม่มี

คณิตศาสตร์

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ

วิทยาศาสตร์

สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มี ไม่มี

กีฬา

ดนตรี

นาฏศิลป์

ศิลปะ

วรรณกรรม

อาชีพ

คอมพิวเตอร์

กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

สภานักเรียน

To Be Number One

ด้านการเรียน

ปกติ

ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 - 1.75	ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00
ติด 0 ร มส. มส. 1-2 วิชา/ภาคเรียน	ติด 0 ร มส. มส. มากกว่า 2 วิชา/ภาคเรียน
ไม่เข้าเรียน 1-2 ครั้ง/สัปดาห์	ไม่เข้าเรียนมากกว่า 2 ครั้ง/สัปดาห์
มาเรียนสาย 1-3 ครั้ง/สัปดาห์	มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้ง/สัปดาห์
ไม่มีปฏิกริยาการเรียนมาเรียนหรือนำผู้ปกครองมาเรียนแต่ไม่ครบในบางครั้ง	ไม่มีปฏิกริยาการเรียนมาเรียนหรือนำผู้ปกครองมาการเรียนและไม่ครบเป็นประจำ
ขาดเรียนบ่อย	ขาดเรียนเป็นประจำ
ไม่ส่งงานบ่อย	ไม่ส่งงานเป็นประจำ
เข้าห้องเรียนล่าช้าบ่อย	เข้าห้องเรียนล่าช้าเป็นประจำ
อ่านหรือสะกดคำไม่คล่อง	สมาธิสั้น
คำนวน บวก ลบ คูณ หาร ไม่คล่อง	อ่านไม่ออกเป็นไม่ได้
ไม่ตั้งใจเรียนขณะครูสอน	คำนวน บวก ลบ คูณ หาร ไม่ได้เลย

ด้านสุขภาพ

ปกติ

ร่างกายไม่แข็งแรง	มีภาวะทุพโภชนาการ
มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อยๆ	มีความพิการทางร่างกาย
มีปัญหาทางสายตา (สวมแว่น หรือคอนแท็คเลนส์)	ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง
	มีปัญหาทางด้านสายตาอย่างร้ายแรง
	มีความบกพร่องทางการได้ยิน
	สมรรถภาพร่างกายต่ำ

ด้านการเงิน เศรษฐกิจ

ปกติ

รายได้ครอบครัว 5,000 - 10,000 บาท/เดือน	รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท/เดือน
บิดาหรือมารดาตกงาน แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาท/เดือน	บิดาและมารดาตกงาน ทั้งสองคน
	ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก
	รายได้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย

ปกติ

พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่	นักเรียนไม่มีผู้ดูแล
ที่พักอาศัยในชุมชนแออัดหรือบริเวณพื้นที่เสี่ยง	ความขัดแย้งและปัญหารุนแรงในครอบครัว
อยู่หอพัก	นักเรียนถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว
บุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง เรื้อรัง	ถูกล่วงละเมิดทางเพศ
บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด	
ที่พักอาศัยอยู่ในพื้นที่มีผู้ใช้สารเสพติด	
นักเรียนมีพฤติกรรมประมาทเป็นต่อไม่ระมัดระวัง	

ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

ปกติ

คนเสี่ยงเป็น/ผู้ปฏิสารเสพติด (รวมทั้งบุหรี่ สุรา)	ใช้หรือเสพสารเสพติดที่มีความรุนแรงมากกว่า 1 ครั้ง
สงสัยว่าเด็กครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	เป็นผู้ติดเหล้า / บุหรี่
อยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีสารเสพติด	เป็นผู้ค้าสารเสพติดผิดกฎหมาย
เคยดื่มเหล้า / สูบบุหรี่	
เคยลองใช้ยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย เช่น ยาบ้า, กัญชา ฯ	

ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

ปกติ

ไม่ปฏิบัติตามกฎข้อบังคับต่างๆ	ไม่ปฏิบัติตามกฎข้อบังคับเป็นประจำ
พาทะเลาะวิวาทบ่อยๆ	ทะเลาะวิวาทบ่อยๆ
มีประวัติทะเลาะวิวาท	ทำร้ายร่างกายผู้อื่น
ก้าวร้าว เกเร	

ด้านพฤติกรรมทางเพศ

ปกติ

อยู่ในกลุ่มประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม	ประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม
ทำงานพิเศษที่ส่อแสดงถึงการกระทำล่วงละเมิดทางเพศ	ขาดเรียนบ่อยๆ ไม่ทราบสาเหตุ
เห็นผู้ติดเงินและยาอยู่ด้วยกันมองส่องแอบส่องบ่อยครั้ง	อยู่ด้วยกัน
อยู่ในกลุ่มหรือมีเพื่อนกลุ่มบริการ	ตั้งครรภ์
ใช้เครื่องมือสื่อสารหรือสื่อโซเชียล ที่เกี่ยวข้องกับทางเพศบ่อยครั้ง	เป็นผู้ขายบริการทางเพศ
	มีการมั่วสุมทางเพศ
	หมกหมุ่นกับการใช้เครื่องมือสื่อสาร สื่อโซเชียลที่เกี่ยวข้องทางเพศ

ด้านการติดเกมส์

ปกติ

เล่นเกมส์วันละ 1 ชม.	ใช้เวลาเล่นเกมส์เกินวันละ 2 ชม.
ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	พูดคุยไม่ค่อยรู้เรื่อง อารมณ์รุนแรง
เก็บตัว แยกจากกลุ่มเพื่อน	บุคลิกผิดปกติจากเดิม
ใช้จ่ายเงินผิดปกติ	ขาดความรับผิดชอบ
อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกมส์	หมกหมุ่น จริงจังกับการเล่นเกมส์
	ใช้เงินเยอะ โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกมส์
	โดดเรียนเพื่อไปเล่นเกมส์เป็นประจำ

ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

ปกติ

ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอนบ่อยไม่จำเป็นบางครั้ง	ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอนเป็นประจำ
เข้าใช้สื่อสังคมออนไลน์เกินวันละ 1 ชม.	เข้าใช้สื่อสังคมออนไลน์เกินวันละ 2 ชม.
ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในทางที่ไม่เหมาะสม	

LIVEWORKSHEETS